

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Metode kvalitativne analize
Course title: Qualitative Research Methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četrty ali šesti
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme	-	Second or third	Fourth or sixth

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-VS,UN-IP-MKA-2016-06-21

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. ali 3. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Condition for participation is enrolment into 2nd or 3rd year of study.

The student is obliged to prepare and defend his/her seminar paper before the admission to the examination.

Vsebina:

- Uvod v teoretične in konceptualne perspektive kvalitativnega raziskovanja: Relevantna poglavja iz filozofije znanosti in izbrana epistemološka vprašanja; vrednote in etika v kvalitativnem raziskovalnem procesu;
- Spoznavanje nekaterih osnovnih metod in tehnik kvalitativnega raziskovanja: strukturirani in polstrukturirani intervjuji, opazovanje z in brez udeležbe, analiza vsebine, biografske metode, akcijsko in evalvacijsko raziskovanje; ostale metode so predstavljene informativno;
- Študije primera (case studies);
- Primerjalno raziskovanje in kvalitativna metodologija.

Content (Syllabus outline):

- Introduction to theoretical and conceptual perspectives of qualitative research: Relevant topics in philosophy of science and selected epistemological questions; values and ethics in qualitative research process;
- Getting to know some of the basic methods and techniques of qualitative research: structured and semi-structured interviews, observation with and without the participation, content analysis, biographical method, action and evaluation research; other methods are presented for information;
- The case studies;
- Comparative research and qualitative methodology.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Flick Uwe (2011). *Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage.
- Lamut Urša, Macur Mirna (2012). *Metodologija družboslovnega raziskovanja. Od zasnove do izvedbe*. Založba Vega.
- Adam Frane idr. (ur.) (2012) *Kvalitativno raziskovanje v interdisciplinarni perspektivi*. Ljubljana: IRSA.
- Stake, Robert E. (2010) *Qualitative Research: Studying How Things Work*. New York, London: The Guilford Press. Naslov poglavja: *Methods: Gathering Data* (str. 88–103).
- Ragin, Charles C. (2007). *Družboslovno raziskovanje: enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: FDV.

Vsako leto bomo določili seznam dodatnih aktualnih virov in gradiv. / Every year we will determine the list of additional references and materials.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov
- razvoj (samo)kritične presoje
- sposobnost fleksibilne in aplikativne

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- familiarity with and understanding of social processes and competence for their analysis, synthesis and prediction of solutions as well as consequences thereof
- competence in research methods, procedures and processes
- development of (self)critical judgement

- uporabe teoretičnega znanja
- poznavanje in razumevanje temeljnih družboslovnih disciplin in sicer s področja sociologije, politologije, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, družboslovne statistike in metodologije
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov

- ability to flexibly apply knowledge in practice
- knowledge and understanding of basic social sciences, specifically, sociology, political science, communication science, economy and management, social informatics, law, social science statistics and methodology
- competence for solving actual social and work problems with the use of social scientific methods and procedures
- the ability to acquire, select, evaluate and place new information and the ability to interpret within the context of social sciences
- understanding and use of methods of critical analysis and their use in the solving of actual social and work problems
- development of abilities and skills for the use of knowledge in the field of social sciences with the aid of solving theoretic or empirical problems

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije in v povezavi z drugimi predmeti
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v kvalitativnem raziskovalnem procesu in kritično vrednoti konkreten primer
- reflektira in kritično ovrednoti strokovnost in etičnost uporabljenih kvalitativnih metod
- pozna uporablja osnovne metode in tehnike kvalitativnega raziskovanja
- izvede študijo primera in primerjalno študijo primera
- kvantificira kvalitativne podatke za kvantitativno analizo
- uporablja osnovno programsko

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- in relation to other objects knows and understands the relevant chapters from the philosophy of science and epistemology, and in conjunction with other subjects
- takes a position on key ethical issues in qualitative research process and critically evaluate concrete example
- reflects and critically evaluates the professionalism and ethics of the qualitative methods
- is familiar with using basic methods and techniques of qualitative research
- can carry out a case study and a comparative study of the case;
- can quantify qualitative data for quantitative analysis
- uses basic software for qualitative and mixed analysis

opremo za kvalitativno in mešano analizo

- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema

- reflects and critically evaluates the appropriateness of certain research methods for the analysis of concrete problems

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušnji, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- *Lectures* with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- *seminar practice* (reflection on the acquired knowledge, project work, team work, critical thinking methods, discussions, feedback messaging, social games)
- laboratory tutorials that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, interpretation, observation, teamwork, case study, methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment)
- individual and group *consultations* (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empirična seminarska naloga 	<p>100</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empirical seminar paper
--	------------	---