

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Fundraising
<b>Course title:</b>	Fundraising

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četrty ali šesti
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme	-	Second or third	Fourth or sixth

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

1-ISD-VS,UN-IP-FR-2019-05-13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	60	-	-	105	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki /**

**Languages:**

**Predavanja /**

**Lectures:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

**Vaje / Tutorial:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. ali 3. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

Condition for participation is enrolment into 2<sup>nd</sup> or 3<sup>rd</sup> year of study.

The student is obliged to prepare and defend his/her seminar paper before the admission to the examination.

**Vsebina:**

- Pomen pridobivanja sredstev.
- Družbeno utemeljevanje pridobivanja sredstev
- Vloge pri pridobivanju sredstev: posamezniki, podjetja, fundacije, neprofitne organizacije, država
- Proces pridobivanja sredstev: oblikovanje skupnosti zainteresiranih darovalcev, oblikovanje skladov, vzpostavljanje stikov z darovalci, načrt pridobivanja sredstev.
- Pregled programov in skladov, ki razpisujejo sredstva za RR projekte: lokalni, nacionalni, transnacionalni, Evropski.
- Priprava projekta in projektne dokumentacije.
- Oblikovanja projektnega konzorcija in priprava konzorcijskega sporazuma.
- Priprava delovnega programa s finančno konstrukcijo (osnove).
- Vodenje projekta.
- Razumevanje postopka ocenjevanja projekta in vloge ocenjevalca.
- Osnove administrativno-finančnega vodenja projekta.

**Content (Syllabus outline):**

- The importance of fundraising.
- Social justification of fundraising.
- Roles in fundraising: individuals, businesses, foundations, non-profit organizations, the state.
- The process of fundraising: creating a community of donors, developing funds, establishing contacts with donors, fundraising plan.
- Overview of programs and funds for R&D projects: local, national, transnational, European.
- Preparation of project and documentation.
- Building project consortium and preparation of consortium agreement.
- Preparation of the work program with the financial plan.
- Project management.
- Understanding of the evaluation process of the project and role of the assessor.
- Basics of administrative and financial management of the project.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Sargeant, A., Elaine, J. (2014): Fundraising Management : Analysis, Planning and Practice. New York, London: Routledge.
- Russel M. (2014) Fundraising Ideas: Plan and run events to raise money for good causes. London: Robinson.
- (2015) Agile Project Management Mastery: An Advanced Guide To Agile Project Management. Albany: Clydebank Media.

Vsako leto bomo določili seznam dodatnih aktualnih virov in gradiv. / Every year we will determine the list of additional references and materials.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:*

- sposobnost fleksibilne in aplikativne uporabe teoretičnega znanja
- prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu

**Objectives and competences:**

*The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:*

- ability to flexibly apply knowledge in practice
- striving to achieve quality of professional work through autonomy, (self) criticism, (self) reflexivity and (self) evaluation in professional work
- ability to establish and maintain relationships for group-work as well as

- zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja odnosov za delo v skupini in z drugimi uporabniki ter skupinami (lokalna skupnost, organizacije javne uprave, gospodarstvo, nevladne organizacije)
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo)
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov
- organizacijske in vodstvene spretnosti ter uporaba v organizacijah, ob razumevanju individualnih vrednot in skupinskih vrednotnih sistemov za obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj
- organizacijske in vodstvene spretnosti za organiziranje aktivnega in samostojnega dela
- poznavanje in uporaba teoretičnih osnov analitičnega in svetovalnega dela (prenos znanja do uporabnika)

- with other users and groups (local communities, public administration organizations, industry, non-governmental organizations)
- the ability to recognise and take advantage of the opportunities, arising in work and social environment (and shown as the entrepreneurial spirit and active citizenship)
  - competence for solving actual social and work problems with the use of social scientific methods and procedures
  - managerial and leadership skills and their use in institutions, while understanding individual values and group value systems for the management of professional – ethical questions
  - managerial and leadership skills for organizing active and autonomous work
  - knowledge and use of theoretical bases of analytical and counselling work (transfer of knowledge to the user)

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/študentka:*

- pozna in razume možnosti in omejitve pri pridobivanju sredstev
- pozna in razume pravila za pridobivanje nepovratnih sredstev in zna oceniti načelne možnosti določenega razvojno-raziskovalnega projekta
- zna pripraviti projekt za prijavo na programe / sklade EU
- zna organizirati delo drugih partnerjev, ki sodelujejo pri pripravi
- zna pripraviti opis projekta na tak način, da ga evalvator lahko dobro oceni
- zna zastaviti administrativno-finančno vodenje projekta

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

The student:

- knows and understands reasonable possibilities and limitations in fundraising
- knows and understands the rules for getting grants and is able to assess the possibility that a particular research and development project will be funded
- can prepare a project to apply to various calls for EU
- is able to organize the work of other partners involved in the preparation of the project
- is able to prepare a project description in such a way that it is positively assessed by the evaluator
- can organize the administrative and financial management of the project

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- seminarske vaje (projektno delo, timsko delo, diskusija, sporočanje povratne informacij)
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- *seminar practice* (project work, team work, teamwork, discussions, feedback messaging)
- individual and group *consultations* (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:****Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- seminarska naloga/projektna dokumentacije ter predstavitev

100

Type (examination, oral, coursework, project):

- Seminar paper/ project documentation and presentation