

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Raziskovalni praktikum
<b>Course title:</b>	Research Practice

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Tretji	Peti
Informatics in Contemporary Society the first cycle Professional and Academic Study Programme	-	Third	Fifth

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

1-ISD-VS,UN-RP-2019-04-03

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	30	-	-	135	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

**Vaje / Tutorial:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v 3. letnik študija. Ni posebnih pogojev.

**Prerequisites:**

Third year enrolment. No special requirements.

**Vsebina:**

- Opredelitev raziskovanja.
- Življenjski cikel raziskovanja.
- Izbira raziskovalne teme.
- Oblikovanje raziskovalnih vprašanj.
- Načrtovanje študije.
- Identifikacija relevantne literature in virov.
- Pripravljanje pregleda literature.
- Pisanje raziskovalnih predlogov.
- Pisanje zaključne naloge.

**Content (Syllabus outline):**

- The nature of research.
- The research life-cycle.
- Selecting a research topic.
- Formulating research questions.
- Study design.
- Identifying relevant literature and other sources.
- Writing annotated bibliographies.
- Writing research proposals.
- Writing a thesis.

- Pisanje člankov in publikacij.
- Veščine predstavljanja.
- Raziskovalna etika.
- Teme, specifične za posamezna raziskovalna področja, ki si jih izberejo študenti, npr. kvantitativne metodologije, kvalitativne metodologije, izbira pravih orodij, itd.

- Paper writing and publications.
- Presentation skills.
- Research ethics.
- Topics, specific for students' particular research areas, e.g. quantitative methodologies, qualitative methodologies, choosing the right tools, etc.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Murray, Rowena (2010): How to Write a Thesis, second edition, Open University Press & McGraw-Hill Education, Maidenhead & NY.
- Anderson, Jonathan, Poole, Millicent (2001): Assignment and Thesis Writing, fourth edition, Wiley, Milton.
- Blaxter, Loraine, Hughes, Christina, Tight, Malcolm (2009): How to Research, third edition, Open University Press & McGraw-Hill Education, Maidenhead & NY.
- Piantanida, Maria, Garman, Noreen B. (2009): The Qualitative Dissertation: a guide for students and faculty, second edition, SAGE, London.
- Nagel, Ernest (1979): The Structure of Science: Problems in the Logic of Scientific Explanation, 2nd edition, Hackett Publishing Company, Inc., Cambridge (MA).
- Popper, Karl (2002): The Logic of Scientific Discovery, Routledge Clasic.
- Kuhn, Thomas (2012): The Structure of Scientific Revolutions, Chicago University Press, Chicago
- Jelovac, Dejan (2019): Raziskovalni praktikum – zapiski s predavanj, FIŠ, Moodle.

### Cilji in kompetence:

Študentom podati metodološke temelje in različne veščine, potrebne za izvajanje raziskovalnih projektov na področju informacijskih tehnologij.

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:*

- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov
- prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu
- razvoj (samo)kritične presoje

### Objectives and competences:

Provide students with methodological foundations and variety of skills required to carry out research projects in information technology.

*The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:*

- competence in research methods, procedures and processes
- striving to achieve quality of professional work through autonomy, (self) criticism, (self) reflexivity and (self) evaluation in professional work
- development of (self)critical judgement

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- osnovnih raziskovalnih konceptov
- raziskovalnih metod in tehnik za raziskovanje na področju informacijskih tehnologij
- ključnih raziskovalnih vprašanj na področju informacijskih tehnologij
- kako načrtovati in izvajati raziskovalno delo
- kako pripraviti pregled raziskovalne literature za določeno raziskovalno področje
- kako vrednotiti raziskovalne ideje in predloge
- etičnih raziskovalnih praks

Ključne veščine za:

- izbiro primernih raziskovalnih metod in tehnik za dani raziskovalni problem
- pisanje učinkovitih raziskovalnih predlogov in člankov
- učinkovito predstavljanje raziskovalnih rezultatov
- vrednotenje raziskovalnih idej in predlogov
- zbiranje, analizo in interpretacijo podatkov

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

- basic research concepts
- research methods and techniques relevant to information technology research
- key issues in information technology research
- how to design and carry out research work
- how to review research literature on a specific research topic
- how to evaluate research ideas and proposals
- ethical research practices

Key skills to:

- select proper research methods and tools for given research needs
- write effective research proposals and papers
- make efficient presentations of research results
- evaluate research ideas and proposals
- collect, analyse and interpret relevant data

**Metode poučevanja in učenja:**

- izbrana predavanja, osredotočena na različne vrste raziskovanja in raziskovalnih metod
- delavnice in vaje z aktivno udeležbo študentov (predstavitve, diskusije, študije primerov, reševanje problemov)
- konzultacije
- priprava seminarja
- samostojni študij

**Learning and teaching methods:**

- selected lectures focused on different kinds of research and methods suitable for their conduct
- workshops and tutorials with active students' engagement (presentations, discussions, case studies, problem solving)
- consultations
- seminar work
- self-study

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

Type (examination, oral, coursework, project):

- empirična seminarjska naloga ter predstavitev naloge

100

- empirical seminar work and final presentation

