



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
FAKULTETE ZA INFORMACIJSKE ŠTUDIJE V NOVEM
MESTU
ZA LETO 2019**

Novo mesto, junij 2020

KAZALO VSEBINE

1. UVOD	1
1.1 Poslanstvo in vizija FIŠ	2
1.2 Vrednote organizacijske kulture FIŠ	2
1.3 Strateški načrt FIŠ	2
1.3.1 Strateške usmeritve FIŠ	3
2. REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV	3
2.1 Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost	3
2.2 Odličnost študija	7
2.3 Odličnost študija	11
2.4 Odličnost poslovanja	16
2.5 Zadovoljstvo študentov	21
Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2018/2019 – splošno	23
Računalništvo in spletne tehnologije – visokošolski strokovni program	28
Informatika v sodobni družbi – visokošolski strokovni program	29
Informatika v sodobni družbi – univerzitetni program	29
Informatika v sodobni družbi – magistrski program	29
Informacijska družba – doktorski program	29
2.6 Zadovoljstvo odjemalcev RRD	30
2.7 Zadovoljstvo zaposlenih	32
2.8 Družbeno odgovorno delovanje	33
3. PREGLED REALIZACIJE UKREPOV ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI	34
4. SAMOEVALVACIJA PO MERILIH NAKVIS	35
5. DODATNI UKREPI ZA DELO V LETU 2020	53
6. ZAKLJUČEK	54

KAZALO TABEL

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 – Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost	5
Tabela 2: Kazalniki prehodnosti po študijskih programih	9
Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEEV 2 – odličnost študija	11
Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 3 – odličnost poslovanja	16
Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 4 – zadovoljstvo študentov	21
Tabela 6: Povprečna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev	23
Tabela 7: Splošne študentske ocene po študijskih programih	24
Tabela 8: Splošne študentske ocene predavanj po študijskih programih	26
Tabela 9: Splošne študentske ocene vaj po študijskih programih	27

Tabela 10: STRATEŠKA USMERITEV 5 – Zadovoljstvo odjemalcev RRD.....	30
Tabela 11: STRATEŠKA USMERITEV 6 – Zadovoljstvo zaposlenih	32
Tabela 12: STRATEŠKA USMERITEV 7 – Družbeno odgovorno delovanje	33
Tabela 13: Pregled realizacije programa ukrepov FIŠ za leto 2019 za izboljšanje kakovosti	34
Tabela 14: Samoevalvacijski vprašalnik za vodstvo po merilih NAKVIS za leto 2019 ...	36
Tabela 15: Skupna ocena delovanja zavoda (FIŠ) v letu 2019	52
Tabela 16: Program dodatnih ukrepov FIŠ za leto 2020 za izboljšanje kakovosti.....	53

KAZALO SLIK

Slika 1: Število vpisanih študentov po programih po študijskih letih	7
Slika 2: Število diplomantov študijskih programov po letih	8

1. UVOD

Primarni namen samoevalvacijskega poročila je izboljšanje kakovosti delovanja notranjih organizacijskih enot Fakultete za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju: FIŠ).

FIŠ je bil ustanovljena junija 2008 z odlokom Državnega zbora Republike Slovenije ne le kot prva javna fakulteta izven okvira javnih univerz, temveč tudi kot prva fakulteta na Dolenjskem. Od leta 2015 dalje deluje v kakovostnih novih prostorih, v stavbi na Ljubljanski cesti 31a, s čimer so bili trajno zagotovljeni ustrezni infrastrukturni pogoji za njeno delovanje.

Na fakulteti izvajamo študijske programe na vseh treh stopnjah študija. Izvajanju štirim prevladujočim družboslovnim programom se je leta 2015 pridružil program prve stopnje Računalništvo in spletne tehnologije VS, s čimer je fakulteta še izraziteje segla tudi na področje računalništva in družboslovnim ter informatičnim poudarkom dodala tudi popolnoma tehnološke. S študijskim letom 2020/2021, pa se slednjemu pridružuje še program druge stopnje Računalništvo in spletne tehnologije. V okviru tega študijskega programa bodo študenti nadgradili temeljna znanja s prve stopnje z novimi znanji s področja računalništva in informacijsko komunikacijskih tehnologij (v nadaljevanju: IKT).

FIŠ je tudi v letu 2019 prepoznaval svoje poslanstvo v sintezi družboslovnih, informatičnih in računalniških znanj. Za doseganje tega poslanstva si želimo prispevati k na znanju temelječi družbi, hkrati pa si prizadevamo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti, vgraditi v vsakodnevni način dela. Ker stremimo h kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela, iščemo visoko usposobljene predavatelje in raziskovalce, ki imajo poleg relevantnega doktorata znanosti tudi izkušnje iz gospodarstva in/ali s projekti EU, ter so se pripravljene še naprej izpopolnjevati na svojem strokovnem področju. Zavedamo se lastne vloge v trajnostnem razvoju lokalnega okolja, h kateremu prispevamo tudi z raziskavami in projekti, ki se na fakulteti izvajajo.

FIŠ stremi k temu, da postane kar se da optimalno trdno povezano omrežje vrhunskih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter vedno radovednih študentov, pa tudi poslovnih organizacij, ki lahko z zaposlovanjem diplomantov FIŠ in nudenjem prakse študentom, sooblikujejo študijski proces na fakulteti.

1.1 Poslanstvo in vizija FIŠ

Smo akademska ustanova, ki sintetizira družboslovna, informacijska in računalniška znanja. Postavljamo temelje in razširjamo obzorja sodobne družbe, kateri prispevamo skozi vzgojo, izobraževanje in raziskovanje na najvišji ravni. Zavezani smo k doseganju odličnosti. Zavedamo se naše vloge v trajnostnem razvoju lokalnega dolenskega in slovenskega okolja. Leta 2020 bomo primerljivi z uglednimi akademskimi institucijami JV Evrope.

1.2 Vrednote organizacijske kulture FIŠ

Delo fakultete usmerjajo in vodijo naslednje temeljne vrednote:

- **Akademska svoboda:** Pravica do svobodnega ustvarjanja, raziskovanja in posredovanja spoznanj.
- **Resnicoljubnost:** Resnicoljubnost je glavno vodilo pri znanstvenem in pedagoškem delu, kar pomeni iskanje novih spoznanj o proučevanih pojavih ter širjenje vedenja o njih na verodostojen in intelektualno pošten način.
- **Avtonomnost:** Neodvisnost fakultete in njenih sodelavcev od političnih, ekonomskih in ideoloških centrov moči.
- **Odgovornost:** Zavezanost fakultete in njenih sodelavcev uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov, ostalih deležnikov, akademske skupnosti in družbe kot celote.
- **Odličnost:** Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.
- **Kolegialnost:** Pripadnost sodelavcev in študentov fakulteti, medsebojno spoštovanje in razumevanje.
- **Intelektualna poštenost:** Spoštovanje intelektualnega dela drugih raziskovalcev in pravil citiranja.
- **Dostojanstvo:** Ponos in osebna čast sta vodili, ki usmerjata delovanje vseh členov fakultete.
- **Transparentnost:** Odprto poslovanje, kjer so razvidni postopki in je jasen tok procesov.
- **Trajnostni razvoj:** Ustvarjanje novega znanja za inovativno reševanja družbenih in tehnoloških problemov, ki spodbujajo k vseobsežnemu trajnostnemu razvoju družbe.

1.3 Strateški načrt FIŠ

Strateški načrt FIŠ 2015–2020 je temeljni planski dokument, ki ga je oblikovalo vodstvo fakultete v sodelovanju z notranjimi in zunanjimi deležniki v nizu strateških konferenc.

Dokončna vsebina in oblika je bila obravnavana in potrjena na Senatu dne 20. 1. 2015, Upravnemu odboru dne 24. 2. 2015 ter Akademskemu zboru dne 3. 2. 2015. V okviru Strateškega načrta je opredeljenih sedem strateških usmeritev FIŠ, ki jih navajamo spodaj.

1.3.1 Strateške usmeritve FIŠ

- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost.
- Odličnost študija.
- Odličnost poslovanja.
- Zadovoljstvo študentov.
- Zadovoljstvo odjemalcev razvojno-raziskovalne dejavnosti (RRD).
- Zadovoljstvo zaposlenih.
- Družbeno odgovorno delovanje.

2. REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV

V nadaljevanju sledi pregled realizacije strateških ciljev FIŠ in prek tega tudi ukrepov iz Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2010–2020.

2.1 Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost

V okviru strateške usmeritve 1: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost smo opredelili 9 strateških ciljev. Rezultati na področju publicistične produktivnosti, odličnosti in odmevnosti so v letu 2019 dobri. Po večini kazalnikov je opazen napredek v primerjavi z letom 2018. Sama količina znanstvenih objav na raziskovalca, kot jih meri baza SICRIS, je sicer občutno nižja od plana. Tudi število visoko kakovostnih člankov je nižje. Vendar pa gre to predvsem na določeno število mlajših raziskovalcev na začetku znanstveno-raziskovalne kariere, za katere je razumljivo, da ne morejo imeti zelo veliko objav. Je pa število citatov bistveno večje od načrtovanega in tudi večje kot v l. 2018.

S številom izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov in njihovega obsega smo močno presegli plan. Obseg raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih, se je povečal v primerjavi z l. 2018 in je tudi precej višji od načrtovanega. Tudi a področju raziskovanja za potrebe gospodarstva je bil plan glede števila in obsega projektov občutno presežen. Število o obseg aplikativnih projektov sta bila večja kot v l 2018. Na podlagi tega lahko rečemo, da fakulteta preko aplikativnih projektov dobro sodeluje z gospodarstvom.

Izvedli smo 11. zaporedno mednarodno znanstveno konferenco ITIS (*International Conference on Information Technologies and Information Society*), ki je postala prepoznan regionalni forum za naša raziskovalna področja ter močno orodje širjenja omrežja naših partnerjev in sodelavcev. Redno izvajamo tudi raziskovalne seminarje, kjer pogosto gostimo predavatelje iz relevantnih slovenskih ali tujih institucij.

V splošnem lahko rečemo, da so rezultati na znanstveno-raziskovalnem področju zelo dobri. Obstaja pa še vedno opazna asimetrija med raziskovalci in raziskovalnimi skupinami, kar zadeva njihove dosežke, tako v smislu znanstvene publicistike kot v smislu uspešnih projektnih prijav. Potrebno bo okrepiti sodelovanje med raziskovalnimi skupinami ter vzpostaviti interdisciplinarne povezave med različnimi znanstvenimi področji, ki jih gojimo na fakulteti.

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 – Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost

Ukrep repnvš11–20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2018 oz. 2017/18	Plan 2019 oz. 2018/19*	Realizacija 2019 oz. 2018/19**
7. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca (Vodenje projekta (Z)) na leto	točka	79,43	140,00	59,63
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih petih letih)	objava	5,55	6,50	5,39
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Število čistih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	čisti citat	145,38	60,00	158,95

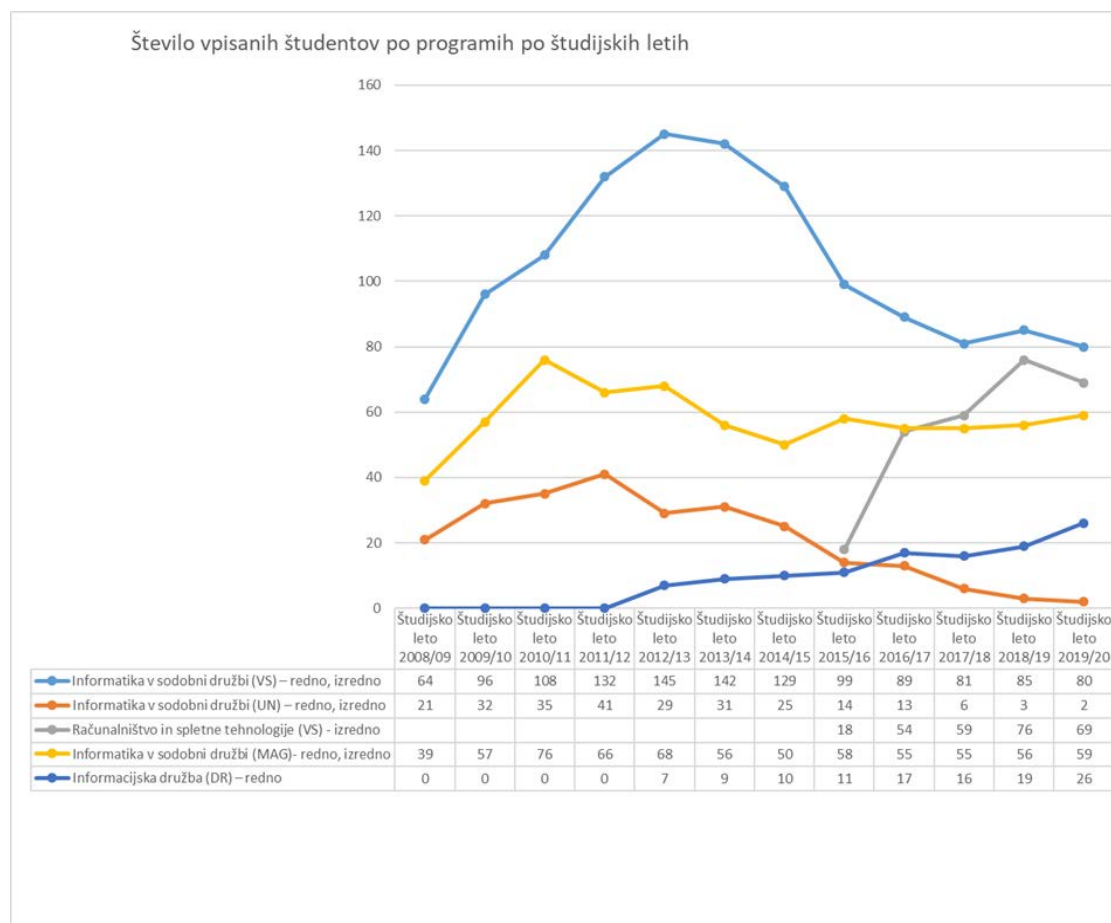
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	projekt	12	3	15
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE (1 FTE = 50000)	FTE	6,97	3,00	15,23
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečanje obsega izvajanih aplikativnih projektov	Število izvajanih aplikativnih projektov	projekt	2	2	6
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečanje obsega izvajanih aplikativnih projektov	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE (1 FTE = 35000)	FTE	1,29	1,00	4,87
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Zaščita intelektualne lastnine FIŠ	Število oddanih patentnih prijav	patentna prijava	0	1	1
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Organizacija mednarodnih znanstvenih dogodkov	Število znanstvenih konferenc v (so)organizaciji FIŠ	konferenca	4	2	6

Vir: Strateški načrt 2015–2020, *Plan dela za leto 2019, **Letno poročilo za leto 2019, interni vir

2.2 Odličnost študija

Kot je razvidno iz spodnje slike 1, se je število študentov do študijskega leta 2012/2013 povečevalo, potem pa se je začel trend upadanja, ki se je zaustavil v študijskem letu 2016/2017. V študijskem letu 2018/2019 se je število nekoliko povečalo glede na preteklo, v letu 2019/20 pa nekoliko rahlo upadlo. Število prvič vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku na rednem študiju 1. stopnje je v študijskem letu 2019/20 nekoliko nižje kot v študijskem letu 2018/2019. Število prvič vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku na rednem študiju 2. stopnje, pa je bilo v študijskem letu 2019/20 nekoliko višje kot preteklo leto. V primerjavi s preteklim letom se je povečal tudi vpis v 1. letnik rednega študija 3. stopnje. V 1. letnik izrednega visokošolskega programa 1. stopnje Računalništvo in spletne tehnologije (VS) je bilo v študijskem letu 2015/16 prvič vpisanih 18 študentov, v študijskem letu 2019/20 pa je bilo na ta študijski program skupno vpisanih 69 študentov.

Slika 1: Število vpisanih študentov po programih po študijskih letih

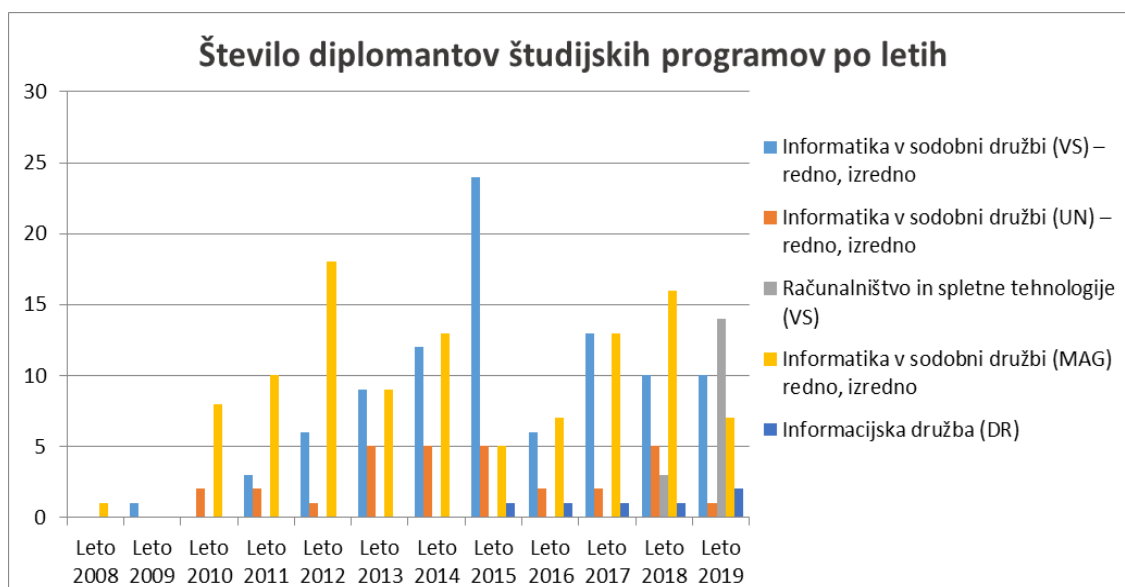


Vir: Letno poročilo za leto 2019

Kot je razvidno iz slike 2, se je v letu 2019 glede na prejšnje leto, število diplomantov za enega diplomanta zmanjšalo (34, prejšnja leta 35, 31, 16, 35, 30, 23, 25).

Delež diplomantov je bil v primerjavi s številom vpisanih študentov na VS ISD programu v študijskem letu 2018/19 11,8, na VS RST programu 18,4, na UN programu 33,3 (ker so bili vpisani samo 3 študenti, diplomiral pa je 1), na MAG programu 12,5 in na DR programu 10,5. To razmerje je svojevrsten indikator zahtevnosti pedagoškega procesa na fakulteti. Glede na relativno slabšo uvrstitev VS ISD in DR programov jima posvečamo več pozornosti, da bi se ta nivo dvignil.

Slika 2: Število diplomantov študijskih programov po letih



Vir: Letno poročilo za leto 2019

Tabela 2 v nadaljevanju prikazuje kazalnike prehodnosti po študijskih programih prve, druge in tretje stopnje v študijskih letih.

Tabela 2: Kazalniki prehodnosti po študijskih programih

Kazalnik	Napredovanje v študijsko leto 2018/2019		Napredovanje v študijsko leto 2019/2020	
	(leto 2019)		(leto 2020)	
	Redni študij (VS, MAG, DR)	Redni študij (UN)	Redni študij (VS, MAG, DR)	Redni študij (UN)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	39,4	0	47,3	100
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	85,7	100,0	73,3	0
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih druge stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	66,7	-	60,7	-
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih tretje stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	66,7	-	75,0	-
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v študijskih programih tretje stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	57,1	-	100	-
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	2,5	33,3	12,2	0
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih druge stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	0	-	3,4	-
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih tretje stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	0	-	3,9	-

Vir: Letno poročilo za leto 2019

Prehodnost na 1. stopnji študija je iz 1. v 2. letnik glede na preteklo leto ponovno nekoliko višja. Beležimo namreč večje zanimanje za vpis resnejših in vztrajnejših kandidatov, kar se odraža tudi v boljši prehodnosti. Prav tako prenovljeni sistem tutorstva kaže pozitivne učinke. Prehodnost iz 2. v 3. letnik pa je nekoliko nižja. Na FIŠ

namreč ohranjamo visok nivo zahtevnosti vsebine predmetov in s tem kakovost študija, kar se odraža v prehodnosti.

Identificiramo lahko dva razloga, ki v tem smislu vplivata na prehodnost, in sicer: 1) fakulteta trdno ohranja visoke standarde zahtevanega znanja pri študentih in jih ne prilagaja študentom z morebitnim slabim predznanjem, slabimi delovnimi navadami in pasivnim odnosom do študija in 2) določen delež študentov že ob začetku študija dobi ponudbo za zaposlitev, kar pogosto vpliva na pomanjkanje časa in motivacije za študij.

Na 1. stopnji je prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko nižja od preteklega leta, saj je bilo vpisanih nekaj več takšnih študentov, ki niso bili aktivni, ali pa so zaradi osebnih razlogov prekinili študij.

Na 3. stopnji se je v letu 2019 prehodnost zvišala tako iz 1. v 2. letnik, kot tudi iz 2. v 3. letnik. Na motivacijo doktorandov gotovo vpliva tudi sofinanciranje doktorskega študija (od študijskega leta 2017/18 dalje).

Tabela 3 v nadaljevanju prikazuje strateško usmeritev 2 – odličnost študija.

2.3 Odličnost študija

Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEEV 2 – odličnost študija

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2018 oz. 2017/18*	Plan 2019 oz. 2018/19**	Realizacija 2019 oz. 2018/19
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Delež 1. vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku (VS+UNI+MAG) na rednem študiju	%	42,9	60,00	42,9
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na maturi (število točk)	število točk	16,2	24	15,2
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem	Povečati interes za študij na FIŠ	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na poklicni maturi (število točk)	število točk	14,9	24	15,7

zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti						
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 1. stopnja redni (VS+UNI)	%	13,3	15	9,3
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 2. stopnja redni (MAG)	%	15,4	15	20,0
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež doktorandov v čisti študijski generaciji – 3. stopnja (DR)	%	0	-	66,7

19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija diplomantov rednega študija v tem študijskem letu – 1. stopnja (VS+UNI)	let	3,4	3,5	4,0
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija diplomantov rednega študija v tem študijskem letu – 2. stopnja (MAG)	let	2,4	2,5	4,4
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija doktorjev v tem študijskem letu – 3. stopnja (DR)	let	5	-	4,0
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Število novih doktorjev znanosti v koledarskem letu	število	1	1	3

kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti						
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati zaposljivost diplomantov FIŠ	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomi – 1. stopnja (VS+UNI)	mesecev	4,0	1	Ni podatka ¹
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati zaposljivost diplomantov FIŠ	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomi – 2. stopnja (MAG)	mesecev	4,3	1	0 ¹

¹ Na anketo diplomantov (2019) sta odgovorila le dva študenta (ISD VS in UN), ki še nista imela zaposlitve, diplomanti magistrskega študija pa so bili v večini zaposleni že pred vpisom, 1 se je zaposlil tekom študija in 1 takoj po diplomi.

<p>19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti</p>	<p>Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ</p>	<p>Število študentov FIŠ, ki so v zadnjem študijskem letu opravili vsaj en predmet v tujini</p>	<p>število</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti</p>	<p>Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ</p>	<p>Število tujih predavateljev in sodelavcev, ki so opravili vsaj eno uro predavanj/vaj na FIŠ</p>	<p>predavatelj</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

Vir: Strateški načrt 2015–2020, *Plan dela za leto 2019, **Letno poročilo za leto 2019, interni vir

2.4 Odličnost poslovanja

Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 3 – odličnost poslovanja

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2018 oz. 2017/18	Plan 2019 oz. 2018/19*	Realizacija 2019 oz. 2018/19**
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Število vpisanih študentov	študentje, vpisani na dan 30.10.	217	280	239
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati prihodke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost	Skupni prihodki FIŠ po denarnem toku	EUR	1.580.190	2.474.585	1.969.327
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti	Povečati prihodke za	Presežek prihodkov nad	EUR	119.150	125.598	-27.467

izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavlanje informacije o svoji kakovosti	izobraževalno in raziskovalno dejavnost	odhodki (po denarnem toku)				
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavlanje informacije o svoji kakovosti	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova pedagoške dejavnosti (po denarnem toku)	EUR	679.732	744.162	721.794
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova raziskovalno razvojne dejavnosti (po denarnem toku)	EUR	880.471	1.650.273	870.974
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti,	Povečati prihodke za izobraževalno,	Drugi skupni prihodki (po	EUR	203.700	80.150	376.559

izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	raziskovalno in strokovno dejavnost	denarnem toku)				
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Zniževanje stroškov za izobraževalno dejavnost	Strošek izvajanja vseh študijskih programov na študenta	EUR	2.459	2.372	2.795
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Zagotavljanje primerne števila strokovnih služb	Število zaposlenih strokovnih služb (spremljajoča delovna mesta), na dan 31.12. tekočega leta	FTE	11,2	9	9,6
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Zagotavljanje primerne števila lastnih članov	število zaposlenih članov akademskega zbora (v FTE,	FTE	24,4	37,9	36,6

	akademskega zbora	dekan, delovna mesta D1 in H), na dan 31.12. tekočega leta				
--	-------------------	--	--	--	--	--

Vir: Strateški načrt 2015–2020, *Plan dela za leto 2019, **Letno poročilo za leto 2019, Letni program dela za leto 2020, interni vir

Zgornja tabela 4 v okviru strateške usmeritve 3: Odličnost poslovanja, prikazuje 10 opredeljenih strateških ciljev.

Število vpisanih študentov je bilo v študijskem letu 2018/19 pod pričakovanji glede na predvideni plan, vendar je bil vpis glede na realizacijo iz preteklega leta, višji za slabih 10 odstotkov.

Leto 2019 je bilo značilno po nadaljnjem povečanju skupnih prihodkov iz naslova pedagoške dejavnosti (po denarnem toku) in iz naslova drugih skupnih prihodkov (po denarnem toku). Fakulteti lahko to nadalje pomaga pri zmanjševanju finančne odvisnosti od enega samega vira financiranja (MIZŠ). Slednje se je med drugim odrazilo tudi prek povečanja števila zaposlenih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev. Presežek prihodkov nad odhodki (po denarnem toku) je bil tokrat negativen, kar gre pripisati prestavitvi prilivov iz nekaterih projektnih aktivnosti, ki so bili predvideni za leto 2019, v leto 2020. To nadalje pomeni, da so bili dejanski prilivi manjši kot pa so bili planirani.

2.5 Zadovoljstvo študentov

Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 4 – zadovoljstvo študentov

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2018 oz. 2017/18	*Plan 2019 oz. 2018/19	**Realizacija 2019 oz. 2018/19
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno	vrednosti 1 do 5	4,44	4,50	4,64
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami	vrednosti 1 do 5	4,41	4,40	4,59
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Zadovoljstvo študentov (anketa) s splošno podobo,	vrednosti 1 do 5	4,46	4,30	4,68

okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti		referatom in knjižnico				
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Delež študentov iz drugih slovenskih regij (naša regija je D, BK, Posavje od Sevnice proti Brežicam, do Ivančne Gorice)	%	28,57	40	28,87
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ	Delež tujih študentov	%	7,83	3,00	10,88

Vir: Strateški načrt 2015–2020, *Plan dela za leto 2019, **Letno poročilo za leto 2019, interni vir

Zgornja tabela 5 v okviru strateške usmeritve 4: Zadovoljstvo študentov, prikazuje 5 opredeljenih strateških ciljev.

Znotraj te strateške usmeritve smo bili še posebej uspešni pri kazalniku »Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno« in pri kazalniku »Zadovoljstva študentov (anketa) s splošno podobo, referatom in knjižnico«, Zelo pomemben pa je tudi uspeh pri kazalniku »Zadovoljstvo študentov (anketa) s predavanji in vajami, kjer ostajamo nad zastavljenimi cilji.

Povečuje se tudi vpis iz drugih regij in opaziti je dvig deleža tujih študentov. Sodelovanje s študentskim svetom FIŠ poteka tekoče, študenti sodelujejo v organih fakultete.

Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2018/2019 – splošno

V študijskem letu 2018/19 je bila študentska anketa uspešno realizirana. Skrb za anonimnost je tako kot do sedaj zagotavljala večjo realnost rezultatov.

Tabela 6: Povprečna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev

	Skupna povprečna ocena 2018/19	Skupna povprečna ocena 2017/18	Skupna povprečna ocena 2016/17	Skupna povprečna ocena 2015/16	Skupna povprečna ocena 2014/15	Skupna povprečna ocena 2013/14
PREDAVANJA	4,58	4,35	4,42	4,17	4,27	4,36
VAJE	4,59	4,46	4,52	4,44	4,47	4,47
IZVAJALCI SKUPNO	4,59	4,41	4,47	4,31	4,32	4,41

Vir: Poročila študentskih anket za študijsko leto 2018/19, Samoevalvacijsko poročilo za leto 2018

Kot je razvidno iz rezultatov študentske ankete in kot lahko vidimo v zgornji tabeli, ocene dela izvajalcev predavanj in vaj, na FIŠ ostajajo visoke. To nedvomno kaže na visoko usposobljenost in kakovost izvajalcev pedagoškega dela, s čimer smo trenutno zadovoljni, hkrati pa se zavedamo dejstva, da obstaja prostor za izboljšave. Še posebej opozarjamo na nekoliko skromnejše ocene predavanj v primerjavi z vajami, kar kaže po naši oceni predvsem na željo študentov po izrazitem poudarku na interaktivnem delu, manj pa po klasičnem predavateljskem pristopu.

Kot je razvidno v nadaljevanju oz. v tabeli 7, so ugodni tudi rezultati študentske ankete na področju splošne ocene delovanja fakultete. Najnižja povprečna ocena za posamezno področje je bila 4,40, najnižja v okviru posamičnih programov pa 3,00. Tudi v letu 2019 je bilo opaziti, da podiplomski študenti izražajo nekoliko višjo stopnjo zadovoljstva od študentov visokošolskih strokovnih programov. Temu gre nedvomno pripisati stopnjo zrelosti in s tem povezane odgovornosti do študija.

Tabela 7: Splošne študentske ocene po študijskih programih

	Informacijska družba (DR)	Informatika v sodobni družbi (MAG)	Informatika v sodobni družbi (UN)	Informatika v sodobni družbi (VS)	Računalništvo in spletne tehnologije (VS)	SKUPAJ
Ocenite REFERAT s skupno oceno.	5,00	4,97	4,67	4,88	4,88	4,92
Delovni čas knjižice je ustrezen.	4,83	4,53	3,33	4,76	4,39	4,57
Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	4,91	4,80	4,00	4,87	4,81	4,82
S kakovostjo študija na FIŠ sem zadovoljen/-a.	4,87	4,51	3,67	4,55	4,45	4,53
Ocenite KAKOVOST FAKULTETE s skupno oceno.	4,93	4,65	4,00	4,45	4,52	4,57
Referat FIŠ kompetentno in pravočasno opravlja svoje naloge.	5,00	4,94	4,67	4,84	4,97	4,91
S študentskim informacijskim sistemom (spletnim referatom) sem zadovoljen/-a.	4,73	4,83	4,00	4,84	4,71	4,77
Referat vedno pravočasno obvešča o času izvedbe predavanj in vaj.	4,93	4,97	4,33	4,86	4,88	4,89
Fakulteta ima sistem nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov.	4,83	4,71	4,00	4,53	4,65	4,61
Na fakulteti deluje sistem demonstratorstva.	4,90	4,61	4,00	4,53	4,30	4,53
Na fakulteti deluje sistem tutorstva.	4,92	4,74	3,00	4,56	4,10	4,49

Na fakulteti je vzpostavljen delujoč sistem osebnega kariernega razvoja študentov.	4,90	4,65	4,00	4,47	4,50	4,57
Erasmus omrežje, ki ga vzpostavlja fakulteta, je dostopno študentom.	4,91	4,73	4,50	4,59	4,73	4,70
Izvedba izobraževanja dosega moja pričakovanja.	4,80	4,46	3,67	4,34	4,31	4,40
Pogoji dela v lastni stavbi fakultete so ustrezni.	4,93	4,80	4,33	4,63	4,81	4,75
V svoji okolici s ponosom povem, da študiram na FIŠ.	4,80	4,56	4,33	4,39	4,42	4,49
Študijska gradiva za predmete so dostopna in uporabna na Moodlu.	4,92	4,77	4,33	4,81	4,78	4,80
Fakulteta ima sodobne študijske programe.	4,87	4,51	4,33	4,53	4,47	4,55
S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen/-a.	5,00	4,80	4,33	4,74	4,85	4,81
Administrativno osebje FIŠ je odzivno in prijazno.	5,00	4,89	4,33	4,84	4,94	4,88

Vir: Poročila študentskih anket za študijsko leto 2018/19

Spodnji tabeli 8 in 9 prav tako potrujeta nekoliko ugodnejše ocene podiplomskih študentov tudi, ko gre za predavanja in vaje za vsak konkreten predmet oz. izvajalca predavanj in izvajalca vaj. Med konkretnimi zadevami se kot ključna izziva na dodiplomski ravni študijskega programa Informatika v sodobni družbi kažeta spodbujanje aktivne udeležbe in sodelovanje študentov na predavanjih ter smiselnost uporabljenega časa na predavanjih. Izziv na omenjenem študijskem programu v okviru vaj, pa se kaže pri uporabnosti le-teh za uspešno obvladovanje vsebin predmeta. Tu se zavedamo, da obstaja nesporen prostor za izboljšanje. Magistrski in doktorski študij sta bila ocenjena izrazito ugodno in morebitnih problemov na ravni kvantitativnih ocen ni zaznati.

Tabela 8: Splošne študentske ocene predavanj po študijskih programih

	Informacijska družba (DR)	Informatika v sodobni družbi (MAG)	Informatika v sodobni družbi (UN)	Informatika v sodobni družbi (VS)	Računalništvo in spletne tehnologije (VS)	SKUPAJ
Ocenite izvajalca predavanj s skupno oceno.	4,97	4,79	4,85	4,41	4,58	4,58
Izvajalec predavanj nas je izčrpno seznanil s cilji predmeta.	4,94	4,79	4,54	4,51	4,66	4,65
Predavanja so jasna in razumljiva.	4,96	4,77	4,54	4,41	4,56	4,57
Način prezentacije predavanj je primeren.	4,93	4,81	4,46	4,42	4,60	4,59
Izvajalec predavanj spodbuja aktivno udeležbo in sodelovanje študentov na predavanjih.	4,90	4,77	4,31	4,35	4,66	4,58
Izvajalec predavanj pokaže svojo predanost in zavzetost.	4,94	4,84	4,69	4,44	4,64	4,63
Izvajalec predavanj vzpostavlja korekten odnos do študentov.	4,96	4,83	4,69	4,46	4,72	4,66
Izvajalec predavanj je dostopen za vprašanja študentov.	4,97	4,88	4,85	4,53	4,73	4,70
Izvajalec predavanj smiselno uporablja čas.	4,94	4,81	4,38	4,39	4,61	4,59
Izvajalec predavanj začneja in zaključi predavanja po urniku.	4,93	4,87	4,54	4,56	4,74	4,71

Vir: Poročila študentskih anket za študijsko leto 2018/19

Tabela 9: Splošne študentske ocene vaj po študijskih programih

	Informacijska družba (DR)*	Informatika v sodobni družbi (MAG)	Informatika v sodobni družbi (UN)	Informatika v sodobni družbi (VS)	Računalništvo in spletne tehnologije (VS)	SKUPAJ
Ocenite izvajalca vaj skupno oceno.	-	4,71	4,73	4,45	4,65	4,59
Izvajalec vaj nas je izčrpno seznanil s cilji predmeta.	-	4,68	4,67	4,54	4,72	4,64
Izvedba vaj se ujema z izvedbenim načrtom.	-	4,72	4,47	4,40	4,71	4,59
Izvajalec vaj razlaga jasno in razumljivo.	-	4,73	4,64	4,48	4,65	6,60
Izvajalec vaj je pripravljen na vaje, seminarje.	-	4,80	4,80	4,47	4,70	4,64
Izvajalec vaj smiselno uporablja čas na vajah.	-	4,76	4,47	4,42	4,67	4,59
Izvajalec vaj začenja in zaključi vaje po urniku.	-	4,84	4,60	4,51	4,73	4,66
Izvajalec vaj spodbuja sodelovanje študentov.	-	4,77	4,64	4,50	4,74	4,65
Izvajalec vaj je dostopen za vprašanja in reševanje študentskih problemov oziroma težav pri predmetu.	-	4,80	4,80	4,52	4,73	4,66
Vaje so uporabne za uspešno obvladovanje vsebin predmeta.	-	4,76	4,64	4,39	4,67	4,58

Vir: Poročila študentskih anket za študijsko leto 2018/19

* Vaje na doktorskem študiju niso del študijskih obveznosti.

Študentska anketa je vključevala tudi kvalitativno analizo oz. interpretacijo², ki je omogočala prosto navajanje prednosti, pomanjkljivosti in podajanje vsebinskih

² Interpretacija kvalitativnih ocen študentskih anket za zimski in letni semester študijskega leta 2018/2019

sugestij za izvajalce predavanj in vaj. Celotna interpretacija je temeljila na kvalitativni analizi podatkov in pretežno upoštevala vse faze, ki so značilne za tovrstno analizo – urejanje podatkov, določanje tem in enot kodiranja, odprto kodiranje, izbiro relevantnih pojmov in kategorij, formulacijo paradigmatskega modela in oblikovanje utemeljevalnih zaključkov.

Tudi iz interpretacije kvalitativnih ocen študentskih anket je razvidno, da so študenti z izvajalci predavanj in vaj na vseh študijskih programih, zelo zadovoljni. Kar zadeva osebnost posameznika, tako pri izvajalcih predavanj kot pri izvajalcih vaj, največ cenijo naslednje lastnosti: prijaznost, sproščenost, odzivnost, dostopnost, predanost, strokovnost in energičnost. Pri poučevanju se za najpomembnejše vrline izkaže odnos do predmeta, način podajanja snovi, ki vključuje praktične in vsakdanje primere, ter vključevanje študentov k aktivnemu sodelovanju – tako pri predavanjih kot pri vajah. Predlogi, ki jih študenti sporočajo izvajalcem predavanj in vaj, se navezujejo na usklajenost med izvajalcema in upoštevanje učnega načrta, ki velja pri posameznem predmetu.

Ponovno pa je mogočo ugotoviti tudi, da študenti na vseh treh stopnjah oz. na vseh študijskih programih še vedno zaradi občutka primoranosti k obveznemu odgovoru na vprašanja v študentski anketi, ki sprašujejo po kvalitativni oceni, odgovorijo kolikor se le da kratko. V nekaterih primerih to pomeni tudi z ločilom (pika, vprašaj, klicaj, vejica,...), z naključno besedo, z več naključnimi besedami ipd. Čeprav se slednje sicer zabeleži kot odgovor, pričakovane kvalitativne ocene na posamezno vprašanje posledično temu ni prisotne. Glede na omenjeno, bomo študente tudi v bodoče opozarjali na pomembnost kvalitativnih ocen za izvajalca predavanj in vaj, saj se zavedamo, da je od tega močno odvisna kvaliteta izvedbe predavanj in vaj. O vsem navedenem je bila opravljena tudi razprava v okviru Akademskega zbora.

Računalništvo in spletne tehnologije – visokošolski strokovni program

Glede na to, da gre za plačljiv program, so pričakovanja študentov verjetno še toliko višja, kar se odraža na nekaterih relativno nižjih ocenah glede na večino drugih študijskih programov, čeprav so tudi nižje ocene v absolutnem smislu še vedno ugodne in relativno boljše glede na leto pred tem. Večjih težav pri izvajanju programa nismo zaznali, obstaja pa nesporen prostor za izboljšanje. Glede na odzive tako študentov kot izvajalcev, pa tudi delodajalcev, ki smo jih zbrali, vidimo prostor za izboljšanje v:

- kadrovski krepitvi pri izvajanju študijskega programa,
- prenovi in aktualizaciji tistih študijskih vsebin, ki na tem področju razmeroma hitro zastarevajo,

- večji interaktivnosti dela, tako v predavalnici kot tudi prek virtualne učilnice (Moodle) – ob hkrati relativno manjšem poudarku na klasičnih predavanjih – študenti si pretežno želijo poudarek na praktičnosti oz. obravnavi praktičnih primerov tako v okviru predavanj, kot tudi v okviru vaj.

Omenjenim izhodiščem bo sledila predvidena prenova študijskega programa.

Informatika v sodobni družbi – visokošolski strokovni program

Študijski program je v absolutnem merilu dobro ocenjen, a njegova relativno slabša ocena glede na druge študijske programe vseeno kaže na prostor za izboljšanje. Za ključne izzive se je pri predavanjih glede na prejete odzive izkazala skrb za razumljivost in jasnost, primernost načina prezentacije, izkazovanje predanosti in zavzetosti za predmet, korekten odnos do študentov in smiselno uporabljen čas. Za ključne izzive v okviru vaj, pa so se glede na prejete odzive izkazali ujemanje vaj z izvedbenim načrtom, jasno in razumljivo podajanje snovi, pripravljenost izvajalca in smiselna uporaba časa.

Trenutno glede na odzive še ni mogoče opredeliti natančne smeri potrebnih sprememb v okviru študijskega programa. Situacijo bomo nedvomno podrobno spremljali in se glede na to, v prihodnje po zbranih dodatnih odzivih študentov in ostalih deležnikov, odločili o dinamiki in obsegu potrebne prenove.

Informatika v sodobni družbi – univerzitetni program

Ocene v odzivih so ugodne, vendar je glavni izziv slab vpis. Posledično temu je število študentov zelo majhno. V študijskem letu 2020/21 prostih mest za vpis na ta študijski program nismo razpisali, nadalje pa se obravnava tudi možnost ukinitve tega programa in možnost, da se fakulteta na dodiplomski ravni na tem področju omeji izključno na visokošolski strokovni program.

Informatika v sodobni družbi – magistrski program

Študijski program je v absolutnem in relativnem smislu glede na odzive študentov in drugih deležnikov zelo dobro ocenjen. Ne zaznavamo problemov, ki bi zahtevali ukrepanje že v tem študijskem letu.

Informacijska družba – doktorski program

Tako kot magistrski program, je tudi doktorski program v absolutnem in relativnem smislu glede na odzive študentov in drugih deležnikov, zelo dobro ocenjen. Ne zaznavamo problemov, ki bi zahtevali ukrepanje že v tem študijskem letu.

2.6 Zadovoljstvo odjemalcev RRD

Tabela 10: STRATEŠKA USMERITEV 5 – Zadovoljstvo odjemalcev RRD

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2018 oz. 2017/18	*Plan 2019 oz. 2018/19	**Realizacija 2019 oz. 2018/19
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	Število prekinjenih raziskovalnih pogodb zaradi ne-kakovosti	pogodba	0	0	0
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	% črpanja pridobljenih sredstev na RRD projektih (realizacija pridobljenih sredstev glede na planirana sredstva zaključenih projektov)	%	95,64	98,00	94,62
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Število na novo sklenjenih sporazumov s tujimi raziskovalnimi institucijami	sporazum	20	7	2

Vir: Strateški načrt 2015–2020, *Plan dela za leto 2019, **Letno poročilo za leto 2019, interni vir

V okviru strateške usmeritve 5: Zadovoljstvo odjemalcev RRD smo opredelili 4 strateške cilje. V letu 2019 ni bilo nobene prekinitve pogodbe za zahtevo naročnika oz. financerja. Delež črpanja pridobljenih sredstev na RRD projektih (realizacija pridobljenih sredstev glede na planirana sredstva zaključenih projektov) je nekaj čez 94, kar je nekoliko slabše od načrtovanega. Na novo smo sklenili dva sporazuma s tujimi raziskovalnimi institucijami, kar je bistveno manj od načrtovanega in manj glede na preteklo leto – nedvomno bomo omenjeni kazalnik v prihodnje poskušali izboljšati.

2.7 Zadovoljstvo zaposlenih

Tabela 11: STRATEŠKA USMERITEV 6 – Zadovoljstvo zaposlenih

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2018 oz. 2017/18	*Plan 2019 oz. 2018/19	**Realizacija 2019 oz. 2018/19
24. a ukrep: Zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru, pri čemer: a. visokošolske institucije razvijejo podpirne aktivnosti	Dvigovati strokovno usposobljenost zaposlenih na FIŠ	Ure izobraževanja za osebni razvoj	ura/zaposlenega	62	5	6

Vir: Strateški načrt 2015–2020, *Plan dela za leto 2019, **Letno poročilo za leto 2019, interni vir

V okviru strateške usmeritve 6: Zadovoljstvo zaposlenih smo opredelili en strateški cilj, in sicer dvigovanje strokovne usposobljenosti zaposlenih na FIŠ. Načrtovani kazalniki smo dosegli.

2.8 Družbeno odgovorno delovanje

Tabela 12: STRATEŠKA USMERITEV 7 – Družbeno odgovorno delovanje

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2018	*Plan 2019 oz. 2018/2019	**Realizacija 2019 (koledarsko leto)
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	predstavitev	13	8	23
6. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	dogodek	13	8	14
7. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število dobrodelnih akcij, ki se jim pridruži FIŠ	dogodek	2	3	2

Vir: Strateški načrt 2015–2020, *Plan dela za leto 2019, **Letno poročilo za leto 2019, interni vir

V okviru strateške usmeritve 7 – Družbeno odgovorno delovanje, smo opredelili 3 strateške cilje. Kot je razvidno iz zgornje tabele, smo dva cilja (predstavljanje rezultatov raziskav širši javnosti in število poljudno-znanstvenih dogodkov) znatno presegle, medtem ko pri enem cilju (število dobrodelnih akcij, ki sem jim pridruži FIŠ), plana nismo v celoti dosegli. Nedvomno bomo v prihodnje stremeli k izboljšanju omenjenega cilja, in sicer tako, da si bomo prizadevali za družbeno odgovorno delovanja tudi na tistih področjih, kjer do sedaj še nismo bili prisotni.

3. PREGLED REALIZACIJE UKREPOV ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Tabela 13: Pregled realizacije programa ukrepov FIŠ za leto 2019 za izboljšanje kakovosti

Zap. št.	Naloga	Odgovoren	Rok	Realizacija
1.	Okrepljena promocija študijskih programov fakultete in izvajanje marketinške strategije	Dekan, prodekanja za izobraževanje Strokovna sodelavka za PR in marketing	Stalna naloga	Realizirano
2.	Priprava člankov za revije z visokim IF, kjer so avtorji člani različnih raziskovalnih skupin FIŠ	Raziskovalci na FIŠ	Stalna naloga	Realizirano
3.	Priprava člankov za revije z visokim IF v soavtorstvu z relevantnimi kolegi iz tujine	Raziskovalci na FIŠ	Stalna naloga	Realizirano
4.	Izvedba sestankov z diskusijo o raziskovalnih idejah, zanimivih za FIŠ	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Stalna naloga	Realizirano
5.	Podpis novih sporazumov s podjetji s področja IKT	Dekan	Stalna naloga	Realizirano
6.	Povečanje števila udeležencev konferenc z uglednih tujih akademskih ustanov	Dekan Vsi prodekani Vodje inštitutov	Stalna naloga	Realizirano
7.	Spremljanje prijavljanja in izvajanja projektov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Stalna naloga	Realizirano

8.	Navezovanje dodatnih stikov s predstavniki relevantnih tujih raziskovalnih ustanov	Dekan	Stalna naloga	Realizirano
9.	Posodobitev znanstvene in študijske literature	Visokošolski učitelji, vodja knjižnice	Stalna naloga	Realizirano
10.	Posodobitev posameznih elementov visokošolskega strokovnega študijskega programa Računalništvo in spletne tehnologije	Prodekanja za izobraževanje	November 2019	Realizirano
11.	Okrepitev dela Alumni kluba in dodatnega povezovanja z delodajalci v sodelovanju s Kariernim centrom	Alumni klub Karierni center	December 2019	Realizirano
12.	Krepitev komunikacije in sinergetskega povezovanja med akademskim in strokovnim kadrom na fakulteti	Dekan	Stalna naloga	Realizirano
13.	Vzdrževanje ustrezne infrastrukture za invalidne študente	Upravnik	Stalna naloga	Realizirano
14.	Prizadevanje za pridobivanje dodatnih javnih virov financiranja delovanja fakultete – poleg dosedanjih sredstev MIZŠ in projektnih sredstev	Upravni odbor	Stalna naloga	Realizirano

Vir: Samoevalvacijsko poročilo za leto 2018, interni vir

4. SAMOEVALVACIJA PO MERILIH NAKVIS

Skladno z dolgoročnim planom izboljšanja kakovosti FIŠ je bila kot ena od aktivnosti izvedena tudi samoevalvacija vodstva po novih Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 42/2017), ki jih je sprejela Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Samoevalvacijski vprašalnik je pripravilo vodstvo fakultete. V samoevalvaciji vodstva na kolegiju dekana dne, 7. 7. 2020, so sodelovali dekan, prof. dr. Dejan

Jelovac, prodekanja za izobraževanje doc. dr. Katarina Rojko in prodekan za znanstveno-raziskovalno delo, prof. dr. Matevž Tomšič. Prisotni člani vodstva so podali svoje ocene dela ter utemeljitve izbrane ocene (tabela 14). Kot vodilo za izvedbo samoevalvacije je bilo uporabljeno besedilo Meril NAKVIS-a, ki smo ga opredelili kot točke preverjanja, katere smo kvalitativno in kvantitativno ocenili. Točke preverjanja visokošolskega zavoda so razdeljene na sedemnajst standardov, ki jih ocenjuje NAKVIS. Končna ocena dela FIŠ v letu 2019, ki je podana s strani vodstva, je povprečje ocen vseh ocenjevanih področij. Ocene so nato posredovane v kritično obravnavo Komisiji za kakovost in evalvacije, Študentskemu svetu in Senatu, ki se nazadnje na podlagi vseh prejetih pripomb odloči o končni verziji.

Lestvica ocen:

5 – standard povsem dosegamo

4 – standard dosegamo, obstajajo relevantne priložnosti za izboljšanje

3 – standard dosegamo z manjšimi pomanjkljivostmi

2 – standard dosegamo z večjimi pomanjkljivostmi

1 – standarda ne dosegamo

Tabela 14: Samoevalvacijski vprašalnik za vodstvo po merilih NAKVIS za leto 2019

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (12. člen)			
1.1	<p>1. standard:</p> <p>Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokoškolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami;</p> <p>b) izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja;</p> <p>c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Poslanstvo in strategija sta objavljena na spletni strani in se uspešno uresničujeta. Strateški načrt je v skladu s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami. Pripravljen je tako, da ga je mogoče celovito izvesti, kar se v praksi tudi dogaja. Preverjanje ustreznosti strateškega načrtovanja se izvaja kontinuirano in pri njem sodelujejo vsi visokošolski deležniki.</p>

1.2	<p>2. standard:</p> <p>Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.</p> <p>Presojata se predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Vsi visokošolski deležniki so ustrezno zastopani pri upravljanju visokošolskega zavoda. Vsi ti – visokošolski sodelavci, raziskovalci, strokovni sodelavci in študenti – so vključeni v Akademski zbor Fakultete, senat in njegove komisije. Njihovi predstavniki so tudi v Upravnem odboru fakultete. Tako lahko vsi ključni deležniki aktivno sodelujejo pri upravljanju in razvoju, uresničujejo in uveljavljajo pravice. Vse navedeno je razvidno iz Statuta fakultete in drugih internih aktov. https://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/</p>
1.3	<p>3. standard:</p> <p>Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.</p> <p>Presojajo se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Znanstveno, raziskovalno in strokovno delo zavoda je na zelo visokem nivoju. V letu 2019 so raziskovalci na FIS objavili preko 100 znanstvenih prispevkov v mednarodnih revijah in na raznih znanstvenih konferencah. V bazi SICRIS so zbrali preko 3400 točk. Velika večina člankov je bila objavljena v revijah, ki so vključene v bazi Web of Science in Scopus. Nekateri raziskovalci imajo več kot 1.000 citatov svojih znanstvenih člankov (vir: SICRIS). Na fakulteti se izvaja več deset znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov, tako domačih kot mednarodnih, tudi takšnih, katerih vrednost je več milijonov EUR. Primer tega je projekt KnowING IPR, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Podonavje in pri katerem je FIS vodilna partnerska ustanova.</p>

1.4	<p>4. standard:</p> <p>Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.</p> <p>Presojata se:</p> <p>a) sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja;</p> <p>b) zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Praktično izobraževanje študentov je organizirano na osnovi učnega načrta in skladno s Pravilnikom o izvajanju delovne prakse študentov (https://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/). Imamo dovolj velik nabor podjetij in organizacij, kjer študenti izvajajo študijsko prakso. Vsa navodila, obrazci, pravilnik in informacije so predstavljene vsako študijsko leto študentom na organiziranem in v urnik vključenem dogodku »Predstavitev delovne prakse«, na katerega povabimo tudi potencialne delodajalce, ki predstavijo svoje potrebe po novih kadrih (primer: https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/predstavitev-potencialnih-delodajalcev-in-delovne-prakse/15070/). Nad izvajanjem delovne prakse bdi karierni center in prodekanja za izobraževanje. V Moodleu so študentom na voljo vsi dokumenti, pravilnik, obrazci, navodila, informacije in vzorci izpolnjenih dokumentov ter poročil. Dva od obveznih obrazcev nam omogočata tudi merjenje zadovoljstva (obrazec 044 – zadovoljstvo mentorjev in obrazec 045 – zadovoljstvo študentov). Mentorji in študenti so z načinom praktičnega izobraževanja zadovoljni.</p>
-----	--	---	--

1.5	<p>5. standard:</p> <p>Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.</p> <p>Presojata se:</p> <p>a) sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti;</p> <p>b) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 4</p>	<p>UTEMELJITEV: Visokošolski zavod uspešno sodeluje z okoljem. Njegovi diplomanti veljajo med delodajalci za precej iskane, zato so hitro zaposljivi. Prav tako se pri posodobitvah obstoječih in oblikovanju novih študijskih programov sodeluje z delodajalci in upošteva zaposlitvene potrebe v okolju. Na Fakulteti uspešno deluje karierni center, medtem ko bi Alumni klub lahko bil aktivnejši. Karierni center obvešča študente o zaposlitvenih priložnostih preko el. pošte, družbenih omrežij in povezave https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/karierni-center/ (več na https://www.fis.unm.si/si/studij-na-fis/karierni-center/). Karierni center tudi organizira različne dogodke (npr.: https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/delavnica-z-ucinkovito-komunikacijo-do-boljse-sluzbe/14893/).</p>
-----	--	---	---

1.6	<p>6. standard:</p> <p>Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti;</p> <p>b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje;</p> <p>c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Sodelavci Fakultete se dobro zavedajo pomena in vloge notranjega sistema kakovosti. Pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo vsi deležniki. Na osnovi ugotovitev iz tega poročila se vsako leto pripravijo in izvedejo ukrepi za izboljšanje stanja na posameznih področjih. S tem inkluzivnim pristopom sistem kakovosti omogoča stalno uvajanje izboljšav na vseh ključnih področjih delovanja fakultete.</p> <p>V tem smislu ugotavljamo:</p> <p>a) Da notranji deležniki fakultete dobro poznajo notranji sistem kakovosti in njegovo vlogo, kar je razvidno iz razprav v okviru organov fakultete, še posebno Akademskega zbora kot najširšega organa, pa tudi vrste odzivov študentov.</p> <p>b) Samoevalvacije so redne: poročila vsakokrat vsebujejo ukrepe za izboljšave za prihodnje samoevalvacijsko obdobje na podlagi zaznanih pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje (Samoevalvacijsko poročilo, Poglavje 5), spremlja pa se tudi njihovo uresničevanje (Poglavje 3); s tem se zagotavlja sklenjena zanka kakovosti.</p> <p>c) Sistem kakovosti vključuje stalno spremljanje, na tej podlagi pa tudi razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne (Strateški usmeritvi 2 in 4) znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti (Strateški usmeritvi 1 in 5) ter njihov vpliv na okolje v smislu družbeno odgovornega delovanja (Strateška usmeritev 7).</p>
-----	--	---	--

1.7	<p>7. standard:</p> <p>Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.</p> <p>Presojajo se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Obveščanje javnosti o študijskih programih in vseh ključnih aktivnostih Fakultete poteka ažurno in celovito (https://www.fis.unm.si/). Njena spletna stran vsebuje ustrezno količino informacij, ki so razumljive in natančne. Informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju so dostope prek https://www.fis.unm.si/si/studij-na-fis/ in javno objavljenega urnika https://www.fis.unm.si/si/za-studente/urnik-in-studijski-koledar/, o znanstveno-raziskovalni dejavnosti obvešča podstran https://www.fis.unm.si/si/raziskave-in-razvoj/, preostale novice pa so na voljo na povezavi https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/. Pri obveščanju javnosti o svojih aktivnostih fakulteta uporablja tudi družbena omrežja (Facebook, LinkedIn, Twitter, Instagram) in novičnik preko el. pošte. Fakulteta se poslužuje tudi predstavitev na različnih konferencah (npr. Infosek 2019: https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/konferenci-infosek-2019/14925/, Infosek EXPO 2019: https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/fis-na-infosek-expo-2019/14857/), študijskih tržnicah (https://www.fis.unm.si/si/dogodki-in-novice/novice/foto-studijska-trznica-2019/14910/), radiu (Radio Krka), člankov v časopisih in revijah.</p>
2. KADRI (13. člen)			

2.1	<p>8. standard:</p> <p>Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije;</p> <p>b) znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev;</p> <p>c) merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve;</p> <p>č) vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Na koncu leta 2019 se je število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev povečalo na 55. Zaposlitve so bile za polni in krajši delovni čas ter za nedoločen in določen čas. V pedagoškem procesu smo v letu 2019 angažirali še dodatnih 24 pogodbenih sodelavcev. Pridobitev novih projektov je omogočila ponovno kadrovsko okrepitev po letu 2016, v katerem smo bili prisiljeni v odpuščanja.</p> <p>Znanstveni, strokovni in raziskovalni dosežki so v povprečju na zelo visoki ravni. Naša programska skupina Kompleksna omrežja je, recimo bila ob podaljšanju financiranja najboljše ocenjena v svoji skupini v Sloveniji. Na koncu leta 2019 je skupina imela 19.064,33 upoštevanih točk (za obdobje petih leti); kar je še malce več kot pred letom dni.</p> <p>Kar se nanaša na standard 8b oz. znanstveni, strokovni in raziskovalni dosežki vseh visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev na FIŠ smo lahko zadovoljni, ker so konec leta 2019 skupaj imeli 19.997,77 točk. To kaže, da so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci FIŠ ustrezno usposobljeni za kakovostno opravljanje svojega dela na fakulteti.</p>
-----	---	---	---

2.2	<p>9. standard:</p> <p>Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom;</p> <p>b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev;</p> <p>c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Število strokovnih delavcev na FIŠ je konec leto 2019 znašalo 10. Njihova izobrazbena struktura je več kot solidna: en doktor znanosti, en znanstveni magisterij, dva bolonjska magistra in preostalih 6 ima visokošolsko izobrazbo glede na zahteve delovnega mesta. Poleg izobrazbe imajo nepedagoški sodelavci bogate delovne izkušnje v javnem sektorju in visokošolskem izobraževalnem sistemu, kar jim omogoča da vodstvu, pedagoškemu kadru in raziskovalcem ter ostalim deležnikom fakultete (posebej študentom) zmeraj dajo potrebno in učinkovito pomoč pri njihovem delu. Nepedagoški delavci izvrstno pomagajo in svetujejo študentom in drugim deležnikom, kar je med drugim razvidno iz študentske ankete o njihovem zadovoljstvu. Njihova ocena referata za »kompetentno in pravočasno opravljanje nalog« znaša 4,92 (za ostalo glej zgoraj tabelo št. T.7) Izobraževanje ter usposabljanje nepedagoških delavcev je v letu 2019 bilo ustrezno. Nepedagoški sodelavci so se udeležili tako dveh Erasmus+ izmenjav strokovnega kadra (Češka) kot tudi različnih delavnic oz. izobraževanj: redakcija baz podatkov CONOR, novosti v spletnem portalu eVŠ, vodenje zaposlovanja in delo tujcev, SAOP ipd.</p>
3. ŠTUDENTI (14. člen)			

3.1	<p>10. standard:</p> <p>Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje;</p> <p>b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov;</p> <p>c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: V letu 2019 je v letu 2017 prenovljen sistem tutorstva (posodobljen Pravilnik o tutorstvu na voljo prek https://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/), uspešno deloval. Študentom so na voljo storitve kariernega centra. Zadovoljstvo študentov redno spremljamo preko vsakoletnih študentskih anket, ki izražajo visoko stopnjo zadovoljstva (glej poglavje 2.4). O vseh relevantnih informacijah študente pravočasno obveščamo ustno, preko Moodla, spletne strani, družbenih omrežij, preko direktne el. pošte in po potrebi tudi preko SMSov. Pri svetovanju s pomočjo individualnega pristopa upoštevamo raznolikosti in potrebe študentov, kar se najbolje odraža preko sistema tutorstva. V sistem tutorstva je bilo v š. l. v š. l. 2018/19 vključenih 41 % upravičenih študentov in 13 visokošolskih učiteljev. V veljavi je tudi Pravilnik za študente s posebnim statusom, medtem ko za tuje študente organiziramo dodatne individualne konzultacije, določen je tudi tutor za tuje študente.</p>
-----	--	---	--

3.2	<p>11. standard:</p> <p>Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov;</p> <p>b) omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov;</p> <p>c) razmere za obštudijsko dejavnost.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: V letu 2019 smo študentom zagotavljali storitve kariernega centra, sistem tutorstva, mentoriranje usposobljenih in izkušenih mentorjev, priznavanje neformalnega znanja, uvodni teden, ekskurzijo v BiH, vključevanje v različne raziskovalne in razvojne projekte, študentski piknik, novoletni bowling, udeležbo na mednarodni konferenci ITIS, vključevanje strokovnjakov iz prakse in preko različnih projektov vključitev več strokovnjakov iz tujine v študijski proces itd.</p> <p>Prenovljeni prostori, kamor se je leta 2015 preselila fakulteta, so sodobno opremljeni (računalniki, televizorji, DLP projektorji, sobni mobilni videokonferenčni sistem, mrežna oprema, diski, zaslone, tiskalniki in druga oprema...). Fakulteta ima tudi dva superračunalnika.</p> <p>Najnovejšega (HPC Trdina v okviru projekta HPC RIVR) poganja 14.348 procesnih jeder, ima dodatno hitro diskovno polje kapacitete 138 TB, vsa vozlišča in diskovni sistemi pa so povezani na hitro lokalno omrežje Ethernet s hitrostjo vsaj 100 Gb/s. Sistem je povezan v ARNES in GEANT omrežje s hitrostjo nekaj 10 Gb/s. Superračunalnik Rudolf poganja 700 procesorskih jeder, ima 4TB DDR3 RAM spomina, za podatke pa je na voljo 100 TB diskovnih kapacitet. Fakulteta je v letu 2018 s pomočjo razvojnega stebra financiranja uredila tudi povezavo neposredno na optično hrbtnično omrežje Arnesa – Akademске in raziskovalne mreže Slovenije. V letu 2019 smo eno od učilnic dodatno opremili s pametnim zaslonom za večjo interakcijo. Prav tako smo s financiranjem MIZŠ izvedli nekaj investicij v infrastrukturo (nakup novih kotlov za ogrevanje, lastna električna povezava in vgradnja oken v prostore, kjer jih prej ni bilo).</p>
-----	---	---	--

3.3	<p>12. standard:</p> <p>Visokošolski zavod varuje pravice študentov.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju;</p> <p>b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov;</p> <p>c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Fakulteta striktno izvaja vse ukrepe za preprečevanje diskriminacije, ustrezni organi na tem področju delujejo, študentski predstavniki sodelujejo, pravice študentov fakulteta ustrezno varuje. V ta namen fakulteta spoštuje zakonodajo, predpise in svoje notranje akte, študenti pa sodelujejo v organih in komisijah fakultete: https://www.fis.unm.si/si/za-studente/studentski-svet/ Študenti imajo vedno možnost pristopiti k vodstvu fakultete, akademskemu kadru, strokovnim sodelavcem v primeru vprašanj ali težav, osebno, preko elektronske pošte, direktno ali preko svojih predstavnikov. Na fakulteti se komunikacija in pretok informacij spodbuja in goji kultura dostopnosti, anti-diskriminatornosti in zaščiti ranljivih skupin.</p>
-----	--	--	---

3.4	<p>13. standard:</p> <p>Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju;</p> <p>b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Študenti so ustrezno zastopani v vseh organih fakultete, prav tako pa imajo možnost svoje mnenje kadarkoli posredovati prek Študentskega sveta, svojih predstavnikov v organih fakultete, neposredno preko pogovora, pisno pristojnim na fakulteti, preko sistema tutorstva ali posredno preko vsakoletnih študentskih anket. Rezultati študentskih anket se obravnavajo v okviru samoevalvacijskih poročil, ki jih obravnava dodatno tudi študentski svet.</p> <p>V strateškem načrtu fakultete, v oblikovanje katerega so vključeni tudi študentski predstavniki, so predstavljeni poslanstvo in strateške usmeritve; strateški načrt, samoevalvacijski postopki in spremembe študijskih programov oblikujejo in obravnavajo ustrezni organi fakultete, v katerih so študenti zastopani in vključeni v razprave; v vse ključne odločitve glede omenjenega pa je vključen tudi Študentski svet.</p>
<p>4. MATERIALNE RAZMERE (15. člen)</p>			

4.1	<p>14. standard:</p> <p>Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.</p> <p>Presojanje prostorov in opreme se opravi ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Od leta 2015 imamo optimalne pogoje za delo v okviru novih prostorov. Vsi prostori so primerno opremljeni za nemoteno izvajanje študijskega procesa z vso potrebno IT in ostalo infrastrukturo. V novi stavbi imamo 6 učilnic (dve sta ves čas opremljeni z namiznimi računalniki, preostale po potrebi opremimo s prenosnimi računalniki) in knjižnico s čitalnico, kjer se študenti pripravljajo na predavanja in vaje.</p> <p>Predavalnice so opremljene z računalniki, na katerih je nameščena vsa potrebna programska oprema. Količina opreme ustreza številu študentov (2,65 študenta na računalnik v š. l. 2017/18). Fakulteta je vključena v omrežje Eduroam, sodelujemo z IBM, smo člani Microsoft Imagine Premium programa in programa iKnow klub.</p> <p>FIŠ je tudi članica v nacionalni infrastrukturi odprtega dostopa. Fakulteta je v letu 2018 s pomočjo razvojnega stebra financiranja uredila tudi povezavo neposredno na optično hrbtenično omrežje Arnesa – Akademske in raziskovalne mreže Slovenije.</p> <p>Fakulteta ima superračunalnik, ki je na voljo študentom in zaposlenim ter drugim deležnikom.</p>
-----	--	---	--

4.2	<p>15. standard:</p> <p>Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) prilagoditve prostorov in opreme;</p> <p>b) komunikacijska in informacijska dostopnost;</p> <p>c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 4</p>	<p>UTEMELJITEV: Prostori in oprema so dobro prilagojeni gibalno oviranim študentom. Arhitekturnih ovir, ki bi ovirale dostop do stavbe in do posameznih prostorov, ni. Dvigalo omogoča dostop do vseh nadstropij, dodatnih stopnic v posameznih nadstropjih ni.</p> <p>Kombinacija spletno dostopnih vizualnih in audio-vizualnih gradiv preko spletne učilnice ter ustrezna prilagodljivost prispevata k ustrezni informacijski in komunikacijski dostopnosti. Zaznavamo sicer še določene omejitve, predvsem glede dostopnosti za slepe in slabovidne, ki pa jih med študenti zaenkrat še nismo imeli.</p> <p>Študijska gradiva in izvajanje študije fakulteta sproti prilagaja glede na zahteve situacije (tj. glede na dejansko vpisane študente z različnimi oblikami invalidnostmi), skladno s Pravilnikom za študente s posebnimi potrebami(https://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/)</p>
-----	--	---	--

4.3	<p>16. standard:</p> <p>Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.</p> <p>Presojata se finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 4</p>	<p>UTEMELJITEV: Fakulteta ima sprejet ustrezen finančni načrt. Kot javna ustanova je sicer izrazito odvisna od javnih sredstev in pogojev financiranja javnega sektorja, vendar to omejitev premaguje prek intenzivnejšega prizadevanja za pridobivanje sredstev tudi izven nacionalnih okvirov (predvsem prek vključevanja v mednarodne projekte).</p> <p>Odstotek prilivov od mednarodnih projektov v celotnih prilivih je 12,85%.</p> <p>Glavni viri financiranja (MIZŠ) so stabilni in zagotovljeni za celotno akreditacijsko obdobje (Pogodba št. C3330-17-500115 s pripadajočimi aneksi).</p> <p>Fakulteta je bila pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih uspešna.</p>
-----	---	---	---

4.4	<p>17. standard:</p> <p>Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature;</p> <p>b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov;</p> <p>c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici;</p> <p>č) razvoj knjižnične dejavnosti.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> da</p> <p><input type="radio"/> ne</p> <p><input type="radio"/> delno</p> <p>Ocena: 5</p>	<p>UTEMELJITEV: Knjižnica svojim uporabnikom v celoti nudi okoli 14.986 temeljnih in novejših knjig, referenčno gradivo in ostalo neknjižno gradivo, urejeno po osnovnih vsebinskih skupinah, od tega je 6.014 enot v knjižnici v Novem mestu, 7.193 enot v Novi Gorici ter 1.779 enot v Ljubljani. Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu je lastnica 3.034 enot gradiva (2.725 knjižnih enot). Študentom iz Novega mesta je dostop do gradiva v Novi Gorici omogočen preko FIS-eve bibliotekarke, ki poskrbi, da želeno gradivo hitro pride do študenta. Predvidena obvezna študijska literatura in priporočljiva študijska literatura je študentom dostopna v knjižnici in v elektronski obliki tudi v spletni učilnici Moodle. Pri zagotavljanju ustreznosti študijske, strokovne in znanstvene literature, ki je na voljo v knjižnici, se upošteva predloge visokošolskih učiteljev in drugega akademskega kadra ter študentov. Poleg tiskanega gradiva pa so na voljo tudi podatkovne baze člankov (Scopus, Science Direct, Proquest), izvlečkov in drugih besedil v polnem formatu (PDF), do katerih lahko uporabniki dostopajo z uporabniškim imenom in geslom prek oddaljenega dostopa tudi od doma. V kolikor gradiva ni mogoče dobiti v naši knjižnici si lahko študentje izposodijo gradivo preko medknjižnične izposoje iz drugih knjižnic v Sloveniji ali preko mednarodne medknjižnične izposoje iz tujine. Cilj knjižnice je, da z uvodnimi predstavitvami knjižnice ter predstavitvami iskanja po COBISS-u in podatkovnih bazah pri posameznih predmetih, študente seznanimo z delovanjem knjižnice,</p>
-----	---	---	---

		<p>osnovnimi storitvami in z vsem ostalim kar knjižnica nudi. V knjižnici je računalnik namenjen za iskanje gradiva po knjižničnem katalogu, za brskanje po internetu, itd. Prav tako pa imajo študenti na voljo tudi čitalnico.</p> <p>Z marcem 2016 se je obratovalni čas knjižnice podaljšal, urnik smo prilagodili študentom. V letu 2017 je bila knjižnica odprta trikrat tedensko, v letih 2018 in 2019 pa štirikrat tedensko.</p> <p>Bibliotekarka je ustrezno usposobljena za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom, pridobljene pa ima tudi vse potrebne licence (Bibliotekarski izpit, licenco za vzajemno katalogizacijo (dovoljenje A, B1, B2, C).</p> <p>Knjižnica se ustrezno razvija, razvoj sledi zastavljenim ciljem in izraženim zahtevam.</p>
--	--	--

Vir: interni vir

Tabela 15: Skupna ocena delovanja zavoda (FIŠ) v letu 2019

Področje kazalnika	Povprečna ocena
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	4,86
2. KADRI	5
3. ŠTUDENTI	5
4. MATERIALNE RAZMERE	4,5
SKUPNA POVPREČNA OCENA	4,84

Vir: interni vir

Dosežena skupna ocena v višini 4,84 kaže na dejstvo, da je velika večina kazalnikov kakovosti dosežena, torej so dejavnosti primerno načrtovane, izvajane in preverjane. Po ocenah vodstva sta se z oceno 5 najboljše odrezali področji študentov in kadrov. Pri slednjem je prišlo do opaznega izboljšanja glede na leto pred tem. Po drugi strani pa so bile tokrat nekoliko bolj kritično ocenjene materialne razmere, kar je prispevalo k temu, da ostaja skupna ocena enaka kot leto pred tem. Ta ocena ni odraz poslabšanja stanja, temveč bolj zaznane skrbi zaradi precejšnje

odvisnosti delovanja fakultete od projektov, ki trajajo le določen čas. Za standarde, kjer nismo podelili najvišje ocene, izrecno predvidevamo ukrepe v poglavju 5.

5. DODATNI UKREPI ZA DELO V LETU 2020

Za izboljšanje dejavnosti fakultete je za leto 2020 pripravljen program dodatnih ukrepov na področju zagotavljanje boljše kakovosti delovanja. Program je oblikovan za vse nižje ocenjene elemente, pa tudi nekatere druge, ki so prepoznane kot priložnosti za izboljšanje.

Tabela 16: Program dodatnih ukrepov FIŠ za leto 2020 za izboljšanje kakovosti

Zap. št.	Naloga	Odgovoren	Rok
1.	Okrepljena promocija študijskih programov fakultete in izvajanje marketinške strategije	Dekan, prodekanja za izobraževanje Strokovna sodelavka za PR in marketing	Stalna naloga
2.	Priprava člankov za revije z visokim IF, kjer so avtorji člani različnih raziskovalnih skupin FIŠ	Raziskovalci na FIŠ	Stalna naloga
3.	Priprava člankov za revije z visokim IF v soavtorstvu z relevantnimi kolegi iz tujine	Raziskovalci na FIŠ	Stalna naloga
4.	Izvedba sestankov z diskusijo o raziskovalnih idejah, zanimivih za FIŠ	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Stalna naloga
5.	Podpis novih sporazumov s podjetji s področja IKT	Dekan	Stalna naloga
6.	Povečanje števila udeležencev konferenc z uglednih tujih akademskih ustanov	Dekan Vsi prodekani Vodje inštitutov	Stalna naloga
7.	Spremljanje prijavljanja in izvajanja projektov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Stalna naloga
8.	Navezovanje dodatnih stikov s predstavniki relevantnih tujih raziskovalnih ustanov	Dekan	Stalna naloga

9.	Posodobitev znanstvene in študijske literature	Visokošolski učitelji, vodja knjižnice	Stalna naloga
10.	Okrepitev dela Alumni kluba in dodatnega povezovanja z delodajalci v sodelovanju s Kariernim centrom	Alumni klub Karierni center	December 2020
11.	Krepitev komunikacije in sinergetskega povezovanja med akademskim in strokovnim kadrom na fakulteti	Dekan	Stalna naloga
12.	Vzdrževanje ustrezne infrastrukture za invalidne študente	Upravnik	Stalna naloga
13.	Prizadevanje za pridobivanje dodatnih javnih virov financiranja delovanja fakultete – poleg dosedanjih sredstev MIZŠ in projektnih sredstev	Upravni odbor	Stalna naloga

Vir: interni vir

6. ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da smo v letu 2019 sledili dolgoročnim ciljem, ki so bili zastavljeni v Strateškem načrtu 2015–2020.

Izobraževalni proces na FIS izvaja kompetentno in akademsko kvalificirano pedagoško osebje. Tudi v letu 2019 smo spodbujali celostni pristop k izobraževanju študentov, ki povezuje izobraževalne in znanstveno-raziskovalne vidike, izobraževanje pa povezuje tudi s prakso.

Na podlagi pozitivnega odziva s strani javnosti in zainteresiranosti lokalnih podjetij za sodelovanje s fakulteto ocenjujemo, da ima delovanje fakultete pozitiven učinek na družbeno in gospodarsko okolje, tako na regionalni kot na državni ravni. Fakulteta spodbuja raziskovalno zavest v regiji, spodbuja pomen študija vsebin iz področja IKT in nudi storitve organizacijam v regiji.

Fakulteta se poleg izobraževanja izrazito osredotoča na znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost. Fakulteta bo morala v večji meri iskati tudi tržne vire financiranja,

tudi v povezavi z zagotavljanjem boljših možnosti za lastno sofinanciranje projektov iz javnih sredstev, kadar je tako sofinanciranje potrebno.

Na osnovi zgoraj izvedene samoevalvacije ocenjujemo, da ima Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu ne samo jasno izražena poslanstvo in vizijo, temveč ju je tudi v letu 2019 uresničevala v praksi.

V letu 2019 smo tudi izvedli meritev organizacijske kulture, s čimer smo preverjali uresničevanje novega poslanstva in vizije ter vpetost sprejetih vrednot v tekoče delo fakultete na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Ker želimo kakovost našega dela še nadgrajevati, je tudi za prihodnja leta pripravljen seznam nalog. Le-te se nanašajo tako na nove izzive na znanstveno-raziskovalnem in pedagoško-vzgojnem področju, kot tudi na delovanje fakultete v celoti.

Naloge za 2019 smo realizirali, pri čemer bomo stalne naloge nadaljevali tudi v letu 2020.

Iz vseh zgoraj navedenih ugotovitev tega poročila za leto 2019 lahko sklenemo, da zastavljene naloge in ukrepe za izboljšanje kakovosti izvajamo v skladu z načrti in roki izvedbe. Razviden je poseben poudarek na ohranjanju doseženega nivoja kakovosti v delovanju fakultete in njegovem dodatnem zviševanju, posebej na področju kakovostnega izvajanja študijskih programov, odličnosti znanstveno-raziskovalnega delovanja, mednarodnega udejstvovanja ter vpetosti v okolje.