

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Sodobne družbene teorije
<b>Course title:</b>	Contemporary Social Theories

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Prvi ali drugi	Drugi ali četrth
Informatics in Contemporary Society, second cycle Masters Study Programme	-	First or second	Second or fourth

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** 1-ISD-MAG-IP-SDT-2016-06-21

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	15	-	-	105	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	Slovenski, angleški / Slovene, English
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	Slovenski, angleški / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

**Prerequisites:**

The prerequisite is enrolment into the first year of the study.

**Vsebina:**

- opredelitev in relevantnost družbenih teorij
- opredelitev ključnih tem in dilem družbenih teorij: izvori sodobnih družbenih teorij
- teorije družbenega delovanja in družbene strukture: funkcionalizem, simbolni interakcionizem, dileme in iskanje sintez
- teorije družbenega reda: dileme glede temeljev družbenega reda; razvoj sodobne systemske

**Content (Syllabus outline):**

- definition and relevance of social theories
- definition of key areas and dilemmas of social theories, sources of modern social theories
- theories on social action and social structure: functionalism, symbolic interactionism, dilemmas and search for synthesis
- social order theories: dilemmas on social order foundations; development of

teorije

- teorije družbenih delitev in neenakosti v sodobnih družbah
- teorije družbenega razvoja: družbene spremembe, vidiki modernizacije, sistemski in socialni vidiki razvoja (diferenciacija, inkluzija, socialni kapital), pozna modernost
- sklep: paradigmatska in interdisciplinarna razdeljenost družboslovja, možnosti za premoščanje delitev (odprtost družbenih ved, interdisciplinarnost, transdisciplinarnost) in omejitve teh možnosti

modern systems theory

- theories on social division and inequality in modern societies
- social development theories: social change, modernization aspects, systems and social aspects of development (differentiation, inclusion, social capital), late modernity
- conclusion: paradigmatic and interdisciplinary divisions of social sciences, possibilities for overcoming divisions (openness of social sciences, inter-disciplinarity, trans-disciplinarity), limitations to these possibilities

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Adam, Frane in Tomšič, Matevž, ur. (2004): *Kompendij socioloških teorij*. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze.
- Beck, Ulrich (2001) *Družba tveganja: Na poti v neko drugo moderno*. Ljubljana: Krtina.
- Haraway, Donna (1999): "Kiborški manifest". V: *Opice, kiborgi in ženske: Reinvecija narave*. Ljubljana: Študentska organizacije Univerze, str. 241-293.
- Makarovič, Matej (2001): *Usmerjanje modernih družb*. Ljubljana: ZPS.
- Ritzer, Georg (2008): *Sociological Theory*. Boston etc.: McGraw Hill.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize
- sposobnost sinteze izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov iz različnih disciplinarnih področij
- poglobljeno razumevanje temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, družboslovne statistike in kvalitativnih metod
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved in informatike s pomočjo reševanja teoretičnih ali

### Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- familiarity with and understanding of cultural and social processes and competence for their complex analysis competence to form original ideas, concepts and solutions for specific problems from different disciplines
- in-depth knowledge and understanding of basic social sciences, specifically, sociology, political science, communication science, economy and management, social informatics, law, social science statistics and methodology
- the development of skills and abilities for the use of knowledge in the field of social sciences and informatics with the aid of solving theoretic or

- empiričnih problemov
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti
- poglobljeno razumevanje pristopov in programskih orodij za vodenje projektov
- uporaba in kombiniranje znanj z različnih disciplinarnih področij

- empirical problems
- moral consideration of and commitment to professional ethics in social environment based on the principle of non-discrimination and multi-culturality
- in-depth understanding of the approaches and software tools for project management
- use and combine the knowledge of different disciplines

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Sposobnost študenta/šudentke bo:*

- razumevanje pojma družbene teorije s poudarkom na socioloških teorijah in njihove relevantnosti
- poznavanje in razumevanje temeljnih odgovorov in dilem različnih ključnih družbenih teorij (še posebej simbolnega interakcionizma in funkcionalizma) v zvezi z odnosom med družbenim delovanjem in družbeno strukturo
- razumevanje pojma družbenega reda ter poznavanje in razumevanje razvoja različnih pogledov na družbeni red s poudarkom na razvoju systemske teorije
- poznavanje in razumevanje razlik v pogledih na različne vidike družbenih neenakosti v sodobnih družbah
- poznavanje in razumevanje ključnih pogledov na družbeni razvoj, poznavanje klasičnih in predvsem novejših teorij družbene modernizacije in razvoja
- razvita kritična distanca do različnih teoretskih pogledov
- razumevanje paradigatske razdeljenosti, prepletenosti in povezanosti v sodobnem družboslovju
- analiziranje in razumevanje konkretnih družbenih pojavov z vidika različnih teoretskih pristopov
- samostojno branje, razumevanje in

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*The ability of the student:*

- understand the notion of social theory with the emphasis on sociological theories and their relativity
- identify and understand basic responses and dilemmas of different, key social theories (especially those of interactionism and functionalism) as it applies to the relationship between social activity and social structure
- understand the notion of social order; identify and understand the development of different views of social order with the emphasis on systems theory development
- identify and understand the differences in the views on social inequality in modern societies
- identify and understand key views of social development; identify classic and modern theories of social modernization and development
- develop a critical overview of different theoretic views
- understand paradigmatic division, interconnection and connections in modern social sciences
- analyze and understand existing social phenomena using different theoretic approaches
- read, understand and critically reflect on scientific papers in the field of social sciences

kritična refleksija znanstvenih besedil na področju družboslovja

### Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

### Learning and teaching methods:

- *lectures* based on active participation of students (explanation, discussion, Q&A, examples, problem solving)
- *seminars* (discussing experience, projects, teamwork, critical thinking methods, discussion, providing feedback, social activities)
- *experimental practice* based on experiential, cooperative and problem-solving learning (individual learning, discussion, explanation, observation, teamwork, case studies, critical reading and writing methods, role-play, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-evaluation)
- individual and group *consultation* (discussion, additional explanation, addressing specific questions)

### Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /  
Weight (in %)

### Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"><li>• devet krajših pisnih domačih nalog s kritičnimi refleksijami izbranih tekstov med semestrom ali zaključni izpit testnega tipa</li><li>• zaključni odprti esejski izpit</li></ul>	40  60	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"><li>• nine short written homeworks with critical reflections on the selected texts during the semester or a final examination with multiple choice questions</li><li>• final open book essay</li></ul>