

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|--|
| Predmet: | Modeli procesov v organizaciji z UML |
| Course title: | Process Modeling within Organisation Using UML |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni študijski program prve stopnje | - | Drugi | Četrth |
| Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme | - | Second | Fourth |

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: 1-ISD-VS-IP-MPOUML-2019-05-13

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|------|
| 30 | - | 45 | - | - | 105 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|
| Jeziki / Languages: | Predavanja / Lectures: | Slovenski, angleški / Slovene, English |
| | Vaje / Tutorial: | Slovenski, angleški / Slovene, English |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

Vsebina:

- Poslovni procesi.
- Razvoj UML (Enotni jezik za modeliranje).
- Diagram primerov uporabe.
- Interakcijski diagrami
 - Zaporedni diagram
 - Diagram sodelovanja.
- Ostali diagrami.

Content (Syllabus outline):

- Business processes
- Development of UML (Uniform modeling language)
- The use case diagram
- The Interaction Diagrams
 - Successive the diagram
 - Diagram of cooperation.
- Other diagrams.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Holt Jon, *Business Process Modelling*, BCD (British Computer Society), Swindon, UK, 2006.
- Rumbaugh J., Jacobson I. And Booch G. (1998), *The Unified Modeling Language Reference Manual*. Addison-Wesley, Massachusetts.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- sposobnost fleksibilne in aplikativne uporabe teoretičnega znanja
- usposobljenost za samostojno in avtonomno uporabo, nadzor in vzdrževanje informacijsko komunikacijske tehnologije v organizaciji
- sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami
- organizacijske in vodstvene spretnosti ter uporaba v organizacijah, ob razumevanju individualnih vrednot in skupinskih vrednotnih sistemov za obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- ability to flexibly apply knowledge in practice
- competence for independent and autonomous use, monitoring and maintenance of information communication technology in an institution
- ability for an interdisciplinary approach, shown as an understanding of general structure of social sciences and interconnections between its individual scientific disciplines and sub disciplines
- organisational and leadership skills at institutions, while understanding individual values and group value systems for the management of professional – ethical questions

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- se seznaniti z najbolj sodobnim jezikom za modeliranje, ki ga uporabljajo skoraj pri vsakem podjetju tako po Sloveniji kot po svetu

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student will:

- learn about the subject with the most modern modeling language used by almost every company both in Slovenia and abroad

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- vaje in laboratorijske vaje
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- Lectures with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- Tutorials and laboratory tutorials

| |
|--|
| |
|--|

- Individual and group *consultations* (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

| Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): | Delež (v %) / Weight (in %) | Type (examination, oral, coursework, project): |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit • seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge | <p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">50</p> | <ul style="list-style-type: none"> • written exam • seminar paper with reports of seminar work and laboratory work. presentation of seminar paper |