

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Informatizacija poslovnih procesov
Course title:	Informatisation of Business Processes

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Tretji	Peti
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme	-	Third	Fifth

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-VS,UN-IPP-2019-05-13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Languages:

Predavanja /

Lectures:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Before taking the exam the student must successfully prepare and present the seminar work task.

Vsebina:

- Koncept procesne organizacije.
- Poslovni procesi.
- Prenova in management poslovanja.
- Izdelava modelov poslovnih procesov.
- Izboljšanje poslovnih procesov.
- Inovacije poslovnih procesov.
- Pomen simulacij pri prenovi poslovanja.

Content (Syllabus outline):

- Concept of process organisation.
- Business processes.
- Management of organisation.
- Creation of business process modules.
- Improvement of business processes.
- Innovation of business processes.
- The importance of simulation while improving business processes.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Damij, N. (2009): Management poslovnih procesov: Modeliranje, simuliranje, izboljšanje in inovacija poslovnih procesov, Založba Vega.
- DAMIJ, Nadja, DAMIJ, Talib. Process management : a multi-disciplinary guide to theory, modeling, and methodology, (Progress in IS). Berlin; Heidelberg: Springer, cop. 2014. XVI, 213 str., ilustr. ISBN 978-3-642-36638-3, doi: 10.1007/978-3-642-36639-0.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- sposobnost fleksibilne in aplikativne uporabe teoretičnega znanja
- uporaba metodologij informatizacije poslovnih procesov v praksi
- organizacijske in vodstvene spretnosti za organiziranje aktivnega in samostojnega dela
- poznavanje in razumevanje družbenih vplivov informatizacije
- razumevanje informatizacije z implementacijo celovitih informacijskih rešitev in e-poslovanja v praksi

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- ability to flexibly apply knowledge in practice
- use of methodologies of business process informatisation in practice
- managerial and leadership skills for organizing active and autonomous work
- knowledge and understanding of social impacts of informatisation
- understanding of informatisation with the implementation of comprehensive information and e - business solutions in practice

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- se seznanjajo s procesnim pristopom k poslovanju in informatizaciji takšnega pristopa, ki lahko generira dodano vrednost organizacije

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student:

- understands the process approach to organisations and the way to use information technology with such approach to generate added value of organisation

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, predstavitve)
- vaje in laboratorijske vaje
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- lectures (explanation with discussions, questions, case-studies, presentations)
- tutorials and lab work
- individual and group consultations (debate, additional explanations, considering specific issues)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> • pisni/ustni izpit • seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 	50 50	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> • written / oral exam • seminar work with reports and presentations