

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Upravljanje z informacijami in znanjem  
**Course title:** Information Technology Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četrty ali šesti
Informatics in Contemporary Society, first cycle Academic Study programme	-	Second or third	Fourth or sixth

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

1-ISD-UN-IP-UIZ-2019-05-13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Vaje / Tutorial:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

**Vsebina:**

- definicija informacije in znanja
- upravljanje z informacijami; zajemanje, shranjevanje in iskanje informacij
- upravljanje informacij: lastništvo in nadzor; dostop; beleženje dostopa; arhiviranje; uničevanje; zakonske podlage in regulativa
- topologija znanja in upravljanja z znanjem v poslovnem, podjetniškem kontekstu
- prepoznavanje in identifikacija tehnologij, ki so uporabne za zajemanje/pridobivanje; organiziranje,

**Content (Syllabus outline):**

- definition of information and knowledge
- information management; capture, storage and retrieval of information
- information management: ownership and control; access; record access; archiving; destruction; legal basis and legislation
- topology of knowledge and knowledge management in the business, entrepreneurial context
- recognition and identification technologies that are useful for capturing / extraction; organization,

<p>distribuiranje in deljenje znanja v podjetju, organizaciji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje strategije upravljanja z znanjem; prepoznavanje glavnih zahtev in elementov za načrtovanje arhitekture za upravljanje znanja v podjetju, organizaciji</li> <li>• implementacija projektov za upravljanje z znanjem</li> <li>• obravnava primerov iz prakse</li> </ul>
--

<p>distribution and sharing knowledge in an enterprise, organization</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding the strategy of knowledge management; identify the main requirements and elements for designing architectures for knowledge management in the enterprise, organization</li> <li>• implementation of projects for knowledge management</li> <li>• case studies from practice</li> </ul>
--

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turban, E., Leidner, D., McLean, E., Wetherbe, J. (2005): <i>Information Technology for Management: Transforming Organizations in the Digital Economy</i>, John Wiley &amp; Sons.</li> <li>• Avison, D. E., Fitzgerald, G. (2002): <i>Information Systems Development: Methodologies, Techniques, and Tools</i>, McGraw-Hill Companies; 2nd edition.</li> <li>• <i>Working Knowledge</i>, Thomas H. Davenport and Laurence Prusak (1998, Havard Business School Press).</li> <li>• <i>Knowledge management: An integrated approach</i>, Ashok Jashapara, Prentice Hall 2004.</li> </ul>
--

**Cilji in kompetence:**

<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje širokega nabora aplikacij informacijsko komunikacijske tehnologije v sodobni družbi</li> <li>• obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov</li> <li>• razvoj (samo)kritične presoje</li> <li>• razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih spoznanj in zmožnost njihove interpretacije v kontekstu družboslovja</li> </ul>
---

**Objectives and competences:**

<p><i>The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of a wide range of applications of information communication technology in the modern society</li> <li>• competence in research methods, procedures and processes</li> <li>• development of (self)critical judgement</li> <li>• development of abilities and skills for the use of knowledge in the field of social sciences with the aid of solving theoretic or empirical problems</li> <li>• the ability to acquire, select, evaluate and place new information and the ability to interpret within the context of social sciences</li> </ul>
--

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Sposobnost študenta/študentke bo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje pomena upravljanja z informacijami in aktivnosti pri le-tem</li> </ul>
---

**Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and understanding:</p> <p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the importance of information management and activities in the latter</li> </ul>
--

- poznavanje primernih orodij in tehnologij za upravljanje z informacijami
- razumevanje teoretičnih osnov glede zapisa in upravljanja z znanjem
- poznavanje primernih orodij in tehnologij za upravljanje z znanjem
- pridobljen vpogled in sposobnosti za upravljanje znanja v podjetju, organizaciji
- pridobljen vpogled in sposobnosti za upravljanje znanja med organizacijami

- know appropriate tools and technologies for managing information
- understand the theoretical bases regardless of record and knowledge management
- know the appropriate tools and technologies for knowledge management
- acquire insight and skills for knowledge management in the enterprise, organization
- obtain the insight and ability to manage knowledge between organizations

#### Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *vaje*: okrogla miza, možganska nevihta, delo na primerih
- *vaje v računalniški učilnici*, pri katerih bodo študentje spoznali nekaj najaktualnejših programskih orodij za upravljanje z znanjem
- *seminarska naloga*, ki jo bodo študentje pripravili v manjših skupinah. Vključevala bo realni problem, ki ga bodo morali študentje v celoti rešiti z metodami, spoznanimi na predavanjih in vajah

#### Learning and teaching methods:

- *lectures* with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- lab work
- individual and group *consultations* (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)
- seminar work, which will be prepared by students in small groups. It will include real-life problem that students will have to solve by methods presented at lectures and tutorials

Delež (v %) /

Weight (in %)

#### Načini ocenjevanja:

#### Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni izpit</li> <li>• zagovor seminarske naloge</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam</li> <li>• presentation of seminar work</li> </ul>
	50	