

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS						
Predmet: Course title:	Baze podatkov in modeliranje podatkov Databases and data modelling					
Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester			
Računalništvo in spletne tehnologije, visokošolski strokovni študijski program Computer Science and Web Technologies, first cycle professional study programme	-	Drugi	Tretji			
	-	Second	Third			
Vrsta predmeta / Course type	Obvezni / Obligatory					
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	1-RST-VS-BPMP-2020-05-14					
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6
Nosilec predmeta / Lecturer:	izr. prof. dr. Blaž Rodič					
Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovenian, Angleški / English Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian, Angleški / English					
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites: The student is obliged to prepare and defend his/her empirical seminar paper and complete lab work assignments before the admission to the exam.					
Vsebina:	Content (Syllabus outline): <ul style="list-style-type: none"> Uvod v predmet. Namen študija predmeta, povezanost predmeta z drugimi predmeti, vsebina študija predmeta, študijska literatura. Podatki in podatkovni viri v organizaciji. Strukturirani in nestrukturirani podatkovni viri. Upravljanje podatkovnih virov. Pridobivanje in specifikacija informacijskih zahtev uporabnikov. Sistemi za upravljanje z bazami podatkov in njihove značilnosti. 					

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Opredelitev. Tehnologija sistemov za upravljanje baz podatkov. • Trendi upravljanja podatkov, Big Data • Modeli podatkov: Relacijski, mrežni, hierarhični, objektno orientirani podatkovni model. • Nivoji modeliranja podatkov. • Konceptualni, logični in fizični nivo modeliranja podatkov. • Konceptualni model podatkov. • Opredelitev. Model Entiteta-Razmerje. Poslovna pravila in podatki. Konceptualno načrtovanje podatkovne baze. • Logični model podatkov. • Relacijski podatkovni model. Preoblikovanje konceptualnega modela v logični model podatkov. Normalizacija. • Fizični model podatkov. • Preoblikovanje logičnega modela v relacijsko bazo podatkov. Denormalizacija. Kreiranje baze podatkov in manipulacija s podatki z jezikom SQL. Zagotavljanje varnosti podatkov. Uvajanje baze podatkov in njen življenjski cikel. • Podatkovna skladišča. Podatkovna baza in podatkovno skladišče, Evolucija podatkovnih skladisč, Poslovna analitika (OLAP - On line analytical processing), Arhitektura podatkovnih skladisč. | <ul style="list-style-type: none"> • Data management trends, Big Data • Data models: Relational, network, hierarchical and object oriented data model. • Data modelling levels. Conceptual, logical and physical data modelling level. • Conceptual model: Definition, entity-relationship model, business rules and data. Conceptual database design. • Logical model: Relational data model. Transforming conceptual model into logical (conceptual). Normalization. • Physical model: Transforming logical model into relational database. Denormalization. Database creation and manipulation with SQL. Database security and integrity. Database deployment and its lifecycle. • Data warehouses. Data warehouses and databases, Evolution of data warehouses, Business analytics (OLAP - On line analytical processing), Data warehouse architecture. |
|---|--|

Temeljni literatura in viri / Readings:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sumathi, S. & Esakkirajan, S. (2007). <i>Fundamentals of Relational Database Management Systems</i>. Springer. • Wilton, P. & Colby, J. W. (2005). <i>Beginning SQL</i>. Wrox. • Benyon, D. (1997). <i>Information and Data Modelling</i>. McGraw-Hill Publishing Co. Inc. • Coronel, C. & Morrison, S. (2014). <i>Database Systems: Design, Implementation, & Management</i> (11th Ed.). Cengage Learning. |
|--|

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih kompetenc:

- poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, samoiniciativnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu

Objectives and competences:

Teaching unit contributes to the development of the following general competences:

- familiarity with the importance of quality, striving to maintain the quality of professional work through practicing autonomous behaviour, showing initiative, as well as through

<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje in ocenitev aktualnih in nastajajočih tehnologij ter ocenitev njihove uporabnosti za reševanje potreb uporabnikov • usposobljenost za samoučenje s ciljem obvladovanja najnovejših relevantnih spletnih in mobilnih tehnologij • sposobnost varnega in namenskega koriščenja najzahtevnejših spletnih storitev • zmožnost za prepoznavanje in izkorisčanje priložnosti, ki jih ponuja spletna tehnologija <p><i>in predmetno-specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje osnov relacijskih podatkovnih baz in jezika SQL ter njihova uporaba v spletnih aplikacijah • poznavanje metodologij modeliranja podatkov 	<p>(self-) criticism, (self-)reflection and (self-)evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • identification and evaluation of current and emerging technologies, and assessment of their usability in terms of fulfilling user requirements • ability to self-educate with the aim to master relevant state-of-the-art web and mobile technologies • ability to safely and purposefully use the most complex web services • ability to recognize and seize opportunities offered by the web technology <p><i>and subject-specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • familiarity with the basics of relational databases and SQL language, as well as their use in web applications • familiarity with data modelling methodology
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/studentka:

- pozna in razume pomen podatkov in podatkovnih virov
- pozna in razume podatkovne modele
- je zmožen modelirati podatke na konceptualnem, logičnem in fizičnem nivoju
- pozna in razume teoretične osnove sistemov za upravljanje baze podatkov
- pozna in razume tehnološke in arhitekturne zahteve sistemov za upravljanje baze podatkov
- zna kreirati podatkovno bazo in izvajati manipulacije nad podatki
- pridobljeno znanje uporablja za razvoj, vzdrževanje in ustrezno rabo osebne baze podatkov
- je zmožen sodelovati pri razvoju baze podatkov transakcijskega informacijskega sistema
- pozna in je zmožen uporabljati neproceduralne jezike za delo z bazo podatkov

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- knows and understands the meaning of data and data sources
- knows and understands data models
- can perform data modeling on conceptual, logical and physical level
- knows and understands the theory behind database management systems
- knows and understands technological and architectural database management systems requirements
- can create a database and manipulate stored data
- can apply acquired knowledge for personal database design, management and its proper daily use
- can collaborate in database development for transactional information system
- knows and uses non-procedural database languages for database operation

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- laboratorijske vaje (spoznavanje s programskim jezikom SQL in delo z njim, priprava poizvedb)
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnavanje specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- lectures with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- laboratory work (learning the SQL language, generating queries)
- individual and group consultations (discussions, supplementary explanations, treatment of specific questions)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)		Assessment: Type (examination, oral, coursework, project):
	Delež (v %)	Weight (in %)	
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none">• pisni izpit• empirična seminarska naloga s poročilom laboratorijskih vaj ter predstavitevijo seminarске naloge	80 20		<ul style="list-style-type: none">• written examination• empirical seminar task with a report of laboratory exercises, and presentations of seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

- RODIČ, Blaž. Industry 4.0 and the new simulation modelling paradigm. Organizacija : revija za management, informatiko in kadre, ISSN 1318-5454. [Tiskana izd.], aug. 2017, vol. 50, no. 3, str. 193-207, ilustr., doi: 10.1515/orga-2017-0017
- BRELIH, Marjan, RAJKOVIČ, Uroš, RUŽIČ, Tomaž, RODIČ, Blaž, KOZELJ, Daniel. Modelling decision knowledge for the evaluation of water management investment projects. Central European Journal of Operations Research, ISSN 1435-246X, 2018, vol. , iss. , str. [https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10100-018-0600-5](https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10100-018-0600-5.pdf), doi: 10.1007/s10100-018-0600-5.
- KANDUČ, Tadej, RODIČ, Blaž. Optimisation of machine layout using a force generated graph algorithm and simulated annealing. International journal of simulation modelling, ISSN 1726-4529, 2016, vol. 15, no. 2, str. 275-287.
- RODIČ, Blaž, BAGGIA, Alenka. Dynamic airport ground crew scheduling using a heuristic scheduling algorithm. International journal of applied mathematics and informatics, ISSN 2074-1278, 2013, vol. 7, iss. 4, str. 153-163.
- RODIČ, Blaž. Mobile agents for distributed decision support systems. The International Scientific Journal of Management Information Systems, ISSN 1452-774X, 2011, vol. 6, no. 1, str. 20-27.
- RODIČ, Blaž, KLJAJIĆ, Miroljub. Accessing distributed data sources with mobile agents and XML. V: JAŠKOVÁ, Mária (ur.). ECON '05 : [selected research papers], (Research works proceedings, ISSN 0862-7908, Vol. 12, 2005). Ostrava: Technical University of Ostrava, Faculty of Economics. 2005, str. 280-287.
- RODIČ, Blaž, KLJAJIĆ, Miroljub. Integracija simulacijskih orodij v e-poslovni informacijski sistem. V: GRIČAR, Jože (ur.). Izboljšanje konkurenčnosti regije z e-poslovanjem, (Organizacija, ISSN 1318-5454, Letn. 37, 2004, št. 3). Kranj: Moderna organizacija. 2004, str. 162-167.
- ŠKRABA, Andrej, BAGGIA, Alenka, RODIČ, Blaž. Application of a group decision support system in the reform of study programmes. V: DONDON, Philippe (ur.).

Recent advances in education and modern educational technologies,
(Educational technologies series, 9). [S. l.: s. n.]. 2013, str. 128-134.

- RODIČ, Blaž. Issues of e-collaboration and knowledge management in media industries. V: LUGMAYR, Artur (ur.), et al. Information systems and management in media and entertainment industries, (International series on computer entertainment and media technology (Online), ISSN 2364-9488). Cham: Springer. cop. 2016.