



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
FAKULTETE ZA INFORMACIJSKE ŠTUDIJE V NOVEM MESTU
ZA LETO 2018

Novo mesto, marec 2019

Vsebina

1	UVOD.....	4
1.1	Poslanstvo in vizija FIŠ.....	4
1.2	Vrednote organizacijske kulture FIŠ.....	5
1.3	Strateški načrt FIŠ.....	6
	Strateške usmeritve FIŠ.....	6
2	REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV	7
2.1.1	Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost	7
2.2	Odličnost študija.....	11
2.3	Odličnost poslovanja	19
2.4	Zadovoljstvo študentov	24
	Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2017/2018: splošno	26
	Računalništvo in spletne tehnologije – visokošolski strokovni program.....	30
	Informatika v sodobni družbi – visokošolski strokovni program.....	30
	Informatika v sodobni družbi – univerzitetni program	31
	Informatika v sodobni družbi – magistrski program	31
	Informacijska družba – doktorski program	31
2.5	Zadovoljstvo odjemalcev RRD	32
2.6	Zadovoljstvo zaposlenih	34
2.7	Družbeno odgovorno delovanje	35
3	PREGLED REALIZACIJE UKREPOV ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI.....	36
4	SAMOEVALVACIJA PO MERILIH NAKVIS.....	38
5	DODATNI Ukrepi za delo v letu 2019	53
6	ZAKLJUČEK	55

KAZALO TABEL

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 – Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost	8
Tabela 2: Kazalniki prehodnosti po študijskih programih prve stopnje v študijskih letih	13
Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEV 2 - Odličnost študija.....	14
Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 3 - Odličnost poslovanja.....	19
Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 4 - Zadovoljstvo študentov.....	24
Tabela 6: Povprečna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev	26
Tabela 7: Splošne študentske ocene po študijskih programih	27
Tabela 8: Študentske ocene predavanj po študijskih programih	28
Tabela 9: Študentske ocene vaj po študijskih programih.....	29
Tabela 10: STRATEŠKA USMERITEV 5 - Zadovoljstvo odjemalcev RRD	32
Tabela 11: STRATEŠKA USMERITEV 6 - Zadovoljstvo zaposlenih	34
Tabela 12: STRATEŠKA USMERITEV 7 - Družbeno odgovorno delovanje.....	35
Tabela 13: Pregled realizacije programa ukrepov FIŠ za leto 2018 za izboljšanje kakovosti.....	36
Tabela 14: Samoevalvacijski vprašalnik za vodstvo po merilih NAKVIS za leto 2018...	39
Tabela 15: Skupna ocena delovanja zavoda (FIŠ) v letu 2018	52
Tabela 16: Program dodatnih ukrepov FIŠ za leto 2019 za izboljšanje kakovosti	53

KAZALO SLIK

Slika 1: Število vpisanih študentov po programih po študijskih letih.....	11
Slika 2: Število diplomantov po letih	12

1 UVOD

Glavni namen tega samoevalvacijskega poročila je izboljšanje kakovosti delovanja notranjih organizacijskih enot Fakultete za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju: FIS). FIS je bil ustanovljen junija 2008 z odlokom Državnega zbora Republike Slovenije ne le kot prva javna fakulteta izven okvira javnih univerz, temveč tudi kot prva fakulteta na Dolenjskem.

Fakulteta od leta 2015 dalje deluje v kakovostnih novih prostorih, v stavbi na Ljubljanski cesti 31a, s čimer so bili trajno zagotovljeni ustrezni infrastrukturni pogoji za njeno delovanje.

Fakulteta izvaja študijske programe na vseh treh stopnjah študija. Izvajanju štirim prevladujoče družboslovnim programom se je leta 2015 pridružil še program prve stopnje Računalništvo in spletne tehnologije VS, s čimer je fakulteta še izraziteje segla tudi na področje računalništva in družboslovnim ter informatičnim poudarkom dodala tudi popolnoma tehnološke.

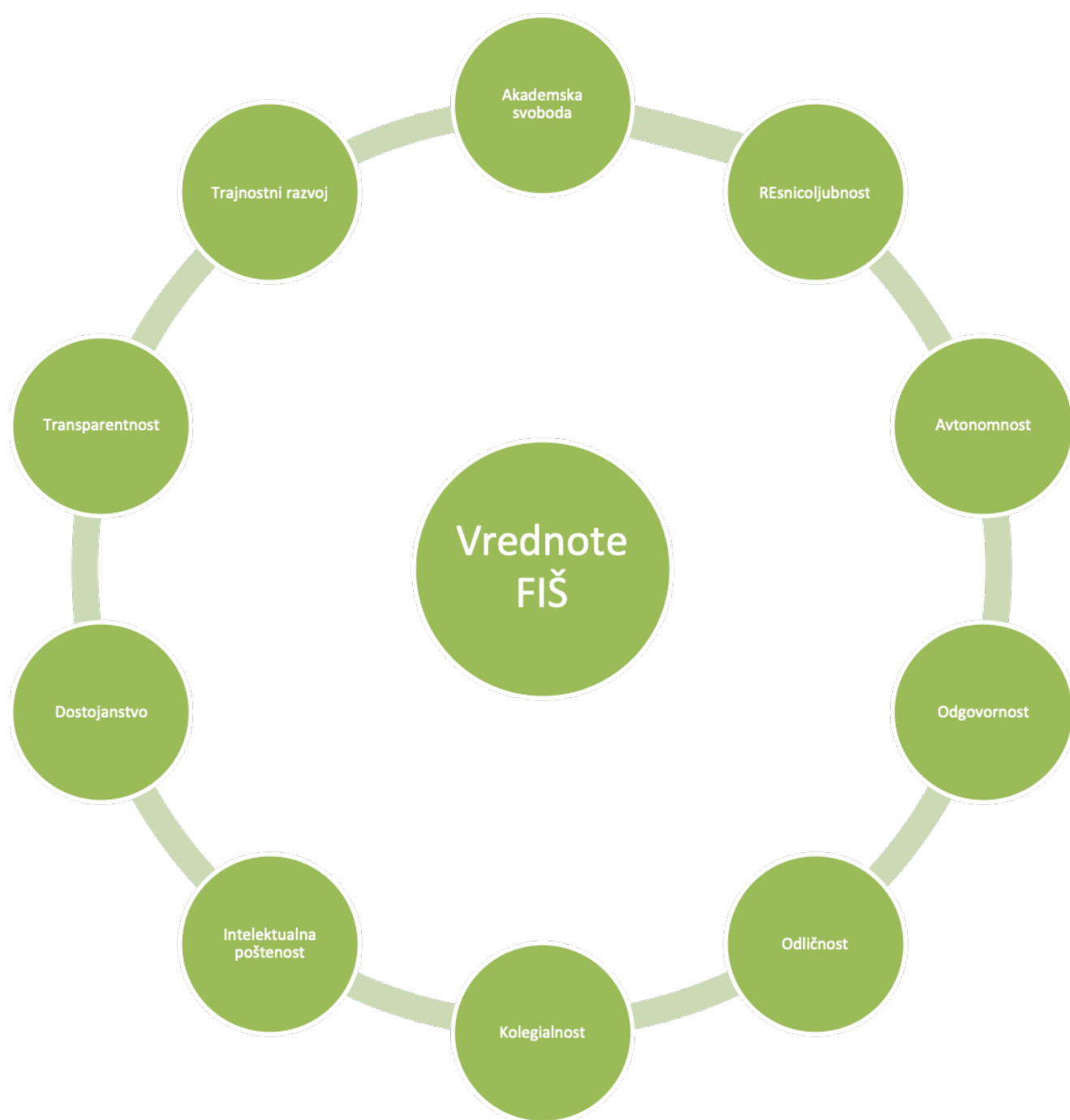
FIS je tudi v letu 2018 prepoznaval svoje poslanstvo v sintezi družboslovnih, informatičnih in računalniških znanj. Za doseganje tega poslanstva, pa tudi želje prispevati k na znanju temelječi družbi, si prizadevamo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v vsakodnevni način dela. Ker stremimo h kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela, iščemo visoko usposobljene predavatelje in raziskovalce, ki imajo poleg relevantnega doktorata znanosti tudi izkušnje iz gospodarstva in/ali s projekti EU ter so se pripravljene še naprej izpopolnjevati na svojem strokovnem področju. Zavedamo se lastne vloge v trajnostnem razvoju lokalnega okolja, h kateremu prispevamo tudi z raziskavami in projekti, ki se na fakulteti izvajajo.

FIS stremi k temu, da postane optimalno trdno povezano omrežje vrhunskih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter vedno radovednih študentov, pa tudi poslovnih organizacij, ki lahko z zaposlovanjem diplomantov FIS in nudenjem prakse študentom sooblikujejo študijski proces na fakulteti.

1.1 Poslanstvo in vizija FIS

Smo akademska ustanova, ki sintetizira družboslovna, informacijska in računalniška znanja. Postavljamo temelje in razširjamo obzorja sodobne družbe, kateri prispevamo skozi vzgojo, izobraževanje in raziskovanje na najvišji ravni. Zavezani smo k doseganju odličnosti. Zavedamo se naše vloge v trajnostnem razvoju lokalnega dolenjskega in slovenskega okolja. Leta 2020 bomo primerljivi z uglednimi akademskimi institucijami JV Evrope.

1.2 Vrednote organizacijske kulture FIŠ



1.3 Strateški načrt FIŠ

Strateški načrt Fakultete za informacijske študije v Novem mestu 2015-2020 je temeljni planski dokument, ki ga je oblikovalo vodstvo fakultete v sodelovanju z notranjimi in zunanjimi deležniki v nizu strateških konferenc. Dokončna vsebina in oblika pa je bila obravnavana in potrjena na Senatu dne 20. 1. 2015, Upravnemu odboru dne 24. 2. 2015 ter Akademskemu zboru dne 3. 2. 2015.

V okviru Strateškega načrta so opredeljene naslednje

Strateške usmeritve FIŠ

- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost.
- Odličnost študija.
- Odličnost poslovanja.
- Zadovoljstvo študentov.
- Zadovoljstvo odjemalcev razvojno-raziskovalne dejavnosti (RRD).
- Zadovoljstvo zaposlenih.
- Družbeno odgovorno delovanje.

2 REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV

V nadaljevanju sledi pregled realizacije strateških ciljev FIŠ in prek tega tudi ukrepov iz Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2010-2020.

2.1.1 Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost

V okviru strateške usmeritve 1: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost smo opredelili 9 strateških ciljev. Rezultati na področju publicistične produktivnosti, odličnosti in odmevnosti so v letu 2018 dobri. Po večini kazalnikov je opazen napredek v primerjavi z l. 2017. Skupno število točk, ki so jih z naslova objav zbrali raziskovalci FIŠ v obdobju zadnjih petih let (po metodologiji SICRIS), se je nekoliko povečalo glede na prejšnja leta. Podobno velja za citate. Sama količina znanstvenih objav na raziskovalca, kot jih meri baza SICRIS, je sicer občutno nižja od plana. Vendar pa gre to predvsem na rovaš velikega števila na novo zaposlenih raziskovalcev, pri katerih gre večinoma za mlajše ljudi na začetku znanstveno-raziskovalne kariere, za katere je razumljivo, da ne morejo imeti zelo veliko objav. Je pa število citatov bistveno višje od načrtovanega.

S številom izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov in njihovega obsega smo močno presegli plan. Obseg raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih, se je sicer nekoliko zmanjšal glede na l. 2017, vendar je to normalni sestavni del dinamike prijavljanja in izvajanja znanstveno-raziskovalnih in strokovno-razvojnih projektov. Na področju raziskovanja za potrebe gospodarstva je bil plan dosežen glede števila projektov in presežen glede obsega financiranja. Na podlagi tega lahko rečemo, da fakulteta preko aplikativnih projektov dobro sodeluje z gospodarstvom.

Izvedli smo 10. zaporedno mednarodno znanstveno konferenco ITIS (International Conference on Information Technologies and Information Society), ki je postala prepoznan regionalni forum za naša raziskovalna področja ter močno orodje širjenja omrežja naših partnerjev in sodelavcev. Redno izvajamo raziskovalne seminarje, kjer pogosto gostimo predavatelje iz relevantnih slovenskih ali tujih institucij.

V splošnem lahko rečemo, da so rezultati na znanstveno-raziskovalnem področju zelo dobri. Obstaja pa še vedno opazna asimetrija med raziskovalci in raziskovalnimi skupinami, kar zadeva njihove dosežke, tako v smislu znanstvene publicistike kot v smislu uspešnih projektnih prijav. Potrebno bo okrepiti sodelovanje med raziskovalnimi skupinami ter vzpostaviti interdisciplinarne povezave med različnimi znanstvenimi področji, ki jih gojimo na fakulteti.

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 – Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost

Ukrep renpvš11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2017 oz. 2016/17	Plan 2018 oz. 2017/18	Realizacija 2018 oz. 2017/18
7. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca (Vodenje projekta (Z1 + Z2)) na leto	točka	78,61	135,00	79,43
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca (*kumulativno, v zadnjih petih letih)	objava	5,37	6,30	5,55
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Število normiranih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	norm. citat	133,92	55,00	145,38

37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	projekt	12	3	12
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE (1 FTE = 50000)	FTE	8,06	3,00	6,97
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečanje obsega izvajanih aplikativnih projektov	Število izvajanih aplikativnih projektov	projekt	2	2	2
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečanje obsega izvajanih aplikativnih projektov	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE (1 FTE = 35000)	FTE	1,24	1,00	1,29
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Zaščita intelektualne lastnine FIŠ	Število oddanih patentnih prijav	patentna prijava	0	0	0
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Organizacija mednarodnih znanstvenih dogodkov	Število znanstvenih konferenc v (so)organizaciji FIŠ	konferenca	3	2	4

Vir: Strateški načrt 2015-2020, Plan dela za leto 2016

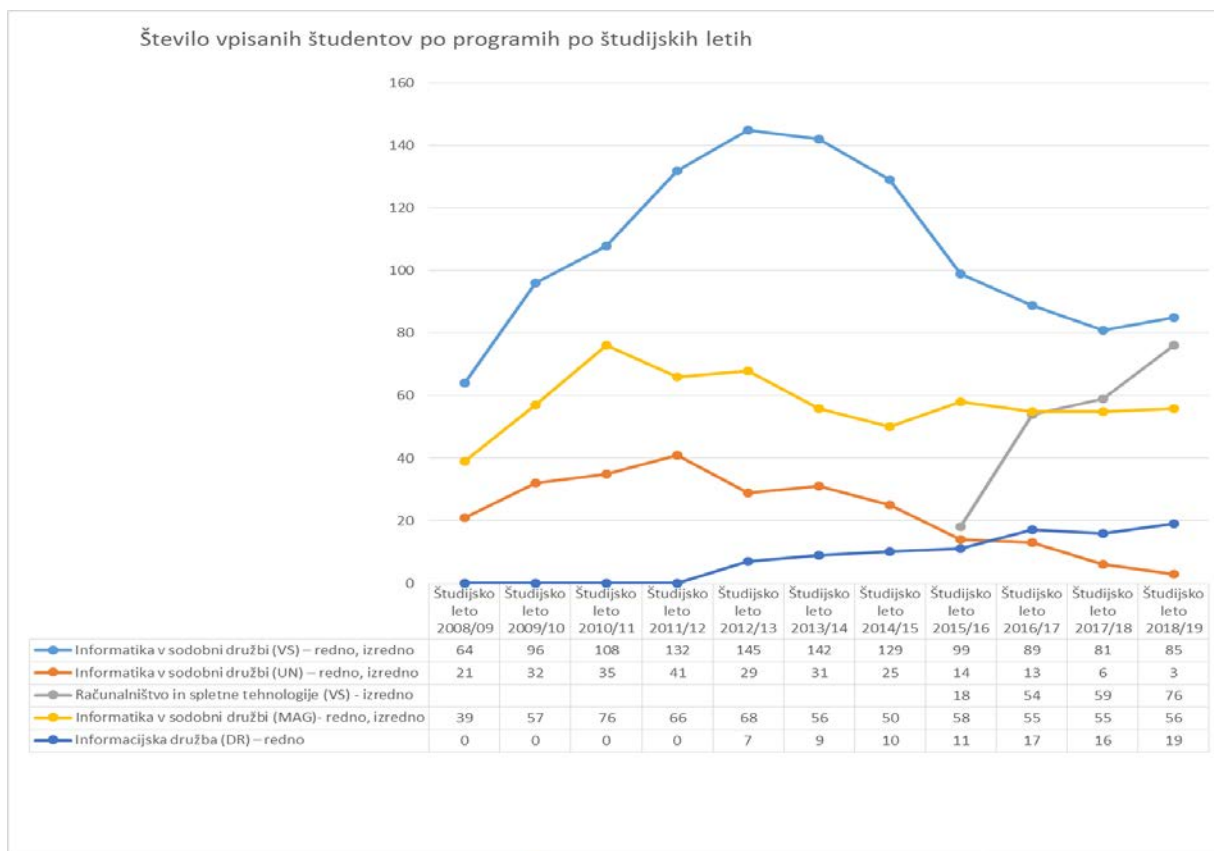
2.2 Odličnost študija

Kot je razvidno iz Slike 1, se je število študentov do študijskega leta 2012/2013 povečevalo, potem pa se je začel trend upadanja, ki se je zaustavil v študijskem letu 2016/2017. V študijskem letu 2017/2018 je število nekoliko padlo glede na preteklo, se je pa v letu 2018/19 spet povečalo.

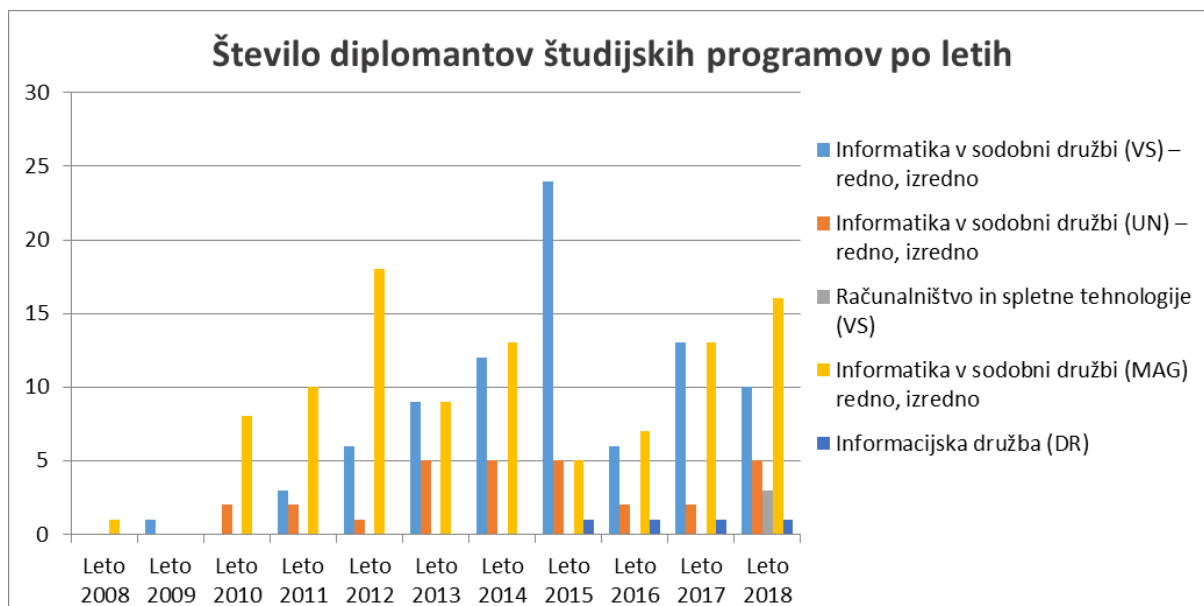
Število prvič vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku na rednem študiju 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2018/19 je tudi višje kot v študijskem letu 2017/18. Vpis v prvi letnik rednega študija 3. stopnje se je v primerjavi s preteklim študijskim letom povečal.

V prvi letnik izrednega visokošolskega programa prve stopnje Računalništvo in spletne tehnologije (VS) je bilo v študijskem letu 2015/16 prvič vpisanih 18 študentov, v študijskem letu 2018/19 pa je bilo na ta študijski program skupno vpisanih že 76 študentov.

Slika 1: Število vpisanih študentov po programih po študijskih letih



Slika 2: Število diplomantov po letih



V letu 2018 se je glede na prejšnje leto ponovno povečalo število diplomantov (35, prejšnja leta 31, 16, 35, 30, 23, 25).

Delež diplomantov je bil v primerjavi s številom vpisanih študentov na VS programu v študijskem letu 2017/18 12,4, na UN programu 83,3 (ker je bilo vpisanih samo 6 študentov, diplomiralo pa jih je 5), na MAG programu 29,1 in na DR programu 6. To razmerje je svojevrsten indikator zahtevnosti pedagoškega procesa na fakulteti. Glede na relativno slabšo uvrstitev VS in DR programov jima posvečamo več pozornosti, da bi se ta nivo dvignil.

Tabela 2: Kazalniki prehodnosti po študijskih programih prve stopnje v študijskih letih

Kazalnik	študijsko leto 2017/2018		študijsko leto 2018/2019	
	(leto 2017)		(leto 2018)	
	Redni študij (VS)	Redni študij (UN)	Redni študij (VS)	Redni študij (UN)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	31,8 %	33,3 %	39,4 %	0 %
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	72,2 %	0	85,7 %	100,0 %
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	5,5 %	33,3 %	2,5 %	33,3 %

Vir: interni vir.

Kot preteklih petih letih se je v prvi letnik visokošolskega programa tudi v študijskem letu 2018/19 vpisala večina študentov s poklicno maturo, nekaj s splošno maturo in tokrat prvič 1 z mednarodno diplomom. Povprečna ocena poklicne mature prvič vpisanih v 1. letnik visokošolskega programa je bila v študijskem letu 2018/19 najvišja v primerjavi s preteklimi leti.

Prehodnost je glede na preteklo leto ponovno nekoliko višja. Beležimo namreč večje zanimanje za vpis resnejših in vztrajnejših kandidatov, kar se odraža tudi v boljši prehodnosti. Prav tako je pričel prenovljen sistem tutorstva kazati pozitivne učinke. Na Fakulteti za informacijske študije v Novem mestu sicer ohranjamo visok nivo zahtevnosti vsebine predmetov in s tem kakovost študija, kar se odraža v prehodnosti. Identificiramo dva razloga nižje prehodnosti, in sicer: 1) fakulteta trdno ohranja visoke standarde zahtevanega znanja pri študentih in jih ne prilagaja študentom s slabim predznanjem, slabimi delovnimi navadami in pasivnim odnosom do študija in 2) določen delež študentov že ob začetku študija dobi ponudbo za zaposlitev, kar pogosto vpliva na pomanjkanje časa in motivacije za študij.

Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEV 2 - Odličnost študija

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2017 oz. 2016/17	Plan 2018 oz. 2017/18	Realizacija 2018 oz. 2017/18
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Delež 1. vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku (VS+UNI+MAG) na rednem študiju	%	35,4	60,00	42,9
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na maturi (število točk)	število točk	15,3	24	16,2
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem	Povečati interes za študij na FIŠ	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na poklicni maturi (število točk)	število točk	13,4	24	14,9

zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti						
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 1. stopnja redni (VS+UNI)	%	8,2	15	13,3
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 2. stopnja redni (MAG)	%	17,6	15	15,4
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež doktorandov v čisti študijski generaciji – 3. stopnja (DR)	%	0	/	0

19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija diplomantov rednega študija v tem študijskem letu - 1. stopnja (VS+UNI)	let	4,2	3,5	3,4
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija diplomantov rednega študija v tem študijskem letu - 2. stopnja (MAG)	let	3,3	2,5	2,4
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija doktorjev v tem študijskem letu - 3. stopnja (DR)	let	5	/	5
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti	Povečati uspešnost	Število novih doktorjev znanosti	število	1	1	1

izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	študentov FIŠ	v koledarskem letu				
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati zaposljivost diplomant ov FIŠ	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomi - 1. stopnja (VS+UNI)	mesecev	3,3	1	4,0
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati zaposljivost diplomant ov FIŠ	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomi - 2. stopnja (MAG)	mesecev	4,3	1	4,3
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti	Dvigniti nivo	Število študentov FIŠ, ki so v	število	1	2	1

izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	internacionalizacije na FIŠ	zadnjem študijskem letu opravili vsaj en predmet v tujini				
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ	Število tujih predavateljev in sodelavcev, ki so opravili vsaj eno uro predavanja/vaj na FIŠ	predavatelj	5	4	8

Vir: Strateški načrt 2015-2020, Plan dela za leto 2018, interni vir.

2.3 Odličnost poslovanja

Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 3 - Odličnost poslovanja

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2017 oz. 2016/17	Plan 2018 oz. 2017/18	Realizacija 2018 oz. 2017/18
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Število vpisanih študentov	študentje, vpisani na dan 30.10.	228	270	217
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati prihodke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost	Skupni prihodki FIŠ po denarnem toku	EUR	1.320.487	1.685.331	1.580.190

19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati prihodke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost	Presežek prihodkov nad odhodki (po denarnem toku)	EUR	134.508	85.545	119.150
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova pedagoške dejavnosti (po denarnem toku)	EUR	472.887	502.883	496.019
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova razvojnih in nacionalno pomembnih nalog (po denarnem toku)	EUR	0	/	0

37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova raziskovalno razvojne dejavnosti (po denarnem toku)	EUR	679.492	1.009.885	880.471
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Drugi skupni prihodki (po denarnem toku)	EUR	108.090	172.613	203.700
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Zniževanje stroškov za izobraževalno dejavnost	Strošek izvajanja vseh študijskih programov na študenta	EUR	5.785	8.415	7.665
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za	Zagotavljanje primerne števila strokovnih služb	Število zaposlenih strokovnih služb (spremljajoča	FTE	8,5	9,8	11,2

kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti		delovna mesta), na dan 31.12. tekočega leta				
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Zagotavljanje primerne števila lastnih članov akademskega zbora	število zaposlenih članov akademskega zbora (v FTE, dekan, delovna mesta D1 in H), na dan 31.12. tekočega leta	FTE	22,8	23,3	24,4

Vir: Strateški načrt 2015-2020, Plan dela za leto 2018, interni vir.

V okviru strateške usmeritve 3: Odličnost poslovanja smo opredelili 10 strateških ciljev.

Število vpisanih študentov je bilo v študijskem letu 2017/18 nekoliko pod pričakovanji, je pa vpis za študijsko leto 2018/19 povečal za 10 odstotkov.

Leto 2018 je bilo značilno po nadaljnjem povečanju pridobljenih sredstev iz domačih in mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov. Fakulteti lahko tako nadalje zmanjšuje finančno odvisnost od enega samega vira financiranja (MIZŠ). Takšen razvoj obeta povečanje mednarodne vpetosti fakultete v smislu pridobivanja novih virov (finančnih, kadrovskih ipd.).

Zviševanje prihodkov iz naslova raziskovalno-razvojnje dejavnosti je omogočilo optimiranje poslovanja, kar se je med drugim odrazilo prek povečanja števila zaposlenih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev. S tem smo celo presegli prvotne cilje Strateškega načrta.

2.4 Zadovoljstvo študentov

Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 4 - Zadovoljstvo študentov

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2017 oz. 2016/17	Plan 2018 oz. 2017/18	Realizacija 2018 oz. 2017/18
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno	vrednosti 1 do 5	4,48	4,50	4,44
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami	vrednosti 1 do 5	4,47	4,40	4,41
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih	Povečati zadovoljstvo	Zadovoljstvo študentov (anketa) s	vrednosti 1 do 5	4,37	4,30	4,46

standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	študentov FIŠ s študijem na FIŠ	splošno podobo, referatom in knjižnico				
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Delež študentov iz drugih slovenskih regij (naša regija je D, BK, Posavje od Sevnice proti Brežicam, do Ivančne Gorice)	%	22,80	40	28,57
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ	Delež tujih študentov	%	6,58	3,50	7,83

Vir: Strateški načrt 2015-2020, Plan dela za leto 2018, interni vir.

V okviru strateške usmeritve 4: Zadovoljstvo študentov smo opredelili 5 strateških ciljev.

Znotraj te strateške usmeritve smo bili še posebej uspešni pri kazalniku »Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno« in pri kazalniku »Zadovoljstva študentov (anketa) s s splošno podobo, referatom in knjižnico«, Zelo pomemben pa je tudi uspeh pri kazalniku »Zadovoljstvo študentov (anketa) s predavanji in vajami, kjer ostajamo nad zastavljenimi cilji.

Vpis študentov iz drugih regij se povečuje. Opaziti je tudi dvig deleža tujih študentov.

Sodelovanje s študentskim svetom FIŠ poteka tekoče, študenti sodelujejo v organih fakultete.

Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2017/2018: splošno

V študijskem letu 2017/18 je bila študentska anketa uspešno realizirana. Skrb za anonimnost je zagotavljala večjo realnost rezultatov.

Tabela 6: Povprečna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev

	Skupna povprečna ocena 2017/18	Skupna povprečna ocena 2016/17	Skupna povprečna ocena 2015/16	Skupna povprečna ocena 2014/15	Skupna povprečna ocena 2013/14	Skupna povprečna ocena 2012/13
PREDAVANJA	4,35	4,42	4,17	4,27	4,36	4,14
VAJE	4,46	4,52	4,44	4,47	4,47	4,37
IZVAJALCI SKUPNO	4,41	4,47	4,31	4,32	4,41	4,25

Vir: Poročila študentskih anket

Kot je razvidno iz rezultatov ankete, ocene dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FIŠ ostajajo visoke. To kaže na visoko usposobljenost in kakovost izvajalcev pedagoškega dela, s čimer smo trenutno zadovoljni, še vedno pa obstaja prostor za izboljšave. Še posebej opozarjamo na konstantno relativno skromnejše ocene predavanj v primerjavi z vajami, kar kaže po naši oceni predvsem na željo študentov po izrazitem poudarku na interaktivnem delu, manj pa na klasičnem predavateljskem pristopu.

Kot je razvidno iz Tabele 7, so rezultati študentske ankete na področju splošne ocene delovanja fakultete ugodni. Najnižja povprečna ocena za posamezno področje je bila 3,99, najnižja v okviru posamičnih programov pa 3,33. Podiplomski študenti izražajo še nekoliko višjo stopnjo zadovoljstva od študentov visokošolskih strokovnih programov.

Tabela 7: Splošne študentske ocene po študijskih programih

	Informacijska družba (DR)	Informatika v sodobni družbi (MAG)	Informatika v sodobni družbi (UN)	Informatika v sodobni družbi (VS)	Računalništvo in spletne tehnologije (VS)	SKUPAJ
Ocenite REFERAT s skupno oceno.	4,71	4,97	5,00	4,82	4,66	4,80
Referat vedno pravočasno obvešča o času izvedbe predavanj in vaj.	4,86	4,94	5,00	4,87	4,78	4,86
Referat FIŠ kompetentno in pravočasno opravlja svoje naloge.	4,71	4,97	5,00	4,84	4,78	4,85
Delovni čas knjižnice je ustrezen.	4,60	4,30	4,67	4,43	4,25	4,35
Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	4,60	4,60	4,67	4,64	4,42	4,56
Študijska gradiva za predmete so dostopna in uporabna na moodlu.	4,71	4,67	5,00	4,66	4,50	4,62
Administrativno osebje FIŠ je odzivno in prijazno.	5,00	4,90	5,00	4,63	4,76	4,78
S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen/-a.	4,86	4,90	5,00	4,76	4,68	4,79
S študentskim informacijskim sistemom (spletnim referatom) sem zadovoljen/-a.	4,71	4,71	5,00	4,68	4,18	4,54
Ocenite KAKOVOST FAKULTETE s skupno oceno.	4,71	4,48	5,00	3,95	4,05	4,20
Fakulteta ima sodobne študijske programe.	5,00	4,45	4,33	4,19	4,30	4,34
S kakovostjo študija na FIŠ sem zadovoljen/-a.	4,57	4,42	4,67	4,11	3,95	4,18
Izvedba izobraževanja dosega moja pričakovanja.	4,71	4,35	4,67	3,81	3,68	3,99
V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FIŠ.	4,43	4,45	5,00	4,00	3,89	4,14
Pogoji dela v lastni stavbi fakultete so ustrezni.	5,00	4,77	5,00	4,47	4,58	4,63
Erasmus omrežje, ki ga vzpostavlja fakulteta, je dostopno študentom.	4,50	4,67	4,50	4,65	4,59	4,62
Na fakulteti je vzpostavljen delujoč sistem osebnega kariernega razvoja študentov.	4,83	4,60	4,50	4,25	4,23	4,38
Na fakulteti deluje sistem tutorstva.	4,67	4,57	3,33	4,27	3,84	4,20
Na fakulteti deluje sistem demonstratorstva.	4,50	4,61	4,33	4,32	3,54	4,15
Fakulteta ima sistem nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov.	4,67	4,57	4,50	4,00	3,70	4,13

Tabeli 8 in 9 nam prav tako potrjujeta nekoliko ugodnejše ocene podiplomskih študentov tudi, ko gre za predavanja in vaje za vsak konkreten predmet oziroma visokošolskega učitelja oziroma asistenta posebej. Med konkretnimi zadevami se kot ključna izziva na dodiplomski ravni kažeta interaktivnost v smislu spodbujanja aktivne udeležbe (kar posebej velja za predavanja) in razumljivost – tako v okviru predavanj kot v okviru vaj. Tu obstaja nesporen prostor za izboljšanje. Magistrski in doktorski študij sta bila ocenjena izrazito ugodno in morebitnih problemov na ravni kvantitativnih ocen ni zaznati.

Tabela 8: Študentske ocene predavanj po študijskih programih

	Informacijska družba (DR)	Informatika v sodobni družbi (MAG)	Informatika v sodobni družbi (UN)	Informatika v sodobni družbi (VS)	Računalništvo in spletne tehnologije (VS)	SKUPAJ
Ocenite visokošolskega učitelja s skupno oceno.	4,79	4,74	4,44	4,15	4,26	4,35
Visokošolski učitelj nas je izčrpno seznanil s cilji predmeta.	4,76	4,76	4,56	4,43	4,44	4,52
Predavanja so jasna in razumljiva.	4,83	4,72	4,40	4,21	4,27	4,37
Način prezentacije predavanja je primeren.	4,79	4,70	4,40	4,28	4,30	4,40
Visokošolski učitelj spodbuja aktivno udeležbo in sodelovanje študentov na predavanjih.	4,67	4,73	4,75	4,14	4,48	4,43
Visokošolski učitelj pokaže svojo predanost in zavzetost.	4,96	4,73	4,44	4,33	4,42	4,48
Visokošolski učitelj vzpostavlja korekten odnos do študentov.	5,00	4,76	4,56	4,35	4,57	4,55
Visokošolski učitelj je dostopen za vprašanja študentov.	5,00	4,74	4,60	4,42	4,52	4,55
Visokošolski učitelj smiselno uporablja čas.	4,96	4,70	4,50	4,33	4,37	4,45
Visokošolski učitelj začenja in zaključuje predavanja po urniku.	5,00	4,76	4,56	4,49	4,59	4,61

Tabela 9: Študentske ocene vaj po študijskih programih

	Informatika v sodobni družbi (MAG)	Informatika v sodobni družbi (UN)	Informatika v sodobni družbi (VS)	Računalništvo in spletne tehnologije (VS)	SKUPAJ
Ocenite asistenta skupno oceno.	4,83	4,33	4,35	4,39	4,46
Asistent nas je izčrpno seznanil s cilji predmeta.	4,84	4,36	4,53	4,51	4,58
Izvedba vaj se ujema z izvedbenim načrtom.	4,83	4,21	4,46	4,45	4,53
Asistent razlaga jasno in razumljivo.	4,82	4,07	4,35	4,38	4,45
Asistent je pripravljen na vaje, seminarje.	4,85	4,47	4,49	4,51	4,57
Asistent smiselno uporablja čas na vajah.	4,82	4,47	4,40	4,42	4,49
Asistent začneja in zaključi vaje po urniku.	4,83	4,53	4,55	4,63	4,64
Asistent spodbuja sodelovanje študentov.	4,84	4,40	4,49	4,58	4,59
Asistent je dostopen za vprašanja in reševanje študentskih problemov oziroma težav pri predmetu..	4,84	4,50	4,51	4,59	4,61
Vaje so uporabne za uspešno obvladovanje vsebin predmeta.	4,82	4,21	4,39	4,48	4,51

Anketa je vključevala tudi kvalitativni del, ki je omogočal prosto navajanje prednosti, pomanjljivosti in podajanje vsebinskih sugestij. Kot izrecne prednosti so študenti tipično navajali strokovnost, razumljivost razlage, primere iz prakse, navajanje lastnih izkušnj, razgibanost, zanimivost, predanost, zavzetost, prijaznost, pozitivnost, korektnost, odprtost, sproščenost, duhovitost, dostopnost in prilagajanje študentom.

Pomanjkljivosti, ki bi se sistematično ponavljale v študentskih anketah, ni bilo, so se pa pojavljale posamezne navedbe, tj. nezanimiva predavanja, monotonost,

dolgočasnost, premalo primerov, nerazumljivost, zahtevnost, obsežne naloge, preveč obvezne literature, preveč zahtevanega predznanja prepočasno ocenjevanje izpitov, nepregledno gradivo v spletni učilnici, nejasnosti glede obveznosti, izvedbo posameznih predavanj v tujem jeziku (gostujoči predavatelji), pomanjkljivo znanje, nepripravljenost, strogo ocenjevanje, pa tudi samo obveznosti izpolnjevanje obsežnih študentskih anket.

Med sugestijami za izboljšanje so študenti navedli več živahnost in razgibanosti pri razlagi, več primerov, več poudarka na praktičnem delu, več interaktivnosti, glasen, jasen, ne prehiter govor, jasneje strukturirati predavanja, razbremenitev posameznih izvajalcev, hitreje popraviti izpite, izvajanje v slovenskem jeziku, pa tudi željo po bolj popustljivem ocenjevanju.

O vsem navedenem je bila opravljena tudi razprava v okviru Akademskega zbora.

Računalništvo in spletne tehnologije – visokošolski strokovni program

Ker je program plačljiv, so pričakovanja študentov verjetno še toliko višja, kar se odraža na nekaterih relativno nižjih ocenah glede na večino drugih študijskih programov, čeprav so tudi nižje ocene v absolutnem smislu še vedno ugodne in so relativno boljše glede na leto pred tem. Večjih težav pri izvajanju programa nismo zaznali, obstaja pa nesporen prostor za izboljšanje. Glede na odzive tako študentov kot izvajalcev, pa tudi delodajalcev, ki smo jih zbrali, vidimo prostor za izboljšanje v:

- Kadrovske krepitevi pri izvajanju študijskega programa
- Prenovi in aktualizaciji tistih študijskih vsebin, ki na tem področju razmeroma hitro zastarevajo
- Večji interaktivnosti dela, tako v predavalnici kot tudi prek virtualne učilnice (Moodle) – ob hkrati relativno manjšem poudarku na klasičnih predavanjih

Tem izhodiščem bo sledila predvidena prenova študijskega programa.

Informatika v sodobni družbi – visokošolski strokovni program

Študijski program je v absolutnih ocenah dobro ocenjen, a njegova relativno slabša ocenjenost glede na druge študijske programe vseeno kaže na prostor za izboljšanje. Kot glavni izziv se je glede na prejete odzive izkazala skrb za razumljivost in jasnost, pa tudi motivacija študentov in razvoj zavedanja med njimi o pomenu povezovanja informatičnih in družboslovnih vsebin, kar je sicer ključni vidik tega študijskega programa. Tudi v tem primeru vidimo priložnost v bolj aktivnem angažiranju študentov v smislu bolj interaktivnega pristopa.

Za zdaj glede na odzive še ni mogoče opredeliti natančne smeri potrebnih sprememb v okviru študijskega programa. Situacijo bomo podrobno spremljali in se glede na to v prihodnje po zbranih dodatnih odzivih deležnikov odločili o dinamiki in obsegu potrebne prenove.

Informatika v sodobni družbi – univerzitetni program

Ocene v odzivih so ugodne, vendar je glavni izziv slab vpis, zato je število študentov majhno. Obravnava se možnost ukinitve študijskega programa in možnosti, da se fakulteta na dodiplomski ravni na tem področju omeji izključno na visokošolski strokovni program.

Informatika v sodobni družbi – magistrski program

Študijski program je v absolutnem in relativnem smislu glede na odzive študentov in drugih deležnikov zelo ugodno ocenjen. Ne zaznavamo problemov, ki bi terjali ukrepanje že v tem letu.

Informacijska družba – doktorski program

Študijski program je v absolutnem in relativnem smislu glede na odzive študentov in drugih deležnikov zelo ugodno ocenjen. Ne zaznavamo problemov, ki bi terjali ukrepanje že v tem letu.

2.5 Zadovoljstvo odjemalcev RRD

Tabela 10: STRATEŠKA USMERITEV 5 - Zadovoljstvo odjemalcev RRD

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2017 oz. 2016/17	Plan 2018 oz. 2017/18	Realizacija 2018 oz. 2017/18
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	Število prekinjenih raziskovalnih pogodb zaradi nekakovosti	pogodba	0	0	0
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	% črpanja pridobljenih sredstev na RRD projektih (realizacija pridobljenih sredstev glede na planirana sredstva zaključenih projektov)	%	95,27	98,00	95,64
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Število na novo sklenjenih sporazumov s tujimi raziskovalnimi institucijami	sporazum	3	6	20

Vir: Strateški načrt 2015-2020, Plan dela za 2018

V okviru strateške usmeritve 5: Zadovoljstvo odjemalcev RRD smo opredelili 6 strateških ciljev. V l. 2018 ni bilo nobene prekinitve pogodbe za zahtevo naročnika oz. financerja. Delež črpanja pridobljenih sredstev na RRD projektih (realizacija pridobljenih sredstev glede na planirana sredstva zaključenih projektov) je nekaj čez 95, kar je nekoliko slabše od načrtovanega, a nekoliko boljše kot v letu 2017. Na novo smo sklenili dvajset sporazumov s tujimi raziskovalnimi inštitucijami, kar je bistveno več od načrtovanega in bistveno več kot v l. 2017. Indeks zadovoljstva udeležencev naših konferenc je na ustrezno visokem nivoju.

2.6 Zadovoljstvo zaposlenih

Tabela 11: STRATEŠKA USMERITEV 6 - Zadovoljstvo zaposlenih

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2017	Plan 2018	Realizacija 2018
	Povečati zadovoljstvo zaposlenih	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega	odpoved	2	0	0
24. a ukrep: Zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru, pri čimer: a. visokošolske institucije razvijejo podpirne aktivnosti	Dvigovati strokovno usposobljenost zaposlenih na FIŠ	Ure izobraževanja za osebni razvoj (tajništvo)	ura/zaposlenega	54	55	62
	Povečati zadovoljstvo zaposlenih	Število družabnih dogodkov za sodelavce	dogodek	6	6	6

Vir: Strateški načrt 2015-2020, Plan dela za leto 2018, interni vir.

V okviru strateške usmeritve 6: Zadovoljstvo zaposlenih smo opredelili 3 strateške cilje. Načrtovane kazalnike smo dosegli na vseh področjih.

2.7 Družbeno odgovorno delovanje

Tabela 12: STRATEŠKA USMERITEV 7 - Družbeno odgovorno delovanje

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2017	Plan 2018 oz. 2017/2018	Realizacija 2018 (koledarsko leto)
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	predstavitev	15	8	13
6. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	dogodek	9	8	13
7. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število dobrodelnih akcij, ki se jim pridruži FIŠ	dogodek	2	4	2

Vir: Strateški načrt 2015-2020, Plan dela za leto 2018, interni vir.

V okviru strateške usmeritve 7: Družbeno odgovorno delovanje smo opredelili 3 strateške cilje. Načrtovane kazalnike smo znatno presegle pri predstavljanju rezultatov raziskav in rahlo presegle pri številu poljudno-znanstvenih dogodkov. Rahlo zaostajanje za planom zaznavamo pri številu dobrodelnih akcij.

3 PREGLED REALIZACIJE UKREPOV ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Tabela 13: Pregled realizacije programa ukrepov FIŠ za leto 2018 za izboljšanje kakovosti

Zap. št.	Naloga	Odgovoren	Rok	Realizacija
1.	Okrepljena promocija študijskih programov fakultete in izvajanje marketinške strategije	Dekan, prodekanja za izobraževanje Strokovna sodelavka za PR in marketing	Stalna naloga	Realizirano
2.	Priprava člankov za revije z visokim IF, kjer so avtorji člani različnih raziskovalnih skupin FIŠ	Raziskovalci na FIŠ	Stalna naloga	Realizirano
3.	Priprava člankov za revije z visokim IF v soavtorstvu z relevantnimi kolegi iz tujine	Raziskovalci na FIŠ	Stalna naloga	Realizirano
4.	Izvedba sestankov z diskusijo o raziskovalnih idejah, zanimivih za FIŠ	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Stalna naloga	Realizirano
5.	Podpis novih sporazumov s podjetji s področja IKT	Dekan	Stalna naloga	Realizirano
6.	Povečanje števila udeležencev konferenc z uglednih tujih akademskih ustanov	Dekan Vsi prodekani Vodje inštitutov	Stalna naloga	Realizirano
7.	Spremljanje prijavljanja in izvajanja projektov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo, prodekan za kakovost	Stalna naloga	Realizirano
8.	Navezovanje dodatnih stikov s predstavniki relevantnih tujih raziskovalnih ustanov	Dekan	Stalna naloga	Realizirano

9.	Posodobitev znanstvene in študijske literature	Visokošolski učitelji, vodja knjižnice	Stalna naloga	Realizirano
10.	Kadrovska okrepitev strokovnih služb fakultete, še posebno kadrovskega področja	Dekan	September 2018	Realizirano
11.	Krepitev komunikacije in sinergetskega povezovanja med akademskim in strokovnim kadrom na fakulteti	Dekan	Stalna naloga	Realizirano

Vir: Plan dela za leto 2018, interni vir.

4 SAMOEVALVACIJA PO MERILIH NAKVIS

Skladno z dolgoročnim planom izboljšanja kakovosti FIŠ je bila kot ena od aktivnosti izvedena tudi samoevalvacija vodstva po novih Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 42/2017), ki jih je sprejela Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Samoevalvacijski vprašalnik je pripravil prodekan za kakovost. V samoevalvaciji vodstva na kolegiju dne, 12.3.2019 so sodelovali dekan prof. dr. Dejan Jelovac, prodekanja doc. dr. Katarina Rojko, prodekan prof. dr. Matevž Tomšič in prodekan prof. dr. Matej Makarovič. Prisotni člani vodstva so podali svoje ocene dela ter utemeljitve izbrane ocene (glej tabelo 14). Kot vodilo za izvedbo samoevalvacije je bilo uporabljeno besedilo Meril NAKVIS-a, ki smo ga opredelili kot točke preverjanja, katere smo kvalitativno in kvantitativno ocenili. Točke preverjanja visokošolskega zavoda so razdeljene na sedemnajst standardov, ki jih ocenjuje NAKVIS. Končna ocena dela FIŠ v letu 2018, ki je podana s strani vodstva, je povprečje ocen vseh ocenjevanih področij. Ocene so nato posredovane v kritično obravnavo Komisiji za kakovost in evalvacije, Študentskemu svetu in Senatu, ki se nazadnje na podlagi vseh prejetih pripomb odloči o končni verziji.

Lestvica ocen:

- 5 – standard povsem dosegamo
- 4 – standard dosegamo, obstajajo relevantne priložnosti za izboljšanje
- 3 – standard dosegamo z manjšimi pomanjkljivostmi
- 2 – standard dosegamo z večjimi pomanjkljivostmi
- 1 – standarda ne dosegamo

Tabela 14: Samoevalvacijski vprašalnik za vodstvo po merilih NAKVIS za leto 2018

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (12. člen)			
1.1	<p>1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj. Presojajo se:</p> <p>a) usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami; b) izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja; c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Poslanstvo in strategija sta objavljena na spletni strani in se uspešno uresničujeta. Strateški načrt je v skladu s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami. Pripravljen je tako, da ga je mogoče celovito izvesti, kar se v praksi tudi dogaja. Preverjanje ustreznosti strateškega načrtovanja se izvaja kontinuirano in pri njem sodelujejo vsi visokošolski deležniki.</p>
1.2	<p>2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda. Presojata se predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Vsi visokošolski deležniki so ustrezno zastopani pri upravljanju visokošolskega zavoda. Vsi ti – visokošolski sodelavci, raziskovalci, strokovni sodelavci in študenti – so vključeni v Akademski zbor Fakultete, senat in njegove komisije. Njihovi predstavniki so tudi v Upravnem odboru Fakultete. Tako lahko vsi deležniki aktivno sodelujejo pri upravljanju in razvoju, uresničujajo in uveljavljajo pravice. Vse navedeno je razvidno iz Statuta fakultete in drugih internih aktov. https://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/</p>

1.3	<p>3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja. Presojajo se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Znanstveno, raziskovalno in strokovno delo zavoda je na zelo visokem nivoju. V letu 2018 so raziskovalci na FIŠ objavili več kot 100 znanstvenih prispevkov v mednarodnih revijah in na raznih znanstvenih konferencah. V bazi SICRIS so zbrali skoraj 3500 točk. Velika večina člankov je bila objavljena v revijah, ki so vključene v bazi Web of Science in Scopus. Nekateri raziskovalci imajo več kot 1.000 citatov svojih znanstvenih člankov (vir: SICRIS). Velja omeniti, da je bil FIŠ-ev raziskovalni program Kompleksna omrežja eden najbolje ocenjenih. Na fakulteti se izvaja več deset znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov, tako domačih kot mednarodnih, tudi takšnih, katerih vrednost je več milijonov EUR. Primer tega sta projekta InnoHPC in KnowingIPR, ki se izvajata v okviru transnacionalnega programa Podonavje in pri katerih je FIŠ vodilna partnerska ustanova.</p>
-----	--	--	--

1.4	<p>4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo. Presojata se: a) sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja; b) zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Praktično izobraževanje študentov je organizirano na osnovi učnega načrta in skladno s Pravilnikom o izvajanju delovne prakse študentov (https://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/). Imamo dovolj velik nabor podjetij in organizacij, kjer študenti izvajajo študijsko prakso. Vsa navodila, obrazci, pravilnik in informacije so predstavljene vsako študijsko leto študentom na organiziranem in v urnik vključenem dogodku »Predstavitev delovne prakse«, na katerega povabimo tudi potencialne delodajalce, ki predstavijo svoje potrebe po novih kadrih (primer - https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/karierni-dogodek-predstavitev-potencialnih-delodajalcev-in-delovne-prakse/10587/). Nad izvajanjem delovne prakse bdi karierni center in prodekanja za izobraževanje. V moodlu so študentom na voljo vsi dokumenti, pravilnik, obrazci, navodila, informacije in vzorci izpolnjenih dokumentov ter poročil. Dva od obveznih obrazcev nam omogočata tudi merjenje zadovoljstva (obrazec 044 – zadovoljstvo mentorjev in obrazec 045 – zadovoljstvo študentov). Mentorji in študenti so z načinom praktičnega izobraževanja zadovoljni.</p>
-----	--	--	---

1.5	<p>5. standard: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov. Presojata se:</p> <p>a) sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti;</p> <p>b) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 4</p>	<p>UTEMELJITEV: Visokošolski zavod uspešno sodeluje z okoljem. Njegovi diplomanti veljajo med delodajalci za precej iskane, zato so hitro zaposljivi. Izvajajo se ankete med diplomanti, s pomočjo katerih Fakulteta spremlja potrebe po znanju in zaposlitvenih profilih, prav tako pa se pri posodobitvah obstoječih in oblikovanju novih študijskih programov sodeluje z delodajalci in upošteva zaposlitvene potrebe v okolju. Na Fakulteti delujeta karierni center in Alumni klub, ki pa bi lahko bil aktivnejši. Karierni center obvešča študente o zaposlitvenih priložnostih preko el. pošte, družbenih omrežij in povezave https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/karierni-center/ (več na https://www.fis.unm.si/si/studij-na-fis/karierni-center/). Karierni center tudi organizira različne dogodke (https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/fisevci-do-uspesne-kariere-2018/6230/), ogleda (https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/obisk-podjetniskega-inkubatorja-podbreznik/10545/) in delavnice (https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/napovedujemo-delavnica-jezikovna-odlicnost/6298/).</p>
-----	--	---	---

1.6	<p>6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda. Presojajo se:</p> <p>a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti;</p> <p>b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje;</p> <p>c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Sodelavci Fakultete se dobro zavedajo pomena in vloge notranjega sistema kakovosti. Pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo vsi deležniki. Na osnovi ugotovitev iz tega poročila se vsako leto pripravijo in izvedejo ukrepi za izboljšanje stanja na posameznih področjih. S tem inkluzivnim pristopom sistem kakovosti omogoča stalno uvajanje izboljšav na vseh ključnih področjih delovanja fakultete. V tem smislu ugotavljamo:</p> <p>a) Da notranji deležniki fakultete dobro poznajo notranji sistem kakovosti in njegovo vlogo, kar je razvidno iz razprav v okviru organov fakultete, še posebno Akademskega zbora kot najširšega organa, pa tudi vrste odzivov študentov</p> <p>b) Samoevalvacije so redne: poročila vsakokrat vsebujejo ukrepe za izboljšave za prihodnje samoevalvacijsko obdobje na podlagi zaznanih pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje (Samoevalvacijsko poročilo, Poglavje 5), spremlja pa se tudi njihovo uresničevanje (Poglavje 3); s tem se zagotavlja sklenjena zanka kakovosti</p> <p>c) Sistem kakovosti vključuje stalno spremljanje, na tej podlagi pa tudi razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne (Strateški usmeritvi 2 in 4), znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti (Strateški usmeritvi 1 in 5) ter njihov vpliv na okolje v smislu družbeno odgovornega delovanja (Strateška usmeritev 7)</p>
-----	--	---	---

1.7	<p>7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti. Presojajo se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Obveščanje javnosti o študijskih programih in vseh ključnih aktivnostih Fakultete poteka ažurno in celovito (https://www.fis.unm.si/). Njena spletna stran vsebuje ustrezno količino informacij, ki so razumljive in natančne. Informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju so dostope prek https://www.fis.unm.si/si/studij-na-fis/ in javno objavljenega urnika https://www.fis.unm.si/si/za-studente/urnik-in-studijski-koledar/, o znanstveno-raziskovalni dejavnosti obvešča podstran https://www.fis.unm.si/si/raziskave-in-razvoj/, preostale novice pa so na voljo na povezavi https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/. Pri obveščanju javnosti o svojih aktivnostih fakulteta uporablja tudi družbena omrežja (Facebook, LinkedIn, Twitter, Instagram) in novičnik preko el. pošte. Fakulteta se poslužuje tudi predstavitev na različnih konferencah (npr. Infoseek 2018), študijskih tržnicah (https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/studijska-trznica-2018/10479/), radiu (Radio Krka), člankov v časopisih in revijah (npr. Računalniških novicah)</p>
2. KADRI (13. člen)			

2.1	<p>8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Presojajo se:</p> <p>a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije;</p> <p>b) znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev;</p> <p>c) merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve;</p> <p>č) vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>V letu 2018 se je število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev povečalo na 43. Zaposlitve so bile za polni in krajši delovni čas ter za nedoločen in določen čas. V pedagoškem procesu smo v letu 2018 angažirali še dodatnih 25 pogodbenih sodelavcev. Pridobitev novih projektov je omogočila ponovno kadrovske okrepitve po letu 2016 v katerem smo bili prisiljeni v odpuščanja.</p> <p>Znanstveni, strokovni in raziskovalni dosežki so v povprečju na zelo visoki ravni. Naša programska skupina Kompleksna omrežja je, recimo bila ob podaljšanju financiranja najbolj ocenjena v svoji skupini v Sloveniji. Na koncu leta 2018 je skupina imela 18.499,92 upoštevanih točk. To je v primerjavi z istim obdobjem leta 2017 (ko je imela 16.084,88 točk) za 2.415,04 točk več.</p> <p>Kar se nanaša na standard 8b oz. znanstveni, strokovni in raziskovalni dosežki vseh visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev na FIS smo lahko zadovoljni, ker so konec leta 2018 skupaj imeli 20.885,97 točk. To kaže, da so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci FIS ustrezno usposobljeni za kakovostno opravljanje svojega dela na fakulteti.</p>
-----	---	---	---

2.2	<p>9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje. Presojajo se:</p> <p>a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom;</p> <p>b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev;</p> <p>c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>Število strokovnih delavcev na FIS se je v letu 2018 zvišalo na 12, kar je bistveno okrepilo strokovne službe na FIS. Njihova Izobrazbena struktura je več kot solidna: en doktor znanosti, en znanstveni magisterij, dva bolonjska magistra in preostalih 8 ima visokošolsko izobrazbo glede na zahteve delovnega mesta. Poleg izobrazbe, nepedagoški sodelavci imajo bogate delovne izkušnje v javnem sektorju in visokoškolskem izobraževalnem sistemu, kar jim omogoča da vodstvu, pedagoškem kadru in raziskovalcem ter ostalim deležnikom fakultete (posebej študentom) zmeraj dajo potrebno in učinkovito pomoč pri njihovem delu. Nepedagoški delavci izvrstno pomagajo in svetujejo študentom in drugim deležnikom, kar je med drugim razvidno iz študentske ankete o njihovem zadovoljstvu. Njihova ocena referata za »kompetentno in pravočasno opravljanje nalog« znaša 4,85 (za ostalo glej zgoraj tabelo št. T.7)</p> <p>Izobraževanje ter usposabljanje nepedagoških delavcev je v letu 2018 bilo ustrezno. Nepedagoški sodelavci so se udeležili tako štirih Erasmus+ izmenjav strokovnega kadra (Španija, Portugalska) kot tudi različnih delavnic oz. izobraževanj: varstvo osebnih podatkov (GDPR), varstvo dokumentarnega arhivskega gradiva, jezikovna odličnost, medknjižnična izposoja, namenska uporaba sredstev in poročanje (ARRS), o novi različici programa za urejanje urnikov, za svetovalce kariernega centra, za program e-MA, ipd.</p>
3. ŠTUDENTI (14. člen)			

3.1	<p>10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje. Presojajo se:</p> <p>a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje;</p> <p>b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov;</p> <p>c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: V letu 2017 smo pričeli izvajati prenovljen sistem tutorstva (posodobljen Pravilnik o tutorstvu na voljo prek https://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/), vpeljali smo tudi demonstratorstvo (Pravilnik o demonstratorstvu). Študentom so na voljo storitve kariernega centra. Zadovoljstvo študentov redno spremljamo preko vsakoletnih študentskih anket, ki izražajo visoko stopnjo zadovoljstva (glej poglavje 2.4). O vseh relevantnih informacijah študente pravočasno obveščamo ustno, preko moodla, spletne strani, družbenih omrežij, preko direktne el. pošte in po potrebi tudi preko SMSov. Pri svetovanju s pomočjo individualnega pristopa upoštevamo raznolikosti in potrebe študentov, kar se najbolje manifestira preko sistema tutorstva. V sistem tutorstva je bilo v š. l. 2016/17 vključenih 29 % upravičenih študentov in 11 visokošolskih učiteljev, v š. l. 2017/18 p je bilo vključenih 47 % upravičenih študentov in 14 visokošolskih učiteljev. V veljavi je tudi Pravilnik za študente s posebnim statusom, medtem ko za tuje študente organiziramo dodatne individualne konzultacije, določen je tudi tutor za tuje študente.</p>
3.2	<p>11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost. Presojajo se:</p> <p>a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov;</p> <p>b) omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov;</p> <p>c) razmere za obštudijsko dejavnost.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>V letu 2018 smo študentom zagotavljali storitve kariernega centra, prenovljen sistem tutorstva, mentoriranje usposobljenih in izkušenih mentorjev, priznavanje neformalnega znanja, uvodni teden, ekskurzijo v Švico, vključevanje v različne raziskovalne in razvojne projekte, študentski piknik, novoletni bowling, udeležbo na mednarodni konferenci ITIS, vključevanje strokovnjakov iz prakse in preko različnih projektov vključitev več strokovnjakov iz tujine v študijski proces itd.</p> <p>Prenovljeni prostori, kamor se je leta 2015 preselila fakulteta, so sodobno opremljeni (računalniki, televizorji, DLP projektorji, sobni mobilni videokonferenčni sistem, mrežna oprema, diski, zasloni, tiskalniki in druga oprema...). Fakulteta ima tudi superračunalnik, ki ga poganja 700 procesorskih jeder, ima 4TB DDR3 RAM spomina, za podatke je na voljo 100 TB diskovnih kapacitet. Fakulteta je v letu 2018 s pomočjo razvojnega stebra financiranja uredila tudi povezavo neposredno na optično hrbtenično omrežje Arnesa - Akademske in raziskovalne mreže Slovenije.</p>

3.3	<p>12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov. Presojajo se:</p> <p>a) delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju;</p> <p>b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov;</p> <p>c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>Fakulteta striktno izvaja vse ukrepe za preprečevanje diskriminacije, ustrezni organi na tem področju delujejo, študentski predstavniki sodelujejo, pravice študentov fakulteta ustrezno varuje.</p> <p>V ta namen fakulteta spoštuje zakonodajo, predpise in svoje notranje akte, študenti pa sodelujejo v organih in komisijah fakultete: https://www.fis.unm.si/si/za-studente/studentski-svet/</p> <p>Študenti imajo vedno možnost pristopiti k vodstvu fakultete, akademskemu kadru strokovnim sodelavcem v primeru vprašanj ali težav, osebno, preko elektronske pošte, direktno ali preko svojih predstavnikov. Na fakulteti se komunikacija in pretok informacij spodbuja in goji kultura dostopnosti, anti-diskriminatornosti in zaščiti ranljivih skupin.</p>
3.4	<p>13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda. Presojajo se:</p> <p>a) sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju;</p> <p>b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>Študenti so ustrezno zastopani v vseh organih fakultete, prav tako pa imajo možnost svoje mnenje kadarkoli posredovati prek Študentskega sveta, svojih predstavnikov v organih fakultete, neposredno preko pogovora, pisno pristojnim na fakulteti, preko sistema tutorstva ali posredno preko vsakoletnih študentskih anket.</p> <p>Rezultati študentskih anket se obravnavajo v okviru samoevalvacijskih poročil, ki jih obravnava dodatno tudi študentski svet.</p> <p>V strateškem načrtu fakultete, v oblikovanje katerega so vključeni tudi študentski predstavniki, so predstavljeni poslanstvo in strateške usmeritve; strateški načrt, samoevalvacijske postopke in spremembe študijskih programov oblikujejo in obravnavajo ustrezni organi fakultete, v katerih so študenti zastopani in vključeni v razprave; v vse ključne odločitve glede omenjenega pa je vključen tudi Študentski svet.</p>
4. MATERIALNE RAZMERE (15. člen)			

4.1	<p>14. standard: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti. Presojanje prostorov in opreme se opravi ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5</p>	<p>Od leta 2015 imamo optimalne pogoje za delo v okviru novih prostorov. Vsi prostori so primerno opremljeni za nemoteno izvajanje študijskega procesa z vso potrebno IT in ostalo infrastrukturo. V novi stavbi imamo 6 učilnic (dve sta ves čas opremljeni z namiznimi računalniki, preostale po potrebi opremimo s prenosnimi računalniki) in knjižnico s čitalnico, kjer se študenti pripravljajo na predavanja in vaje. Predavalnice so opremljene z računalniki, na katerih je nameščena vsa potrebna programska oprema. Količina opreme ustreza številu študentov (2,65 študenta na računalnik v š.l. 2017/18). Fakulteta je vključena v omrežje Eduroam, sodelujemo z IBM, smo člani Microsoft Imagine Premium programa in programa iKnow klub. FIŠ je tudi članica v nacionalni infrastrukturi odprtega dostopa. Fakulteta je v letu 2018 s pomočjo razvojnega stebra financiranja uredila tudi povezavo neposredno na optično hrbtenično omrežje Arnesa - Akademske in raziskovalne mreže Slovenije. Fakulteta ima superračunalnik, ki je na voljo študentom in zaposlenim ter drugim deležnikom.</p>
4.2	<p>15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti. Presojajo se: a) prilagoditve prostorov in opreme; b) komunikacijska in informacijska dostopnost; c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4</p>	<p>Prostori in oprema so dobro prilagojeni gibalno oviranim študentom. Arhitekturnih ovir, ki bi ovirale dostop do stavbe in do posameznih prostorov, ni. Dvigalo omogoča dostop do vseh nadstropij, dodatnih stopnic v posameznih nadstropjih ni. Kombinacija spletno dostopnih vizualnih in audio-vizualnih gradiv preko spletne učilnice ter ustrezna prilagodljivost prispevata k ustrezni informacijski in komunikacijski dostopnosti. Zaznavamo sicer še določene omejitve, predvsem glede dostopnosti za slepe in slabovidne, ki pa jih med študenti zaenkrat še nismo imeli. Študijska gradiva in izvajanje študija fakulteta sprti prilagaja glede na zahteve situacije (tj. glede na dejansko vpisane študente z različnimi oblikami invalidnostmi), skladno s Pravilnikom za študente s posebnimi potrebami (https://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/)</p>

4.3	<p>16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.</p> <p>Presojata se finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 4</p>	<p>Fakulteta ima sprejet ustrezen finančni načrt. Kot javna ustanova je sicer izrazito odvisna od javnih sredstev in pogojev financiranja javnega sektorja, vendar to omejitev premaguje prek intenzivnejšega prizadevanja za pridobivanje sredstev tudi izven nacionalnih okvirov (predvsem prek vključevanja v mednarodne projekte). <i>Odstotek prilivov od mednarodnih projektov v celotnih prilivih je 12,85%.</i></p> <p>Glavni viri financiranja (MIZŠ) so stabilni in zagotovljeni za celotno akreditacijsko obdobje (<i>Pogodba št. C3330-17-500115 s pripadajočimi aneksi</i>).</p> <p>Fakulteta je bila pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih uspešna.</p>
-----	--	---	--

4.4	<p>17. standard: Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve. Presojajo se:</p> <p>a) ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature;</p> <p>b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov;</p> <p>c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici;</p> <p>č) razvoj knjižnične dejavnosti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>Knjižnica svojim uporabnikom v celoti nudi okoli 14.577 temeljnih in novejših knjig, referenčno gradivo in ostalo neknjižno gradivo, urejeno po osnovnih vsebinskih skupinah, od tega je 7.102 enot v knjižnici v Novem mestu, 6.968 enot v Novi Gorici ter 507 enot v Ljubljani. Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu je lastnica 2.762 enot gradiva (2.477 knjižnih enot). Študentom iz Novega mesta je dostop do gradiva v Novi Gorici omogočen preko FIS-eve bibliotekarke, ki poskrbi, da zeleno gradivo hitro pride do študenta. Predvidena obvezna študijska literatura in priporočljiva študijska literatura je študentom dostopna v knjižnici in v elektronski obliki tudi v spletni učilnici Moodle.</p> <p>Pri zagotavljanju ustreznosti študijske, strokovne in znanstvene literature, ki je na voljo v knjižnici, se upošteva predloge visokošolskih učiteljev in drugega akademskega kadra ter studentov. Poleg tiskanega gradiva pa so na voljo tudi podatkovne baze člankov (Scopus, Science Direct, Proquest), izvlečkov in drugih besedil v polnem formatu (PDF), do katerih lahko uporabniki dostopajo z uporabniškim imenom in geslom prek oddaljenega dostopa tudi od doma. V kolikor gradiva ni mogoče dobiti v naši knjižnici si lahko študentje izposodijo gradivo preko medknjižnične izposoje iz drugih knjižnic v Sloveniji ali preko mednarodne medknjižnične izposoje iz tujine.</p> <p>Cilj knjižnice je, da z uvodnimi predstavitvami knjižnice ter predstavitvami iskanja po COBISS-u in podatkovnih bazah pri posameznih predmetih, študente seznanimo z delovanjem knjižnice, osnovnimi storitvami in z vsem ostalim kar knjižnica nudi. V knjižnici je računalnik namenjen za iskanje gradiva po knjižničnem katalogu, za brskanje po internetu, itd. Prav tako pa imajo študenti na voljo tudi čitalnico.</p> <p>Zaznali smo pomanjkljivost glede delovnega časa, kar je bilo skladno z izraženimi željami študentov, zaznanimi prek redne študentske ankete, odpravljeno v letu 2017.</p> <p>Bibliotekarka je ustrezno usposobljena za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom, pridobljene pa ima tudi vse potrebne licence (Bibliotekarski izpit, licenco za vzajemno katalogizacijo (dovoljenje A, B1, B2, C).</p>
-----	---	---	---

			Knjižnica se ustrezno razvija, razvoj sledi zastavljenim ciljem in izraženim zahtevam.
--	--	--	--

Vir: interni vir.

Tabela 15: Skupna ocena delovanja zavoda (FIŠ) v letu 2018

Področje kazalnika	Povprečna ocena
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	4,86
2. KADRI	5
3. ŠTUDENTI	5
4. MATERIALNE RAZMERE	4,5
SKUPNA POVPREČNA OCENA	4,82

Vir: interni vir.

Dosežena skupna ocena v višini 4,82 kaže na dejstvo, da je velika večina kazalnikov kakovosti dosežena, torej so dejavnosti primerno načrtovane, izvajane in preverjane. Po ocenah vodstva sta se z oceno 5 najboljše odrezali področji študentov in kadrov. Pri slednjem je prišlo do opaznega izboljšanja glede na leto pred tem. Po drugi strani pa so bile tokrat nekoliko bolj kritično ocenjene materialne razmere, kar je prispevalo k temu, da ostaja skupna ocena enaka kot leto pred tem. Ta ocena ni odraz poslabšanja stanja, temveč bolj zaznane skrbi zaradi precejšnje odvisnosti delovanja fakultete od projektov, ki trajajo le določen čas. Za standarde, kjer nismo podelili najvišje ocene, izrecno predvidevamo ukrepe v poglavju 5.

5 DODATNI UKREPI ZA DELO V LETU 2019

Za izboljšanje dejavnosti fakultete je za leto 2019 pripravljen program dodatnih ukrepov na področju ZAGOTAVLJANJA boljše kakovosti delovanja. Program je oblikovan za vse nižje ocenjene elemente, pa tudi nekatere druge, ki so prepoznane kot priložnosti za izboljšanje.

Tabela 16: Program dodatnih ukrepov FIS za leto 2019 za izboljšanje kakovosti

Zap. št.	Naloga	Odgovoren	Rok
1.	Okrepljena promocija študijskih programov fakultete in izvajanje marketinške strategije	Dekan, prodekanja za izobraževanje Strokovna sodelavka za PR in marketing	Stalna naloga
2.	Priprava člankov za revije z visokim IF, kjer so avtorji člani različnih raziskovalnih skupin FIS	Raziskovalci na FIS	Stalna naloga
3.	Priprava člankov za revije z visokim IF v soavtorstvu z relevantnimi kolegi iz tujine	Raziskovalci na FIS	Stalna naloga
4.	Izvedba sestankov z diskusijo o raziskovalnih idejah, zanimivih za FIS	Prodekan za znanstveno- raziskovalno delo	Stalna naloga
5.	Podpis novih sporazumov s podjetji s področja IKT	Dekan	Stalna naloga
6.	Povečanje števila udeležencev konferenc z uglednih tujih akademskih ustanov	Dekan Vsi prodekani Vodje inštitutov	Stalna naloga
7.	Spremljanje prijavljanja in izvajanja projektov	Prodekan za znanstveno- raziskovalno delo, prodekan za kakovost	Stalna naloga

8.	Navezovanje dodatnih stikov s predstavniki relevantnih tujih raziskovalnih ustanov	Dekan	Stalna naloga
9.	Posodobitev znanstvene in študijske literature	Visokošolski učitelji, vodja knjižnice	Stalna naloga
10.	Posodobitev posameznih elementov visokošolskega strokovnega študijskega programa Računalništvo in spletne tehnologije	Prodekanja za izobraževanje	November 2019
11.	Okrepitev dela Alumni kluba in dodatnega povezovanja z delodajalci v sodelovanju s Kariernim centrom	Alumni klub Karierni center	December 2019
12.	Krepitev komunikacije in sinergetskega povezovanja med akademskim in strokovnim kadrom na fakulteti	Dekan	Stalna naloga
13.	Vzdrževanje ustrezne infrastrukture za invalidne študente	Upravnik	Stalna naloga
14.	Prizadevanje za pridobivanje dodatnih javnih virov financiranja delovanja fakultete – poleg dosedanjih sredstev MIZŠ in projektnih sredstev	Upravni odbor	Stalna naloga

Vir: interni vir.

6 ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da smo v letu 2018 sledili dolgoročnim ciljem, ki so bili zastavljeni v Strateškem načrtu 2015-2020.

Izobraževalni proces na FIS izvaja kompetentno in akademsko kvalificirano pedagoško osebje. Tudi v letu 2018 smo spodbujali celostni pristop k izobraževanju študentov, ki povezuje izobraževalne in znanstveno-raziskovalne vidike, izobraževanje pa povezuje tudi s prakso.

Na podlagi pozitivnega odziva s strani javnosti in zainteresiranosti lokalnih podjetij za sodelovanje s fakulteto ocenjujemo, da ima delovanje fakultete pozitiven učinek na družbeno in gospodarsko okolje, tako na regionalni kot na državni ravni. Fakulteta spodbuja raziskovalno zavest v regiji, spodbuja pomen študija vsebin iz področja IKT in nudi storitve organizacijam v regiji.

Fakulteta se poleg izobraževanja izrazito osredotoča na znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost. Fakulteta bo morala v večji meri iskati tudi tržne vire financiranja, tudi v povezavi z zagotavljanjem boljnih možnosti za lastno sofinanciranje projektov iz javnih sredstev, kadar je tako sofinanciranje potrebno.

Na osnovi zgoraj izvedene samoevalvacije ocenjujemo, da ima Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu ne samo jasno izražena poslanstvo in vizijo, temveč ju je tudi v letu 2018 uresničevala v praksi.

V letu 2018 smo tudi izvedli meritev organizacijske kulture, s čimer smo preverjali uresničevanje novega poslanstva in vizije ter vpetost sprejetih vrednot v tekoče delo fakultete na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Ker želimo kakovost našega dela še nadgrajevati, je tudi za prihodnja leta pripravljen seznam nalog. Le-te se nanašajo tako na nove izzive na znanstveno-raziskovalnem in pedagoško-vzgojnem področju, kot tudi na delovanju fakultete v celoti.

Naloge za 2018 smo realizirali, pri čemer bomo stalne naloge nadaljevali tudi v letu 2019.

Iz vseh zgoraj navedenih ugotovitev tega poročila za leto 2018 lahko sklenemo, da zastavljene naloge in ukrepe za izboljšanje kakovosti izvajamo v skladu z načrti in roki izvedbe. Razviden je poseben poudarek na ohranjanju doseženega nivoja kakovosti v delovanju fakultete in njegovem dodatnem zviševanju, posebej na področju kakovostnega izvajanja študijskih programov, odličnosti znanstveno-raziskovalnega delovanja, mednarodnega udejstvovanja ter vpetosti v okolje.