

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Življenjski cikel razvoja spletne in mobilne aplikacije
Course title: Web and Mobile Application Development Life-Cycle

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četrtri ali šesti
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme	-	Second or third	Fourth or sixth

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-VS,UN-IP-ŽCRSMA-2019-05-13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:**Jeziki /****Languages:****Predavanja /****Lectures:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. oz. 3. letnik študija.
 Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Condition for participation is enrollment into 2nd or 3rd year of study.
 Prior to the exam, the student has to prepare and defend seminar work.

Vsebina:

- Uvod.
- Faze razvoja spletne/mobilne aplikacije.
- Pomen pravilnega pristopa.
- Definiranje poslovnega modela aplikacije.
- Analiza obstoječih poslovnih modelov najuspešnejših spletnih/mobilnih aplikacij.

Content (Syllabus outline):

- Introduction.
- Development phases of web/mobile applications.
- The importance of correct approach.
- Defining the business model of the application.
- Analysis of existing business models of successful web / mobile applications.

- Podatek, informacija, znanje, modrost.
- Življenjski cikel razvoja sistemov in aplikacij.
- Primeri dobrih/slabih praks.

- Data, information, knowledge, wisdom.
- The life cycle of systems development and applications.
- Examples of good / bad practices.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Distributed Computing and Internet Technology: 8th International Conference, ICDCIT 2012, Bhubaneswar, India, February 2-4, 2012. Proceedings.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje širokega nabora aplikacij informacijsko komunikacijske tehnologije v sodobni družbi
- poznavanje in razumevanje interakcij med informacijsko komunikacijsko tehnologijo in sodobno družbo
- razvoj in uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, sposobnosti in spretnosti v lokalnem in mednarodnem okolju
- organizacijske in vodstvene spretnosti za organiziranje aktivnega in samostojnega dela
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo)
- prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu
- sposobnost fleksibilne in aplikativne uporabe teoretičnega znanja
- komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- knowledge and understanding of a wide range of applications of information communication technology in the modern society
- knowledge and understanding of interactions between ICT and the modern society
- development and the use of ICT, abilities and skills in local and international environment
- managerial and leadership skills for organizing active and autonomous work
- the ability to recognise and take advantage of the opportunities, arising in work and social environment (and shown as the entrepreneurial spirit and active citizenship)
- striving to achieve quality of professional work through autonomy, (self) criticism, (self) reflexivity and (self) evaluation in professional work
- ability to flexibly apply knowledge in practice
- communication with experts from various fields of economic and social life and with various interest groups
- development of abilities and skills for the use of knowledge in the field of social sciences with the aid of solving theoretic or empirical problems
- competence for solving actual social and work problems with the use of social scientific methods and procedures
- the ability to acquire, select, evaluate and place new information

uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov

- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja
- poznavanje tehnologij za spletno programiranje na strani klienta in strežnika ter razvoj aplikacij
- organizacijske in vodstvene spretnosti ter uporaba v organizacijah, ob razumevanju individualnih vrednot in skupinskih vrednotnih sistemov za obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj

and the ability to interpret within the context of social sciences

- knowledge of client and server side web programming technologies and applications development
- managerial and leadership skills and their use in institutions, while understanding individual values and group value systems for the management of professional – ethical questions

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- pozna in razume pomembnost poznavanja celotnega življenjskega cikla razvoja spletne/mobilne aplikacije
- pozna in razume vlogo pravilne identifikacije poslovnega modela in njegovo vlogo znotraj razvoja spletne/mobilne aplikacije
- demonstrira razumevanje in sposobnost timskega in individualnega dela na področju identifikacije, zasnove, planiranja, razvoja, prodaje in trženja spletne/mobilne aplikacije

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- knows and understands the importance of knowing the development of the web / mobile application' life cycle
- knows and understands the proper identification of the business model and its role within the development of web / mobile applications
- demonstrate understanding and ability in regards to either team work or individual work on the identification, design, planning, development, sales and marketing of the web/mobile applications

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija)
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples problem solving)
- seminars (reflexion about experiences, project work, team work, method of critical thinking, discussion)
- individual and group consultations (discussion, additional explanation, treatment of specific questions)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> • pisni/ustni izpit • zagovor vaj in seminarske naloge 	50 50	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> • written/oral • presentation of practical project