

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Upravljanje fizičnih omejitev v organizacijah
Course title: Constraint Management in Organisations

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Prvi ali drugi	Drugi ali četrti
Informatics in Contemporary Society, second cycle Masters Study Programme	-	First or second	Second or fourth

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-MAG-IP-UFOO-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	20	-	-	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer:**Jeziki / Languages:****Predavanja / Lectures:** Slovenski, angleški / Slovene, English**Vaje / Tutorial:** Slovenski, angleški / Slovene, English**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni posebnih zahtev.

Prerequisites:

No special requirements.

Vsebina:

- Uvod v teorijo omejitev.
- Reševanje fizičnih omejitev v organizaciji s pomočjo »teorije omejitev«.
- Zmanjševanje vpliva variabilnosti med procesi, kjer so omejitve fizične narave.
- Zagotavljanje stabilnosti, predvidljivosti in zanesljivosti končnih rezultatov dela (procesa).
- Skrajšanje časov potrebnih za izvedbo nalog (izdelkov) in znižanje zalog.
- Zmanjševanje konfliktov v procesu dela in izboljšanje odzivnosti glede potreb trga.

Content (Syllabus outline):

- Introduction to the Theory of Constraints.
- Managing physical constraints using methodology provided by Theory of Constraints.
- Reducing variability between processes.
- Ensuring stability, predictability and reliability of deliverables.
- Reducing time needed for finishing tasks and inventory.
- Reducing work conflicts and improve time-to-market.
- Limitation of current project management principles and how can be addressed.

- Omejitve pri trenutni metodologiji projektnega vodenja in kako jih lahko premagamo.
- Koncept vodenja projektov po metodologiji kritične verige (ang. Critical Chain Project Management).
- Podrobnejši pregled vodenja projektov po metodologiji kritične verige.
- Večprojektno okolje po metodologiji kritične verige.
- Dobavne verige.
- Distribucijski sistemi.

- Managing projects using Critical Chain Project management principles.
- Detailed look into Critical Chain Project Management.
- Multi-project environment using Critical Chain project Management principles.
- Distribution management.
- Supply chain management.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- GOLDRATT, ELIYAHU M. (2004) The Goal: A Process of Ongoing Improvement. Gower Publishing Ltd; 3rd Revised edition.
- GOLDRATT, ELIYAHU M. (1997) Critical Chain. Avebury; 1st edition.
- NEWBOLD, ROB (1998) Project Management in the Fast Lane. CRC Press.
- GOLDRATT, ELIYAHU M. (2003) Production the TOC Way with CD simulator. North River Pr; Pap/Com edition.
- GOLDRATT, ELIYAHU M., ESHKOLI, ILAM in BROWNLEER, JOE (2009) Isn't It Obvious. North River Press.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

Splošne kompetence:

- poznavanje in razumevanje procesov v organizacijah in sposobnost njihove kompleksne analize
- uporaba metodoloških orodij, tj. uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik
- uporaba in kombiniranje znanj na različnih področjih
- sposobnost uporabe mehanizmov dbr, ccpm, dobavne in distribucijske verige
-

Predmetno-specifične kompetence:

Po opravljenem izpitu iz predmeta bo študent/ka pridobil/a kompetence:

- poznavanje posebnosti soodvisnosti med različnimi deli organizacije
- poznavanje metod, prilagojenih za analizo izboljšanja fizičnih omejitev v

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

General competences:

- knowledge and understanding of organisational processes and ability to perform complex analysis of these processes
- the use of methodological tools, ie. application of various research methods and techniques
- the use and combining the knowledge from different disciplines
- the ability to use dbr, ccpm, distribution and supply chain principles

Subject-specific competences:

Upon completion of this course the student will have competences:

- knowledge of the interdependencies between different work processes within organisation
- knowledge of methods adjusted for

- organizacijah
- razumevanje programskih orodij za vodenje projektov on osnovi kritične verige
- sposobnost uporabe preprostih a vendar zelo učinkovitih metod za izboljšanje rezultatov organizacije

- the analysis of constraints
- knowledge of tools for managing projects using principles of critical chain project managements
- the ability to use simple, but very powerful method for improving results of the organisations

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- razume, da je vsaka organizacija predstavlja skupino soodvisnih elementov in procesov, čigar rezultati pa so odvisni od njenega najšibkejšega člana
- spozna rešitve in njihova orodja, ki so opredeljene z metodologijo toc, in so lahko aplicirana v različnih okoljih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- understands that every organisation can be characterized as a chain of interdependent processes and the results are dependent of its weakest link
- will be able to examine specific proven solutions developed by toc and their application in a broad variety of problems

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, predstavitve), lahko tudi prek sistema e-učenje*
- *vaje*
- *individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)*

Learning and teaching methods:

- *lectures (explanation with discussions, questions, case-studies, presentations), also possible with using e-learning portals*
- *tutorials*
- *individual and group consultations (debate, additional explanations, considering specific issues)*

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisno, domače naloge Vsaka domača naloga mora biti pozitivna. 	<p>100</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • written, homeworks Each homework must be positively graded.
--	------------	---