



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

FAKULTETE ZA INFORMACIJSKE ŠTUDIJE V NOVEM MESTU

ZA LETO 2016

Novo mesto, maj 2017

Vsebina

1	UVOD.....	4
1.1	Poslanstvo in vizija FIŠ	4
1.2	Vrednote organizacijske kulture FIŠ.....	5
1.3	Strateški načrt FIŠ	6
	Strateške usmeritve FIŠ	6
2	REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV	7
2.1	Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost	7
2.2	Odličnost študija	10
2.3	Odličnost poslovanja	17
2.4	Zadovoljstvo študentov	21
	Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2015/2016	23
2.5	Zadovoljstvo odjemalcev RRD.....	24
2.6	Zadovoljstvo zaposlenih.....	26
2.7	Družbeno odgovorno delovanje.....	27
3	PREGLED REALIZACIJE KRATKOROČNIH CILJEV	28
4	SAMOEVALVACIJA VODSTVA PO MERILIH NAKVIS	34
5	DODATNI Ukrepi za delo v letu 2017	41
6	ZAKLJUČEK.....	43
6.1	Ključne ugotovitve.....	43

KAZALO TABEL

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 – Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost	8
Tabela 2: Kazalniki prehodnosti po študijskih programih prve stopnje v študijskih letih	11
Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEV 2 - Odličnost študija	12
Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 3 - Odličnost poslovanja	17
Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 4 - Zadovoljstvo študentov	21
Tabela 6: Povprečna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev	23
Tabela 7: STRATEŠKA USMERITEV 5 - Zadovoljstvo odjemalcev RRD	24
Tabela 8: STRATEŠKA USMERITEV 6 - Zadovoljstvo zaposlenih	26
Tabela 9: STRATEŠKA USMERITEV 7 - Družbeno odgovorno delovanje	27
Tabela 10: Realizacija kratkoročnih ciljev iz plana dela za 2016	28
Tabela 11: Pregled realizacije programa ukrepov FIŠ za leto 2016 za izboljšanje kakovosti... ..	32
Tabela 12: Samoevalvacijski vprašalnik za vodstvo po merilih NAKVIS za leto 2016	34
Tabela 13: Skupna ocena delovanja zavoda (FIŠ) v letu 2016	40
Tabela 14: Program dodatnih ukrepov FIŠ za leto 2017 za izboljšanje kakovosti.....	41

KAZALO SLIK

Slika 1: Število vpisanih študentov po programih po študijskih letih	10
Slika 2: Število diplomantov po letih	11

1 UVOD

Glavni namen tega samoevalvacijskega poročila je izboljšanje kakovosti delovanja notranjih organizacijskih enot Fakultete za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju: FIŠ). FIŠ je bil ustanovljen junija 2008 z odlokom Državnega zbora Republike Slovenije ne le kot prva javna fakulteta izven okvira javnih univerz, temveč tudi kot prva fakulteta na Dolenjskem.

Fakulteta od leta 2015 dalje deluje v kakovostnih novih prostorih, v stavbi na Ljubljanski cesti 31a, s čemer so bili trajno zagotovljeni ustrezni infrastrukturni pogoji za njeno delovanje.

Fakulteta izvaja študijske programe na vseh treh stopnjah študija. V letu 2016 je fakulteta prvič izvajala drugi letnik novega študijskega programa prve stopnje Računalništvo in spletne tehnologije VS.

V letu 2016 je izjemno uspešno preстал evalvacijo raziskovalni program FIŠ Kompleksna omrežja in bil na tej podlagi podaljšan za najdaljšo možno dobo. Pridobljena sta bila med drugim Evropski razvojni Interreg projekt INNOHPC, v katerem FIŠ nastopa kot koordinator mednarodnega konzorcija, in Erasmus+ Jean Monnet Chair Cultural Political Economy of Europe 2020.

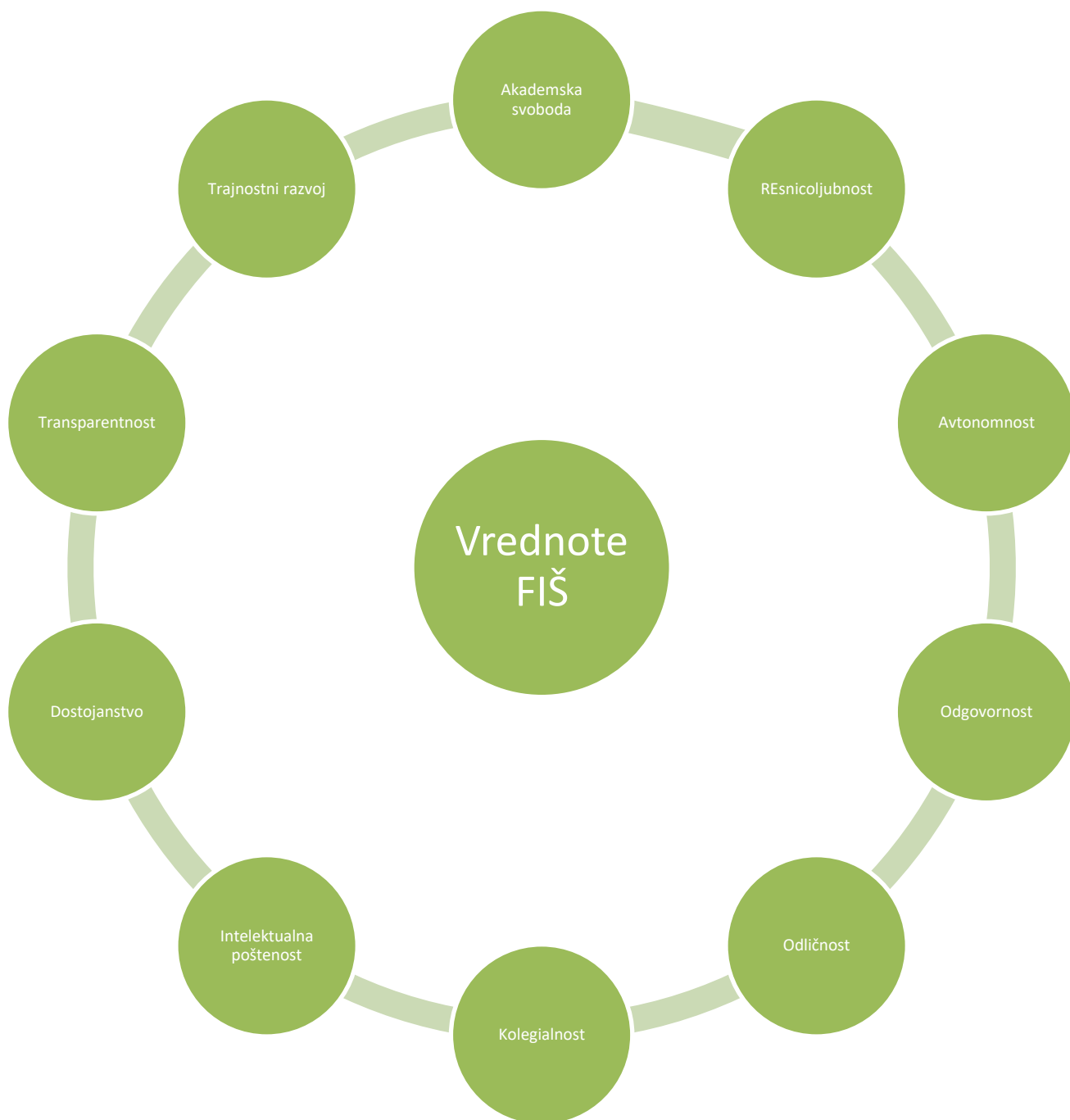
FIŠ je tudi v letu 2016 prepoznaval svoje poslanstvo v sintezi družboslovnih, informacijskih in računalniških znanj. Za doseganje tega poslanstva, pa tudi želje prispevati k na znanju temelječi družbi, si prizadevamo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v vsakodnevni način dela. Ker stremimo h kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela, iščemo visoko usposobljene predavatelje in raziskovalce, ki imajo poleg relevantnega doktorata znanosti tudi izkušnje iz gospodarstva in/ali s projekti EU ter so se pripravljene še naprej izpopolnjevati na svojem strokovnem področju. Zavedamo se lastne vloge v trajnostnem razvoju lokalnega okolja, h kateremu prispevamo tudi z raziskavami in projekti, ki se na fakulteti izvajajo.

FIŠ stremi k temu, da postane optimalna vstopna točka v trdno povezano omrežje vrhunskih profesorjev in vedno radovednih študentov, pa tudi poslovnih organizacij, ki lahko z zaposlovanjem diplomantov FIŠ sooblikujejo študijski proces na fakulteti.

1.1 Poslanstvo in vizija FIŠ

Smo akademska ustanova, ki sintetizira družboslovna, informacijska in računalniška znanja. Postavljamo temelje in razširjamo obzorja sodobne družbe, kateri prispevamo skozi vzgojo, izobraževanje in raziskovanje na najvišji ravni. Zavezani smo k doseganju odličnosti. Zavedamo se naše vloge v trajnostnem razvoju lokalnega dolenjskega in slovenskega okolja. Leta 2020 bomo primerljivi z uglednimi akademskimi inštitucijami JV Evrope.

1.2 Vrednote organizacijske kulture FIŠ



1.3 Strateški načrt FIŠ

Strateški načrt Fakultete za informacijske študije v Novem mestu 2015-2020 je temeljni planski dokument, ki ga je oblikovalo vodstvo fakultete v sodelovanju z notranjimi in zunanjimi deležniki v nizu strateških konferenc. Dokončna vsebina in oblika pa je bila obravnavana in potrjena na Senatu dne, 20. 1. 2015 in Upravnem odboru dne, 24. 2. 2015 ter Akademskem zboru dne 3. 2. 2015.

Iz okvira Strateškega načrta so opredeljene

Strateške usmeritve FIŠ

- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost.
- Odličnost študija.
- Odličnost poslovanja.
- Zadovoljstvo študentov.
- Zadovoljstvo odjemalcev razvojno-raziskovalne dejavnosti (RRD).
- Zadovoljstvo zaposlenih.
- Družbeno odgovorno delovanje.

2 REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV

V nadaljevanju sledi pregled realizacije strateških ciljev FIŠ in prek tega tudi ukrepov iz Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2010-2020.

2.1 Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost

V okviru strateške usmeritve 1: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost smo opredelili 9 strateških ciljev. Rezultati na področju publicistične produktivnosti, odličnosti in odmevnosti so v letu 2016 zelo dobri. Sama količina znanstvenih objav na raziskovalca, kot jih meri baza SICRIS, je sicer nekoliko nižja od plana in tudi nižja kot v letu 2015. Vendar pa se je povečalo število kvalitetnih objav (članki v revijah s faktorjem vpliva in monografije pri mednarodnih založbah) in število citatov (le-to je skoraj štirikrat preseгло plan). To dokazuje, da se raziskovalci vedno manj fokusirajo na kvantiteto in vedno bolj na kvaliteto objav. O uspešnosti znanstveno-raziskovalnega dela pričajo tudi dosežki programske skupine Kompleksna omrežja, katere vloga za podaljšanje financiranja je bila med vsemi najboljše ocenjena.

S številom izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov in njihovega obsega smo dosegli plan. Poleg tega je bilo v letu 2016 odobrenih nekaj pomembnih raziskovalno-razvojnih projektov, ki so se začeli financirati v letu 2017. Na področju raziskovanja za potrebe gospodarstva je bil plan presežen tako glede števila projektov kot glede obsega financiranja. Na podlagi tega lahko rečemo, da fakulteta preko aplikativnih projektov dobro sodeluje z gospodarstvom. V letu 2016 pa ni bilo oddane nobene patentne prijave (kar pomeni, da tudi plan ni bil izpolnjen). Izvedli smo 8. zaporedno mednarodno znanstveno konferenco ITIS (International Conference on Information Technologies and Information Society), ki je postala prepoznan regionalni forum za naša raziskovalna področja ter močno orodje širjenja omrežja naših partnerjev in sodelavcev. Redno izvajamo raziskovalne seminarje, kjer pogosto gostimo predavatelje iz slovenskih ali tujih inštitucij.

V splošnem lahko rečemo, da se rezultati na znanstveno-raziskovalnem področju zelo dobri. Obstaja pa dokajšnja nesimetrija med raziskovalci in raziskovalnimi skupinami, kar zadeva njihovih dosežkov. To se še posebej odraža pri prijavah projektov. Potrebno bo okrepiti sodelovanje med raziskovalnimi skupinami ter vzpostaviti interdisciplinarne povezave med različnimi znanstvenimi področji, ki jih gojimo na fakulteti.

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 – Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2015 oz. 2014/15	Plan 2016 oz. 2015/16	Realizacija 2016 oz. 2015/16
7. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca na leto	točka	126,53	125,00	109,42
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca (*kumulativno, v zadnjih petih letih)	objava	6,96	5,80	10,00
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Število normiranih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	norm. citat	158,85	50,00	193,7
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	projekt	7	3	3
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v	Povečanje obsega izvajanih	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE (1 FTE = 50000)	FTE	3,00	3,00	2,82

transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov					
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečanje obsega izvajanih aplikativnih projektov	Število izvajanih aplikativnih projektov	projekt	2,00	2,00	5,00
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečanje obsega izvajanih aplikativnih projektov	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE (1 fte = 35000)	FTE	1,00	1,00	2,23
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Zaščita intelektualne lastnine FIŠ	Število oddanih patentnih prijav	patentna prijava	2	1	0
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Organizacija mednarodnih znanstvenih dogodkov	Število znanstvenih konferenc v (so)organizaciji FIŠ	konferenca	1	1	1

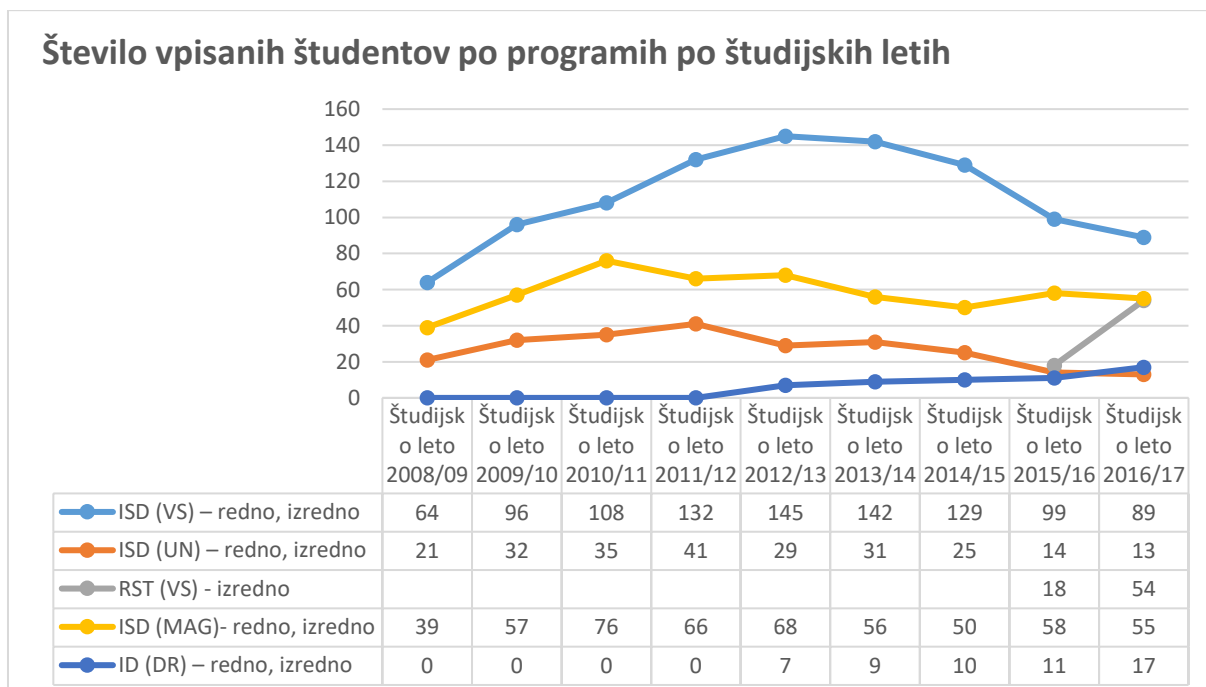
2.2 Odličnost študija

Kot je razvidno iz Slike 1, se je število študentov do leta 2012/2013 povečevalo, potem pa se je začel trend upadanja, ki pa se je v letu 2016 ustavil.

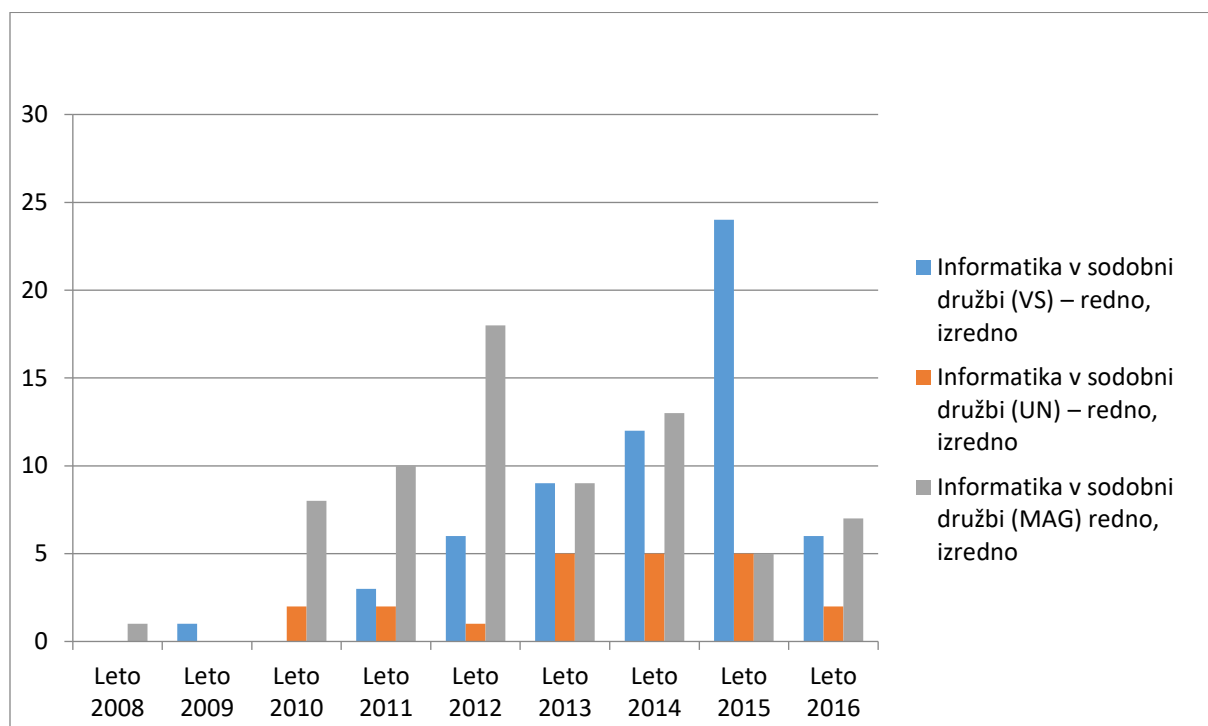
Delež prvič vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku (VS+UNI+MAG) na rednem študiju je sicer višji kot v študijskem letu 2014/15, vendar nekoliko manjši kot planiran. Vpis v prvi letnik rednega univerzitetnega študija se je v primerjavi s preteklim študijskim letom v študijskem letu 2015/16 še poslabšal in je padel pod vrednosti vseh vpisov do sedaj. V letu 2015/16 se je glede na preteklo leto nekoliko povečalo število študentov iz Mestne občine Novo mesto, upadel pa je nabor študentov iz ostalih občin. V zadnjih letih se povečuje število študentov, ki prihajajo iz oddaljenih občin.

V prvi letnik visokošolskega programa prve stopnje Računalništvo in spletne tehnologije (VS) je v študijskem letu 2015/16 prvič vpisanih 18 študentov na izrednem študiju, s študijskim letom 2016/17 pa je bilo na ta študijski program skupno vpisanih že 54 študentov.

Slika 1: Število vpisanih študentov po programih po študijskih letih



Slika 2: Število diplomantov po letih



V letu 2016 se je glede na prejšnja štiri leta zmanjšalo število diplomantov (16, prejšnja leta 35, 30, 23, 25).

Razmerje med številom vpisanih študentov in številom diplomantov VS programa je bilo v študijskem letu 2015/16 okoli 12,5%, UN programa 200% (ker je bil vpisan samo 1 študent in sta 2 diplomirala), MAG programa pa 22,5%. To razmerje je svojevrsten indikator kakovosti pedagoškega procesa na fakulteti. Glede na relativno slabšo uvrstitev VS programa mu bo v prihodnosti potrebno posvetiti več pozornosti, da se ta dvigne na nivo ostalih dveh.

Tabela 2: Kazalniki prehodnosti po študijskih programih prve stopnje v študijskih letih

Kazalnik	študijsko leto 2015/2016		študijsko leto 2016/2017	
	(leto 2015)		(leto 2016)	
	Redni študij (VS)	Redni študij (UN)	Redni študij (VS)	Redni študij (UN)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	22,2%	42,9%	27,1%	0%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	8,6%	0%*	10,7%	0%*

Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEV 2 - Odličnost študija

Ukrep ReNPVŠ 11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2015 oz. 2014/15	Plan 2016 oz. 2015/16	Realizacija 2016 oz. 2015/16
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Delež 1. vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku (VS+UNI+MAG) na rednem študiju	%	34,5	40,00	37,7
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na maturi (število točk)	število točk	14,10	14	17,0
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na poklicni maturi (število točk)	število točk	13,6	14	14
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji –	%			

standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti		1. stopnja redni (VS+UNI)		18,3	15	7,8
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 2. stopnja redni (MAG)	%	40	15	21,7
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež doktorandov v čisti študijski generaciji – 3. stopnja (DR)	%	/	50	14,3
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija diplomantov rednega študija v tem študijskem letu - 1. stopnja (VS+UNI)	let	3,3	3,6	4,3
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija diplomantov rednega	let	2,5		

standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti		študija v tem študijskem letu - 2. stopnja (MAG)			2,7	2,9
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija doktorjev v tem študijskem letu - 3. stopnja (DR)	let	1,67* *vpisan po merilih za prehode v 2. letnik	3,8	3,7
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Število novih doktorjev znanosti v koledarskem letu	število	1	2	1
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati zaposljivost diplomantov FIŠ	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomi - 1. stopnja (VS+UNI)	mesecev	38,9% že pred vpisom na študij; 27,8% še ni dobilo redne zaposlitve, 16,7% takoj po diplomi;	1	/

				11,1% jih je dobilo med študijem.		
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati zaposljivost diplomantov FIŠ	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomi - 2. stopnja (MAG)	mesecev	50% že pred vpisom; 33,3% jo je dobilo med študijem, 16,7% še ni dobilo redne zaposlitve	2	/
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ	Število študentov FIŠ, ki so v zadnjem študijskem letu opravili vsaj en predmet v tujini	število	5	2	0
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ	Število tujih predavateljev in sodelavcev, ki so opravili vsaj eno uro predavanj/vaj na FIŠ	predavatelj	10	5	10

Povprečen uspeh prvič vpisanih v 1. letnik na maturi (število točk) je precej višji kot v 2014/15. Prav tako je višji povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na poklicni maturi (glede na število točk). Razlogi za doseganje zastavljenih ciljev so v tem oziru vzpodbudni.

Delež diplomantov v čisti študijski generaciji na prvi in drugi stopnji pa je po drugi strani zaskrbljujoče nizek, na kar vpliva tudi precej nizka prehodnost študentov. Iz tega lahko zaključimo, da fakulteta trdno ohranja visoke standarde zahtevanega znanja pri študentih in jih ne prilagaja študentom s slabim predznanjem, slabimi delovnimi navadami in pasivnim odnosom do študija. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je (vsaj) zadostna glede na socio-ekonomske razmere v Sloveniji, ki zahtevajo hkratno študentsko delo in študij. Razlog takšne prehodnosti je tudi v tem, da je velik delež študentov, ki se vpišejo samo za pridobitev statusa in dejansko ne študirajo, kar pa je značilnost vseh javnih visokošolskih inštitucij v Sloveniji. Pričakujemo pa, da bo posodobljen sistem tutorstva pokazal pozitivne učinke na zvišanje prehodnosti.

Glede zaposljivosti diplomantov ocenjujemo, da ima večina študentov že zaposlitev pred vpisom na študij, kar občuten delež pa je zaposlitev dobil takoj po diplomi. Nimamo pa podatka, ali ta zaposlitev ustreza stopnji in področju izobrazbe. Študentov FIŠ, ki bi v zadnjem študijskem letu opravili vsaj en predmet v tujini, ni bilo. Po drugi strani pa je bil presežen plan glede števila tujih predavateljev in sodelavcev, ki so opravili vsaj eno uro predavanj/vaj na FIŠ.

2.3 Odličnost poslovanja

Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 3 - Odličnost poslovanja

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2015 oz. 2014/15	Plan 2016 oz. 2015/16	Realizacija 2016 oz. 2015/16
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Število vpisanih študentov	študentje, vpisani na dan 30.10.	214	200	200
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati prihodke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost	Skupni prihodki FIŠ po denarnem toku	EUR	3.433.759	/	1.006.356
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in	Povečati prihodke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost	Presežek prihodkov nad odhodki (po denarnem toku)	EUR	321.138	/	34.558

transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti						
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova pedagoške dejavnosti (po denarnem toku)	EUR	519.940	/	437.479
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova razvojnih in nacionalno pomembnih nalog (po denarnem toku)	EUR	0	/	0
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova raziskovalno razvojne dejavnosti (po denarnem toku)	EUR	1.103.972	/	440.972
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Drugi skupni prihodki (po denarnem toku)	EUR	4.982	/	127.905

19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Zniževanje stroškov za izobraževalno dejavnost	Strošek izvajanja vseh študijskih programov na študenta	EUR	2.305,79	/	5.709
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Zagotavljanje primerne števila strokovnih služb	Število zaposlenih strokovnih služb (spremljajoča delovna mesta), na dan 31.12. tekočega leta	FTE	6,75	8	6,3
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Zagotavljanje primerne števila lastnih članov akademskega zbora	število zaposlenih članov akademskega zbora (v FTE, dekan, delovna mesta D1 in H), na dan 31.12. tekočega leta	FTE	19,57	21	12

V okviru strateške usmeritve 3: Odličnost poslovanja smo opredelili 10 strateških ciljev.

Število vpisanih študentov je skladno s pričakovanji, s študijskim letom 2016/17 pa po letih upadanja ponovno kaže na rahlo rast. K temu je prispeval tudi začetek izvajanja študijskega programa Računalništvo in spletne tehnologije na prvi stopnji. Vodstvo fakultete je poleg tega izvajalo izpopolnjeno marketinško strategijo in preko udeležbe na izobraževalnih sejnih v Sloveniji in v tujini (Hrvaška, BiH, ...) ter s povezovanjem s tujimi visokoškolskimi zavodi, poskušalo povečati vpis.

Glede na leto pred tem so se javni prihodki iz nacionalnih virov precej konsistentno znižali, kar je v veliki meri posledica zaključka večjih projektov, financiranih na nacionalni ravni. Po drugi strani pa lahko kot izrazito pozitiven premik zaznamo povečanje pridobljenih sredstev na transnacionalnih raziskovalnih projektih. Iz tega lahko razberemo pomemben premik v smeri zmanjševanja izrazite finančne odvisnosti FIŠ od nacionalnega okolja in povečevanje transnacionalne vpetosti fakultete v smislu pridobivanja novih virov. Uspešne prijave v letu 2016, ki se še niso realizirale prek financiranja, prav tako potrjujejo ta premik.

Glede na zniževanje prihodkov iz študijske dejavnosti zaradi zaključka sofinanciranja projektov in dejstva, da je pridobitev novih projektov negotova, je bilo v 2016 potrebno optimirati poslovanje. To pa se je odrazilo tudi prek rahlega zaostajanja za načrtom po številu zaposlenih v strokovnih službah, katerih obseg se je rahlo zmanjšal, še toliko bolj pa prek zmanjšanja zaposlenih v okviru akademskega zbora. Predvsem slednje je predstavljalo precejšen odmik od strateškega načrta, čeprav je bilo glede na poslovno situacijo fakultete v danem trenutku neizogibno. Ocenjujemo, da prvi trendi v letu 2017, predvsem pridobitev novih virov projektnega financiranja, omogočajo sanacijo te situacije in vrnitev v okvire, postavljene s Strateškim načrtom.

2.4 Zadovoljstvo študentov

Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 4 - Zadovoljstvo študentov

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2014/15	Plan 2016 oz. 2014/16	Realizacija 2016 oz. 2015/16
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavlanje informacije o svoji kakovosti	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno	vrednosti 1 do 5	4,20	4,20	4,16
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavlanje informacije o svoji kakovosti	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Zadovoljstvo študentov (anketa) s predavanji in vajami	vrednosti 1 do 5	4,32	4,30	4,31
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavlanje informacije o svoji kakovosti	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Zadovoljstvo študentov (anketa) s splošno podobo, referatom in knjižnico	vrednosti 1 do 5	4,08	4,20	4,42
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in	Povečati interes za študij na FIŠ	Delež študentov iz drugih slovenskih regij (naša regija je D, BK, Posavje od Sevnice proti Brežicam, do Ivančne Gorice)	%	15,9	20	13,5

javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti						
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ	Delež tujih študentov	%	3,2	3,5	3,0

V okviru strateške usmeritve 4: Zadovoljstvo študentov smo opredelili 5 strateških ciljev. Pri skupnem zadovoljstvu študentov in zadovoljstvu s predavanji in vajami skoraj ni odstopanja od zastavljenih ciljev.

Vpis študentov iz drugih regij ne dosega zastavljenega cilja, saj se študenti še vedno raje odločajo za študij v Ljubljani ali v Mariboru. Je pa opaziti upad deleža študentov iz drugih regij glede na 2014/15. Tudi delež tujih študentov je nekoliko upadel in še ne dosega zastavljenih ciljev.

Znotraj te strateške usmeritve smo bili še posebej uspešni pri postavki 3, saj se je kar za 0,34 odstotne točke povečalo zadovoljstvo s splošno podobo, referatom in knjižnico, s čimer je bil cilj presežen.

Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2015/2016

Sodelovanje s Študentskim svetom FIŠ poteka tekoče, študenti sodelujejo v organih fakultete.

V študijskem letu 2015/16 je bila študentska anketa uspešno realizirana in je bila kot tudi v prejšnjih letih anonimna.

Tabela 6: Povprečna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev

	Skupna povprečna ocena 2015/16	Skupna povprečna ocena 2014/15	Skupna povprečna ocena 2013/14	Skupna povprečna ocena 2012/13	Skupna povprečna ocena 2011/12
PREDAVANJA	4,17	4,27	4,36	4,14	4,21
VAJE	4,44	4,47	4,47	4,37	4,29
IZVAJALCI SKUPNO	4,31	4,32	4,41	4,25	4,25

Vir: Poročila študentskih anket

Kot je vidno iz rezultatov ankete, ocene dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FIŠ ostajajo visoke. To kaže na visoko usposobljenost in kakovost izvajalcev pedagoškega dela, s čimer smo trenutno zadovoljni, še vedno pa obstaja prostor za izboljšave. Še posebej opozarjamo na relativno skromnejše ocene predavanj v primerjavi z vajami.

Podrobnejši podatki so na voljo v Poročilu o rezultatih študentske ankete za prvi in drugi semester 2015/16, katerega je obravnavala Komisija za kakovost in evalvacije ter se je z njim seznanil Senat. Kot posebno dragocen se je pokazal večji poudarek na kvalitativnih ocenah, sprejet v okviru lanskih evalvacijskih postopkov.

2.5 Zadovoljstvo odjemalcev RRD

Tabela 7: STRATEŠKA USMERITEV 5 - Zadovoljstvo odjemalcev RRD

Ukrep ReNPVŠ 11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2014/15	Plan 2016 oz. 2015/16	Realizacija 2016 oz. 2015/16
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	Število prekinjenih raziskovalnih pogodb zaradi nekakovosti	pogodba	0	0	1
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	% črpanja pridobljenih sredstev na RRD projektih (realizacija pridobljenih sredstev glede na planirana sredstva zaključenih projektov)	%	93,64	95	98
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Število na novo sklenjenih sporazumov s tujimi raziskovalnimi inštitucijami	sporazum	8	3	3
	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	Indeks zadovoljstva obiskovalcev konferenc	ocena od 1 do 5	4,1	4	4
	Povečati kvaliteto znanstveno	Število knjižničnih enot FIŠ	knjižna enota	1.965	2.100	2.147

	raziskovalnega in strokovnega dela					
	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	Število podatkovnih baz s polnim dostopom, do katerih se lahko dostopa preko FIŠ	podatkovna baza	2	4	2

V okviru strateške usmeritve 5: Zadovoljstvo odjemalcev RRD smo opredelili 6 strateških ciljev. Delež črpanja pridobljenih sredstev na RRD projektih (realizacija pridobljenih sredstev glede na planirana sredstva zaključenih projektov) je 98%, kar je bolje od načrtovanega in bolje kot v letu 2015. Na novo smo sklenili tri sporazume s tujimi raziskovalnimi inštitucijami, kar je v skladu z načrtom. Indeks zadovoljstva udeležencev naših konferenc je na ustrezno visokem nivoju. Število knjižničnih enot se je malenkost povečalo, nismo pa uspeli povečati števila podatkovnih baz s polnim dostopom.

2.6 Zadovoljstvo zaposlenih

Tabela 8: STRATEŠKA USMERITEV 6 - Zadovoljstvo zaposlenih

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2014/15	Plan 2016 oz. 2015/16	Realizacija 2016 oz. 2015/16
	Povečati zadovoljstvo zaposlenih	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega	odpoved	1	0	5
24. a ukrep: Zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru, pri čemer: a. visokošolske institucije razvijejo podpirne aktivnosti	Dvigovati strokovno usposobljenost zaposlenih na FIŠ	Ure izobraževanja za osebni razvoj (tajništvo)	ura/zaposlenega	72	55	54
	Povečati zadovoljstvo zaposlenih	Število družabnih dogodkov za sodelavce	dogodek	7	5	7

V okviru strateške usmeritve 6: Zadovoljstvo zaposlenih smo opredelili 3 strateške cilje. Načrtovane kazalnike smo z neznatnim odstopanjem dosegli na področju usposabljanja, število družabnih dogodkov je bilo večje od načrtovanega. Negativno odstopanje od načrta pa je vidno pri odpovedih zaposlitev, kar povezujemo z nepredvideno zaostreno poslovno situacijo fakultete. Kot smo že ugotovili, lahko na tem področju v letu 2017 dosežemo izboljšanje glede na pridobljene dodatne finančne vire z naslova projektov.

2.7 Družbeno odgovorno delovanje

Tabela 9: STRATEŠKA USMERITEV 7 - Družbeno odgovorno delovanje

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2014/15	Plan 2016 oz. 2015/16	Realizacija 2016 oz. 2015/16
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	predstavitev	3	7	16
6. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	dogodek	5	8	17
7. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število dobrodelnih akcij, ki se jim pridruži FIŠ	dogodek	3	3	3

V okviru strateške usmeritve 7: Družbeno odgovorno delovanje smo opredelili 3 strateške cilje. Načrtovane kazalnike smo dosegli pri enem in znatno preseglji pri dveh ciljnih. Negativnih odstopanj glede na načrt torej ni bilo.

3 PREGLED REALIZACIJE KRATKOROČNIH CILJEV

Tabela 10: Realizacija kratkoročnih ciljev iz plana dela za 2016

Strateška usmeritev	Aktivnosti/projekti	Rok	Cilji	Stanje
1.	Motiviranje in stimuliranje prijav na raziskovalno-razvojne in tržne razpise	Decem ber 2016	Vsaki zaposleni na FIŠ, ki je član AZ, mora oddati vsaj dva projekta letno. Če še nima doktorata, pa vsaj enega letno. Oddaja vsaj 3 prijav s skupnim proračunom vsaj 500.000€ v 2016 in aktivno sodelovanje v konzorcijih za prijavo na razpise.	Delno realizirano Realizirano
1.	Spodbujanje raziskovalnega sodelovanja na nivoju FIŠ	Decem ber 2016	Objava vsaj 3 člankov, kjer so avtorji člani različnih raziskovalnih skupin FIŠ.	Delno realizirano
1.	Okrepitev dotoka aktualnih raziskovalnih idej ter preko njih povezovanje raziskovalnih skupin v interdisciplinarne raziskave	Decem ber 2016	Izvedba 3 delavnic z diskusijo o raziskovalnih idejah, zanimivih za FIŠ.	Realizirano
1.	Izvajanje mednarodne FIŠ konference	Novem ber 2016	Vsaj 3 vabljeni predavatelji iz uveljavljenih tujih univerz.	Realizirano
1.	Vzpostavitev in krepitev stikov in trajnostno sodelovanje s tujimi raziskovalnimi centri	Decem ber 2016	Vsaj 3 novi sporazumi o sodelovanju (ali pismo o nameri).	Realizirano
1.	Nadaljnja uporaba pregleda možnih oblik financiranja na enem mestu (nacionalno in mednarodno)	Sprotna aktivnost	Sprotni pregledi možnih oblik financiranja.	Realizirano
1.	Delovanje sistema evalvacije projektov	Decem ber 2016	Na Senatu sprejete spremembe Pravilnika o ZRD.	Ni realizirano (potrebna ureditev v okviru celovitega

				sistema kakovosti, zadolžena prodekana za raziskovalno dejavnost in za kakovost do maja 2017)
1.	Dvig kakovosti sistema vodenja konferenc	Decem ber 2016	Večja udeležba in dvig indeksa zadovoljstva udeležencev konferenc.	Realizirano
2.	Delovanje sistema osebnega kariernega razvoja študentov	Sprotna aktivno st	Redna objava ustreznih prostih delovnih mest, krepitev sodelovanja z gospodarstvom.	Realizirano
2.	Začetek delovanja prenovljenega sistema tutorstva	Oktobe r 2016	Vsakemu študentu prve stopnje se dodeli tutorja, ki ga spremlja do prijave teme diplomske naloge.	Realizirano
2.	Začetek delovanja novega sistema demonstratorstva	Februar 2016 – Decem ber 2016	Sprejet pravilnik in začetek delovanja.	Realizirano
2.	Oddaja vloge za podaljšanje akreditacije študijskega programa 3. stopnje ID DR	Septem ber 2016	Vloga oddana na NAKVIS.	Realizirano
2.	Oddaja vloge za akreditacijo študijskega programa MAG s področja tehnike	Septem ber 2016	Oddana vloga na NAKVIS.	Preloženo zaradi spremembe zakonodaje
2.	Oddaja vloge za akreditacijo študijskega programa DR s področja tehnike	Septem ber 2016	Oddana vloga na NAKVIS.	Cilj spremenjen. Predvidene vsebine se integrirajo v obstoječi doktorski študijski program
2.	Oblikovanje novega študijskega programa prve stopnje s področja multimedijske produkcije	Decem ber 2016	Pripravljen koncept novega študijskega programa.	Preloženo zaradi spremembe zakonodaje

2.	Širitev Erasmus + omrežja	Decem ber 2016	Sklenjene vsaj 2 novi bilateralni pogodbi.	Realizirano
2.	Izvajanje IT akademije	Decem ber 2016	Izvedba vsaj 2 izobraževanj.	Realizirano
2.	Izvedba poletnih/zimskih šol, taborov	Julij 2016	Izvedba Zimskega tabora in Summer of HPC.	Realizirano
2.	Krepitev prepoznavnosti FIŠevih programov na področju Jugovzhodne Evrope	Decem ber 2016	Izvajanje akcijskega načrta za krepitev prepoznavnosti.	Realizirano
2.	Izvedba »letnih študentskih tribun«	Decem ber 2016	Izvedba vsaj 1 študentske tribune.	Realizirano
2.	Vzpostavitev sistema za izboljšanje organizacijske klime (zadovoljstva zaposlenih)	Decem ber 2016	Pripravljeno poročilo o organizacijski klimi na podlagi ankete.	Preloženo zaradi reorganizacij e (zadolžen prodekan za kakovost do decembra 2017)
2.	Izvajanje sistema letnih osebnih razgovorov	Junij 2016	Izvedeni osebni letni razgovori z oceno za 2015. Posodobitev sistema osebnih letnih razgovorov.	Realizirano
3.	Optimiranje administrativnih postopkov (redundančnih postopkov) in vzpostavitev spodbudnega administrativnega okolja	Decem ber 2016	Vsaj 2 optimirana administrativna postopka.	Realizirano
3.	Zagon založniške dejavnosti s področja izobraževalne dejavnosti FIŠ	Decem ber 2016	Priprava koncepta za založniško dejavnost FIŠ s področja izobraževalne dejavnosti FIŠ.	Cilj opuščen zaradi pomanjkanja finančnih sredstev
6.	Optimiranje sistema interne komuniciranja (e- informatore, nove oblike, neformalne oblike...)	Septem ber 2016	Vzpostaviti nove oblike interne komunikacije. (intranet); uvedba novega newsletterja (informatoreja) v sistemu Mailchimp; en newsletter za študente, en za sodelavce	Cilj uvedbe informatoreja realiziran. Cilj uvedbe intraneta opuščen

				zaradi obstoja drugih rešitev.
7.	Letna izvedba krvodajalske akcije študentov in osebja fakultete	Novem ber 2016	Izvedena krvodajalska akcija.	Realizirano
7.	Izvajanje sistema nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov in zaposlenih	Maj 2016	Podeljena priznanja FIŠ.	Realizirano

V letu 2016 je bila uspešno realizirana velika večina kratkoročnih letnih ciljev.

Delno realiziran je ostal cilj glede kvantitete prijavljanja projektov, vendar je bila stopnja prijav in njihove uspešnosti vseeno precej visoka. Kljub interdisciplinarnosti raziskovalcev na FIŠ je med njimi še vedno premalo interdisciplinarnega sodelovanja, kar je vidno iz le delne realizacije objavljanja člankov s strani raziskovalcev, ki izhajajo iz različnih raziskovalnih skupin.

Nerealiziran je sistem evalvacije projektov, za katerega je treba zagotoviti bolj celovito rešitev v letu 2017.

Akreditacija študijskih programov na magistrski stopnji na področju Računalništva in spletnih tehnologij in na področju multimedijske produkcije je bila preložena zaradi spremembe zakonodaje. Cilj akreditacije novega doktorskega programa je bil opuščen na podlagi ocene, da je nove vsebine bolje integrirati v obstoječi doktorski program.

Anketa o organizacijski klimi za merjenje zadovoljstva zaposlenih je bila predstavljena na april 2017.

Zagon lastne založniške dejavnosti je bil opuščen zaradi pomanjkanja sredstev.

Uvedba intraneta se zaradi drugih že obstoječih rešitev ni izkazala za praktično in se jo zato opusti.

Tabela 11: Pregled realizacije programa ukrepov FIŠ za leto 2016 za izboljšanje kakovosti

Zap. št.	Naloga	Odgovoren	Rok	Realizacija
1.	Aktivno izvajanje tutorskega in demonstratorskega sistema	Prodekanja za izobraževanje	Oktober 2016	Realizirano
2.	Sprememba Poslovnika kakovosti	Komisija za kakovost in evalvacijo	Junij 2016	Realizirano
3.	Sprememba Etičnega kodeksa FIŠ	Etična komisija	Oktober 2016	Opuščeno
4.	Promocija Erasmus+ mobilnosti med študenti	Projektna pisarna	Stalna naloga	Realizirano
5.	Spodbujanje študentov k udeležbi v občudijskih dejavnosti v okviru Kariernega centra in Alumni kluba	Karierni center	Stalna naloga	Realizirano
6.	Sistematična promocija študijskih programov v Sloveniji in na izbranih lokacijah v tujini	PR koordinator	Stalna naloga	Realizirano
7.	Zaključek prenove vseh študijskih programov 1. stopnje	Dekan	December 2016	Realizirano
8.	Podaljšanje akreditacije študijskega programa 3. stopnje Informacijska družba in prenova študijskega programa	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	September 2016	Preloženo na 2017
9.	Večje sodelovanje s srednjimi šolami tudi preko nujenja delavnic/predavanj v okviru obveznih izbirnih vsebin srednješolcev z namenom, da se vpišejo dijaki z višjim učnim uspehom	Prodekanja za izobraževanje, PR koordinator	Stalna naloga	Realizirano
10.	Vzpodbujanje aktivnosti Sveta zaupnikov	Dekan	Stalna naloga	Preloženo na 2017
11.	Nov koncept Uvodnega tedna FIŠ	Prodekan za kakovost	Maj 2016	Realizirano

12.	Organizacija usposabljanja zaposlenih na področju prijavljanj projektov (najmanj dve delavnici)	Projektna pisarna	December 2016	Realizirano
13.	Večja angažiranost Komisije za znanstveno-raziskovalno delo na področju prijavljanja in spremljanja projektov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Stalna naloga	Realizirano
14.	Oblikovanje načrta vključevanja študentov prve in druge stopnje v raziskovalno delo za študijsko leto 2016/17 (po projektih in po predmetih)	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Oktober 2016	Realizirano

4 SAMOEVALVACIJA VODSTVA PO MERILIH NAKVIS

Z dolgoročnim planom izboljšanja kakovosti FIŠ je kot ena od aktivnosti izvedena tudi samoevalvacija vodstva po Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur.l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012,6/2013 in 88/2013), ki jih je sprejela Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Samoevalvacijski vprašalnik je pripravila Komisija za kakovost in evalvacije. V samoevalvaciji vodstva na kolegiju dne, 11. 4. 2017 so sodelovali dekan prof. dr. Dejan Jelovac, prodekanja doc. dr. Katarina Rojko, prodekan prof. dr. Matevž Tomšič in prodekan prof. dr. Matej Makarovič. Prisotni člani vodstva so podali svoje ocene dela ter utemeljitve izbrane ocene (glej spodnjo tabelo 12). Kot vodilo za izvedbo samoevalvacije je bilo uporabljeno besedilo Meril NAKVIS-a, ki smo ga opredelili kot točke preverjanja, katere smo kvalitativno in kvantitativno ocenili. Točke preverjanja visokošolskega zavoda so razdeljene na šest področij, ki jih ocenjuje NAKVIS. Končna ocena dela FIŠ v letu 2016, ki je podana s strani vodstva je povprečje ocen vseh ocenjenih področij.

Lestvica ocen:

- 5 – kazalnik smo dosegli
- 4 – kazalnik smo skoraj dosegli, obstajajo določene vrzeli
- 3 – delamo na izpolnjevanju kazalnika
- 2 – zaznali smo izziv na področju kazalnika
- 1 – s kazalnikom se ne ukvarjamo

Tabela 12: Samoevalvacijski vprašalnik za vodstvo po merilih NAKVIS za leto 2016

1. VPETOST V OKOLJE (23. člen)			
1.1	Zavod je povezan z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem kadrov in študentov z njim.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: Z okoljem smo bili povezani z izvajanjem svoje osnovne dejavnosti, kar je nuditi čim bolj kakovostno visokošolsko izobrazbo, da lahko okolje prepozna kompetence naših diplomantov. K razvoju okolja pa smo prispevali tako preko izvajanja znanstveno raziskovalnih in tržno aplikativnih projektov kot tudi študentskih projektov kot je recimo <i>Po kreativni poti do praktičnega znanja</i> ter izvajanja delovne prakse.
1.2	Zavod spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2015 smo zaposljivost diplomantov spremljali preko ankete, naslednja bo izvedena v letu 2017. Delo kariernega centra se je okrepilo z zaposlitvijo nove sodelavke in spremljajočimi aktivnostmi, predvidevamo pa tudi okrepitev aktivnosti alumni kluba v letu 2017.

1.3	Zavod spremlja učne izide in pridobljene kompetence, da bi študentom oz. diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	Učne izide in kompetence smo nazadnje sistematično preverili v letu 2015 s študentsko anketo in anketo diplomantov. Ponovno preverjanje se izvede v letu 2017.
1.4	Zavod usklajuje vpis v študijske programe s potrebami po diplomantih teh programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Prenovljeni programi (skladno s potrebami po diplomantih) Informatika v sodobni družbi (VS, UN, MAG) se začnejo izvajati v letu 2017/18. Uspešno izvajamo tudi študijski program s področja računalništva in spletne tehnologije (RST), ki ga bomo skladno z ugotovljenimi potrebami v letu 2017 nadgradili se s predlogom ustreznega magistrskega programa.
2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (24. člen)			
2.1	Poslanstvo in strategija, iz katere so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni oz. strokovni cilji sta javno objavljena. Strategijo posodoblja na podlagi samoevalvacijskih izsledkov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: Poslanstvo in strategija sta objavljena na spletni strani in se uspešno uresničujeta. Posodobitve v letu 2016 niso bile predvidene.
2.2	Uresničevanje postavljenih ciljev je dokumentirano.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2016 so bili cilji dokumentirani, kvantificirani in merjeni.
2.3	Zavod je organiziran in deluje v skladu z zakonom in svojim statutom; pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih zavoda so jasno opredeljene, zagotovljeno je soodločanje vseh deležnikov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2016 je bil zavod organiziran in je deloval v skladu s predpisanimi akti.
2.4	Izkazan je razvoj oziroma napredek pri delovanju zavoda na področjih z: razvitim znanstveno-raziskovalnim oz. strokovnim sodelovanjem z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti ali drugimi organizacijami; znanstveno-raziskovalnim oz. strokovnim delom v programih in projektih; ustrezno organizirano izvedbo teh programov in projektov ter objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno oz. strokovno relevantnost.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo predvsem prek vključevanja v vrsto novih projektov okrepili sodelovanje z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti in organizacijami. Ob tem smo redno objavljali rezultate tega dela v uglednih mednarodnih znanstvenih publikacijah in jih predstavljali v okviru znanstvenih in strokovnih dogodkov.

2.5	Izkazano je mednarodno sodelovanje: v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih ali multilateralnih programih ter meduniverzitetnih sporazumih ipd.); v tematskih omrežjih, intenzivnih programih in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokošolski prostor; v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce (bilateralni ali multilateralni programi ter meduniverzitetni sporazumi ipd.); z vpisom tujih študentov na visokošolski zavod ipd.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2016 smo organizirali mednarodno znanstveno konferenco ITIS 2016 ter sodelovali v mednarodnem projektu Noč raziskovalcev. Vključili smo se v vrsto raziskovalnih, strokovnih in izobraževalnih mednarodnih projektov. Ponujali smo programe mobilnosti za študente, visokošolske učitelje in zaposlene. V letu 2016 sta bili v izmenjave vključeni dve osebi. V letu 2016 smo imeli vpisanih 6 tujih študentov.
2.6	Fakulteta izkazuje znanstveno-raziskovalne oz. strokovne izsledke svojega delovanja s področja vsaj ene znanstvene discipline.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo izkazovali izsledke iz naslednjih znanstvenih disciplin: poslovna informatika, računalništvo, matematika, sociologija.
2.7	Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno-raziskovalnega oz. strokovnega dela v izobraževanje; s sprotim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Programe Informatika v sodobni družbi (VS, UN, MAG) smo temeljito prenovili v letu 2015, pri čemer smo vključili izsledke znanstveno-raziskovalnega oz. strokovnega dela, zato v letu 2016 dodatne večje posodobitve niso bile potrebne.
2.8	Sklenjeni so pisni dogovori med visokošolskimi zavodi, podjetji oziroma organizacijami in mentorji v njih ter študenti o praktičnem izobraževanju (če je to del študijskih programov); visokošolski zavod ustrezno organizira to izobraževanje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2016 smo imeli veljavne in smo sklepali dodatne sporazume o sodelovanju z drugimi organizacijami in jih tudi uresničevali prek izvajanja delovne prakse.
2.9	Načrtovani in doseženi učni izidi študentov in kompetence diplomantov se primerjajo med seboj, študijski programi oziroma njihovo izvajanje se posodablja tudi na tej podlagi.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	Študijski programi so bili posodobljeni tudi na podlagi v letu 2015 izmerjenih učnih izidov študentov in kompetenc diplomantov.
2.10	Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja, sprejeti so ukrepi v primeru premajhne prehodnosti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2016 smo prehodnost spremljali in sprejeli ukrepe za njeno povečanje, predvsem prek prenove tutorskega sistema.
3. KADRI (25. člen)			
3.1	Zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2016 je bilo zaradi poslovnih razlogov število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev žal zmanjšano. Pridobitev novih projektov s koncem leta 2016 pa omogoča ponovno kadrovske okrepitve.

3.2	Zavod ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Zavod je imel v letu 2016 zbrana dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta. Za dokazila skrbi administracija zavoda.
3.3	Učinkoviti in pregledni postopki za izvolitve v naziv ter struktura področij za izvolitve zagotavljajo stabilno kadrovske strukturo in njen razvoj.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo nadaljevali z učinkovitimi in preglednimi postopki za izvolitve v naziv, ki jih izvajajo v statutu definirani organi fakultete.
3.4	Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo izvedli 5 postopkov izvolitev v naziv in postopke priznavanja naziva.
3.5	V merilih visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev so upoštevani minimalni standardi agencije.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Upoštevani so minimalni standardi agencije, ki so za potrebe zvišanja kakovosti zavoda na določenih mestih zaostreni.
3.6	Člani senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja oz. znanstvene discipline visokošolskega zavoda.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 so bili člani senata na volitvah izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja (področja vseh treh kateder, posamezni člani senata pa zastopajo tudi različna področja habilitacij).
3.7	Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2016 sta bila število in struktura podpornih delavcev ustrezna, vendar je prišlo do primanjkljaja v pravno-kadrovske službi.
3.8	Ustrezno je organizirana služba za pomoč pedagoškemu procesu; zaposleni v tej službi so na zavodu v delovnem razmerju.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Referat je v 2016 deloval brezhibno, kar je razvidno tudi iz študentskih anket, kjer je referat visoko ocenjen.
4. ŠTUDENTI (26. člen)			
4.1	Visokošolski zavod vključuje študente v znanstveno-raziskovalno oz. strokovno dejavnost zavoda, in sicer tako, da poskrbi za njihovo delo v programskih in projektih skupinah.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: V letu 2016 smo študente vključevali v projekte, kot so: Po kreativni poti do praktičnega znanja, aplikativni in razvojni projekti, ARRS raziskovalni projekti, ERASMUS, ipd.

4.2	Študentom se zagotavljajo: pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih; priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih; svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo študentom zagotavljali storitve kariernega centra, tutorstvo, priznavanje neformalnega znanja, uvodni teden in diseminacijo posodobljenega študijskega vodnika.
4.3	Zavod je ustrezno organiziran za pomoč pri izmenjavah študentov, jih spodbuja in si prizadeva za povečevanje njihovega števila.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Administrativna podpora za izmenjave študentov in njihovo spodbujanje je bila okrepljena z novo kadrovsko rešitvijo na tem področju.
4.4	Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem oziroma mentorstvo v različnih oblikah kot pomoč pri študiju ali druge oblike učnega sodelovanja vseh deležnikov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo izvedli prenovo tutorskega sistema. Mentorska oblika pomoči pri študiju se je izvajala preko delovnih mentorjev prakse v podjetjih ali kot mentoriranje oz. somentoriranje pri diplomskih/magistrskih/doktorskih nalogah, kjer sodelujejo drugi deležniki (zaposleni v podjetjih, raziskovalci in vis. učitelji na drugih tudi mednarodnih institucijah).
4.5	Število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo kljub določeni kadrovski fluktuaciji zagotovili ustrezno število študentov na visokošolskega učitelja, kar zagotavlja osebni pristop ter kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.
4.6	Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Upoštevali smo rezultate študentskih anket, prav tako pa je Študentski svet lahko oblikoval svoje mnenje o študijskih programih.
4.7	Omogočena je ustrezna organiziranost študentov in njihovo soodločanje v organih zavoda ter o izboljševanju kakovosti visokošolskega zavoda.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 so člani Študentskega sveta in ostali študenti na podlagi opravljenih študentskih volitev prek svojih predstavnikov sodelovali v organih zavoda, kot so senat in njegove komisije, upravni odbor, akademski zbor.
4.8	Zastopanost študentov v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Zastopanost študentov se je v letu 2016 spoštovala in se je izvajala na način, kot je opredeljena v Statutu zavoda.
4.9	Zavod študentom poklicno svetuje in jih obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo uporabljali okrepljeni karierni center in sodobne medije za obveščanje o možnostih zaposlitve (prek spletne strani in Facebooka obveščamo o možnostih zaposlitve, na uvodnem tednu so predstavitve možnih zaposlovalcev, gostje iz prakse med študijskim procesom tudi predstavijo možnosti zaposlitve).

5. MATERIALNI POGOJI (27. člen)			
5.1	Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablajo in ustrezajo številu vpisanih študentov. Zavod ima dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme, ti pa morajo biti na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda v celoti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Od leta 2015 imamo optimalne pogoje za delo zaradi selitve v nove prostore. Vsi prostori so primerno opremljeni za nemoteno izvajanje študijskega procesa z vso potrebno IT in ostalo infrastrukturo.
5.2	Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Predavalnice so opremljene s prenosniki oz. stacionarnimi računalniki, na katerih je nameščena potrebna programska oprema. Fakulteta je vključena v omrežje Eduroam, smo člani Microsoft IT Academy programa, SAP University Alliances, izvajamo pa tudi Cisco akademijo. Fakulteta ima superračunalnik HPC, ki je na voljo študentom in zaposlenim ter drugim deležnikom.
5.3	Knjižnica zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih oz. strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	Knjižnica je ustrezno opremljena in zagotavlja vse storitve. Za razliko od preteklosti, je sedaj knjižnica v istem objektu. Pogrešamo pa dostop do večjega števila elektronskih baz. Zaznali smo pomanjkljivost glede delovnega časa, kar je bilo odpravljeno v letu 2017.
5.4	Delavci v knjižnici so ustrezno usposobljeni za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Knjižničarka je ustrezno usposobljena za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom, hkrati pa se je udeleževala tudi nadaljnjih usposabljanj.
5.5	Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Novi prostori in oprema so bili v letu 2016 primerni za izvajanje študijskega programa za vpisane študente s posebnimi potrebami.
5.6	Zavod redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov (vložkov), potrebnih za delovanje zavoda za akreditacijsko obdobje, ter preverja njihovo izvajanje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo skladno z zakonom in navodili pripravili Samoevalvacijsko poročilo za 2015, Letno poročilo za 2015, Plan dela za leto 2016 in druga poročila, ter analize, ki so potrebne za delovanje zavoda.
5.7	Sredstva so zagotovljena za vse študijske programe, ki jih zavod izvaja, in vse dejavnosti zavoda, ki so s tem povezane (znanstveno-raziskovalno oz. strokovno delo) ter druge podporne dejavnosti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 so se sredstva redno zagotavljala iz javnih virov ter iz šolnin.
6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI (28. člen)			

6.1	Notranji sistem kakovosti zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V 2016 smo dosledno sledili zakonskim zahtevam kot tudi internim aktom (poslovník kakovosti).
6.2	Zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje: evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda; evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in drugi deležniki iz okolja; evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti; dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja; ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti; dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav; analizo dosežkov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 smo v okviru samoevalvacije izvedli: - evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda; - evalvacijo poučevanja, ki jo podajo študenti; - evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti znotraj izdelanega letnega poročila skladno z zahtevami MIZŠ; - ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti preko samoevalvacije izvajalcev študijskih predmetov kot tudi preko odziva študentov v študentski anketi; - dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav.
6.3	S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2016 sta bila izvedena dva akademska zbora, prek katerih je bilo mogoče analizirati doseženo in predlagati ukrepe za izboljšave ter spremljanje njihovega uresničevanja. Poleg tega je izsledek obravnaval študentski svet, prek javne objave samoevalvacijskega poročila pa so bili z njimi seznanjeni tudi vsi drugi deležniki.
6.4	Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Poročila so bila v letu 2016 dostopna na spletni strani (http://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/) ter v gradivih v spletnem referatu.

Tabela 13: Skupna ocena delovanja zavoda (FIS) v letu 2016

Področje kazalnika	Povprečna ocena
1. VPETOST V OKOLJE	4,5
2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	4,9
3. KADRI	4,75
4. ŠTUDENTI	5
5. MATERIALNI POGOJI	4,86
6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	5
SKUPNA POVPREČNA OCENA	4,84

Dosežena skupna ocena v višini 4,84 kaže na dejstvo, da je velika večina kazalnikov kakovosti dosežena, torej so dejavnosti primerno načrtovane, izvajane in preverjane. Po ocenah vodstva so se z oceno 5 najboljše odrezali področji študentov in dejavnosti v zvezi z zagotavljanjem kakovosti, najslabšo oceno pa sta dobila kazalnika vpetosti v okolje in kadri. Kadrovska utrditev fakultete je tako nujen izziv za leto 2017, nadaljnje delo pa je nujno na področju vpetosti v okolje, kjer bo lahko v veliko pomoč vzpostavitev aktivnega Sveta zaupnikov.

5 DODATNI UKREPI ZA DELO V LETU 2017

Za izboljšanje dejavnosti fakultete je za leto 2017 pripravljen program dodatnih ukrepov na področju zagotavljanja boljše kakovosti delovanja. Program je oblikovan za vse nižje ocenjene dejavnosti, pa tudi nekatere druge, ki so prepoznane kot priložnosti za izboljšanje.

Tabela 14: Program dodatnih ukrepov FIŠ za leto 2017 za izboljšanje kakovosti

Zap. št.	Naloga	Odgovoren	Rok
1.	Okrepljena promocija študijskih programov fakultete v Sloveniji in na območju JV Evrope	Dekan, prodekanja za izobraževanje Strokovna sodelavka za PR in marketing	Stalna naloga
2.	Priprava člankov za revije z visokim IF, kjer so avtorji člani različnih raziskovalnih skupin FIŠ	Raziskovalci na FIŠ	Stalna naloga
3.	Priprava člankov za revije z visokim IF v soavtorstvu z relevantnimi kolegi iz tujine	Raziskovalci na FIŠ	Stalna naloga
4.	Izvedba delavnice z diskusijo o raziskovalnih idejah, zanimivih za FIŠ	Prodekan za znanstveno- raziskovalno delo	November 2017
5.	Podpis novih sporazumov s podjetji s področja IKT	Dekan	Stalna naloga
6.	Povečanje števila udeležencev konferenc z uglednih tujih akademskih ustanov	Dekan Vsi prodekani Vodje inštitutov	Stalna naloga
7.	Vzpostavitev sistema evalvacije projektov	Prodekan za znanstveno-	Maj 2017

		raziskovalno delo, prodekan za kakovost	
8.	Navezovanje dodatnih stikov s predstavniki relevantnih tujih raziskovalnih ustanov	Dekan	Stalna naloga
9.	Posodobitev znanstvene in študijske literature	Visokošolski učitelji, vodja knjižnice	Oktober 2017
10.	Izostritev tematskega fokusa znanstvenih dogodkov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	September 2017
11.	Aktiviranje Sveta zaupnikov	Dekan	Junij 2017
12.	Reorganizacija in kadrovska okrepitev strokovnih služb fakultete, še posebno kadrovskega področja	Dekan	September 2017
13.	Bistvena kadrovska okrepitev fakultete v povezavi z izvajanjem novih raziskovalnih in razvojnih projektov	Dekan	Maj 2017
14.	Krepitev komunikacije in sinergetskega povezovanja med akademskim in strokovnim kadrom na fakulteti	Dekan	Stalna naloga

6 ZAKLJUČEK

6.1 Ključne ugotovitve

Ocenjujemo, da smo v letu 2016 sledili dolgoročnim ciljem, ki so bili zastavljeni v Strateškem načrtu 2015-2020.

Izobraževalni proces na FIS izvaja kompetentno in akademsko kvalificirano pedagoško osebje. Tudi v letu 2016 smo spodbujali celostni pristop k izobraževanju študentov, ki povezuje izobraževalne in znanstveno-raziskovalne vidike, izobraževanje pa povezuje tudi s prakso.

Povečati bo potrebno skrb za izboljšanje na področju dodeljevanja in vrednotenja del in nalog. Potrebno je spodbujanje pozitivne in motivirane delovne klime med zaposlenimi z izmenjavo znanj, več sodelovanja v projektih, rednih srečanj v okviru različnih organizacijskih oblik (katedre, centri, laboratoriji) itd, pri tem pa je potrebno izpostaviti boljše in bolj aktivno delovanje kateder. Na fakulteti si želimo profesionalnega razvoja novo zaposlenih.

Na podlagi pozitivnega odziva s strani javnosti in zainteresiranosti lokalnih podjetij za sodelovanje s fakulteto ocenjujemo, da ima delovanje fakultete pozitiven učinek na družbeno in gospodarsko okolje tako na regionalni kot na državni ravni. Fakulteta spodbuja raziskovalno zavest v regiji, spodbuja pomen študija vsebin iz področja IKT in nudi storitve organizacijam v regiji.

Fakulteta se poleg izobraževanja izrazito osredotoča na znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost. V letu 2016 smo pridobili več novih projektov, predvsem evropskih oziroma mednarodnih, ki bodo za prihodnost fakultete vedno pomembnejši. V prihodnje pa bo morala fakulteta nujno bolj intenzivno iskati tudi tržne vire financiranja, tudi v povezavi z zagotavljanjem boljših možnosti za lastno sofinanciranje projektov iz javnih sredstev, kadar je tako sofinanciranje potrebno.

Na osnovi zgoraj izvedene samoevalvacije ocenjujemo, da ima Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu ne samo jasno izražena poslanstvo in vizijo, temveč ju je tudi v letu 2016 uresničevala v praksi. V letu 2017 bomo narediti diagnozo organizacijske kulture, s čimer bo preverjeno uresničevanje novega poslanstva in vizije ter vpetost sprejetih vrednot v tekoče delo fakultete na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Ker želimo kakovost našega dela še nadgrajevati, je tudi za prihodnja leta pripravljen seznam nalog. Le-te se nanašajo tako na nove izzive na znanstveno-raziskovalnem in pedagoško-vzgojnem področju, kot tudi na delovanje fakultete v celoti.

Naloge za 2016 smo večinoma realizirali, nerealizirane pa so bile bodisi opuščene kot nerelevantne ali pa zaradi utemeljenih razlogov predstavljene v leto 2017. Med opravljenimi nalogami je z vidika spremljanja in zagotavljanja kakovosti posebno pomembna opravljena prenova Poslovnika kakovosti.

Iz vseh zgoraj navedenih ugotovitev tega poročila za leto 2016 lahko sklenemo, da zastavljene naloge in ukrepe za izboljšanje kakovosti izvajamo v skladu z načrti in roki

izvedbe. Razviden je poseben poudarek na ohranjanju doseženega nivoja kakovosti v delovanju fakultete in njegovem dodatnem zviševanju, posebej na področju kakovostnega izvajanja študijskih programov, odličnosti znanstveno-raziskovalnega delovanja, mednarodnega udejstvovanja ter vpetosti v okolje.