

<b>UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS</b>	
<b>Predmet:</b>	Preizkušanje, evalvacija in revidiranje informacijskih sistemov
<b>Course title:</b>	Testing, Evaluation an Auditing of Information Systems

<b>Študijski program in stopnja Study programme and level</b>	<b>Študijska smer Study field</b>	<b>Letnik Academic year</b>	<b>Semester Semester</b>
Informatika v sodobni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Drugi	Tretji
Informatics in Contemporary Society, second cycle Masters Study Programme	-	Second	Third

<b>Vrsta predmeta / Course type</b>	Obvezni / Obligatory
-------------------------------------	----------------------

<b>Univerzitetna koda predmeta / University course code:</b>	1-ISD-MAG-PERIS-2019-05-13
--	----------------------------

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Seminar Seminar</b>	<b>Vaje Tutorial</b>	<b>Klinične vaje work</b>	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	-	20	-	-	130	6

<b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>	
-------------------------------------	--

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b> Slovenski, angleški / Slovene, English
	<b>Vaje / Tutorial:</b> Slovenski, angleški / Slovene, English

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b> Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarско nalogu.	<b>Prerequisits:</b> Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.
---	---

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• preizkušanje informacijskega sistema (IS): preizkušanje programske opreme, metrike merjenja, upravljanje preizkušanja, vrste preizkušanja, umestitev preizkušanja kot del razvojnega in vzdrževalnega procesa</li> <li>• proces revidiranja IS: revidiranje kompleksnih poslovnih procesov, programske opreme; koraki, standardi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• information System (IS) testing: software testing, metrics measurement, management testing, testing types, installation testing as part of the development and maintenance process</li> <li>• IS audit process: the audit of complex business processes, software; audit phases / steps, used standards and methodologies</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• preizkušanje in evalvacija sistemov za upravljanje s podatkovnimi bazami</li> <li>• kompleksnost internega nadzora, zunanja presoja</li> <li>• zaščita informacijskih sistemov</li> <li>• celoviti informacijski sistemi in integracija informacij s stališča revidiranja</li> <li>• načini poročanja in vrste komunikacije z uporabniki</li> <li>• ocenitev tveganja</li> <li>• načrt revizije v organizaciji, izdelava revizijskega poročila in poročanje vodstvu</li> <li>• pravni vidiki, etični kodeksi v reviziji ter zakonske obveznosti v EU in RS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• testing and evaluation systems to manage databases</li> <li>• complexity of internal control, external audit</li> <li>• protect information systems</li> <li>• comprehensive information systems and integration of information from the viewpoint of auditing</li> <li>• reporting levels and types of communication with users</li> <li>• risk assessment</li> <li>• audit plan in the organization, preparation of audit reports and reporting to the management</li> <li>• legal aspects, ethics, audit and legal obligations of the eu and the Republic of Slovenia</li> </ul>
--	--

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Hunton J.E. et al, *Core Concepts of Information Technology Auditing*, Wiley, 2003.
- Jack J. Champlain, *Auditing Information Systems*, Wiley, 2003.
- Sandra Snft, Frederick Gallegos, Aleksandra Davis, *Information Technology Control and Audit*, CRC Press, 2013 (4. izdaja).
- Jagdish P. Pathak, *Information Technology Auditing: An Evolving Agenda*, Springer, 2005.
- Rex Black: *Managing the Testing Process: Practical Tools and Techniques for Managing Hardware and Software Testing*, Wiley, 2002 (2. izdaja).
- Chris C. Schotanus, *TestFrame – An Approach to Structured Testing*, Springer, 2010.

#### **Cilji in kompetence:**

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje širokega nabora aplikacij informacijsko komunikacijske tehnologije v sodobni družbi
- usposobljenost za načrtovanje informacijskih sistemov in razvoja aplikacij e-poslovanja v sodobni družbi
- sposobnost analize stanja na področju informatizacije organizacije in izdelave predlogov za izboljšanje stanja
- načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja na področju

#### **Objectives and competences:**

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- knowledge and understanding of a wide range of applications of information communication technology in the modern society
- competence to plan information systems and develop applications of e – business in contemporary society
- competence to analyse the state in the field of informatisation of an organisation and generate suggestions for the improvement of said state
- planning and change management during comprehensive state evaluation in the field of

informatizacije v organizaciji z upoštevanjem relevantnih vidikov <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost vodenja in vzdrževanja informacijskega sistema in posameznih aplikacij informacijsko komunikacijske tehnologije</li> </ul>	informatisation considering various relevant aspects; <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to manage and maintain an information system and individual applications of information communication technology</li> </ul>
--	--

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Sposobnost študenta/študentke bo:

- načrtovanje, izvedba in uspešen zaključek projektov preizkušanja, evalvacije in revidiranja informacijskih sistemov
- poznavanje tehnik in orodij, potrebnih za izvajanje opravil preizkušanja, evalvacije in revizije
- uspešno sodelovanje z internim in zunanjim revizorjem IS

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

The ability of the students will be:

- planning, execution and successful completion of project testing, evaluation and auditing systems
- knowledge of techniques and tools necessary to perform tasks of testing, evaluation and audit
- successful cooperation with internal and external auditors IS

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- laboratorijske vaje
- individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnavanje specifičnih vprašanj)

#### **Learning and teaching methods:**

- lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- lab work
- individual and group consultations (discussion, additional explanation deals with specific issues)

Delež (v %) /

Weight (in %)

#### **Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- pisni izpit
- laboratorijsko delo in seminarska naloga

#### **Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

- written exam
- seminar paper

60

40