

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Modeliranje poslovnih procesov
<b>Course title:</b>	Business Process Modeling

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četri ali šesti
Informatics in Contemporary Society, first cycle Academic Study programme	-	Second or third	Fourth or sixth

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** 1-ISD-UN-IP-MPP-2019-05-13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**

<b>Predavanja / Lectures:</b>	Slovenski, angleški / Slovene, English
<b>Vaje / Tutorial:</b>	Slovenski, angleški / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

**Vsebina:**

- poslovni procesi
- modeliranje poslovnih procesov
- razvoj UML (enotni jezik za modeliranje)
- diagram primerov uporabe
- interakcijski diagrami; zaporedni diagram, diagram sodelovanja
- diagram razredov
- diagram aktivnosti
- ostali diagrami

**Content (Syllabus outline):**

- business processes
- business process modelling
- development of UML (unified modeling language)
- use case diagram
- interaction diagrams; sequence diagram, collaboration diagram
- diagram of classes
- activity diagram
- other diagrams

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- DAMIJ, Nadja, DAMIJ, Talib. Process management: a multi-disciplinary guide to theory, modeling, and methodology, (Progress in IS). Berlin; Heidelberg: Springer, cop. 2014. XVI, 213 str., ilustr. ISBN 978-3-642-36638-3, doi: 10.1007/978-3-642-36639-0.
- DAMIJ, Nadja. Management poslovnih procesov : modeliranje, simuliranje, inovacija in izboljšanje. Ljubljana: Vega, 2009. 182 str., ilustr. ISBN 978-961-92649-5-9.
- Jeston, J. in Nelis, J. (2006): Business Process Management: Practical Guidelines to Successful Implementations, Butterworth-Heinemann.
- Jeston J. in Nelis J.: Business Process Management: Practical Guidelines to Successful Implementations, Butterworth-Heinemann, 2006.
- Havey Mike: Essential Business Process Modeling, O'Reilly 2005.
- Holt, J. (2006): Business Process Modelling, BCD (British Computer Society), Swindon, UK.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:*

- sposobnost fleksibilne in aplikativne uporabe teoretičnega znanja
- usposobljenost za samostojno in avtonomno uporabo, nadzor in vzdrževanje informacijsko komunikacijske tehnologije v organizaciji
- sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami
- organizacijske in vodstvene spretnosti ter uporaba v organizacijah, ob razumevanju individualnih vrednot in skupinskih vrednotnih sistemov za obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj

### Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- ability to flexibly apply knowledge in practice
- competence for independent and autonomous use, monitoring and maintenance of information communication technology in an institution
- ability for an interdisciplinary approach, shown as an understanding of general structure of social sciences and interconnections between its individual scientific disciplines and sub disciplines
- organisational and leadership skills at institutions, while understanding individual values and group value systems for the management of professional – ethical questions

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

*Sposobnost študenta/študentke bo:*

- poznavanje najsodobnejšega jezika za modeliranje, katerega uporabljajo skoraj pri vsakem podjetju, tako v Sloveniji, kot po svetu

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The ability of the student will gain:

- knowledge of advanced modeling language, which used almost every company, both in Slovenia and abroad

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- vaje in laboratorijske vaje
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

**Learning and teaching methods:**

- lectures with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- lab work
- individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni izpit</li> <li>• seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam</li> <li>• presentation of seminar work</li> </ul>
	50	