

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Družbeni vidiki uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologij
Course title: Social Aspects of Information Technologies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Prvi ali drugi	Drugi ali četrty
Informatics in Contemporary Society, second cycle Masters Study Programme	-	First or second	Second or fourth

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-MAG-IP-DVUIKT-2019-05-13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	10	-	-	110	5

Nosilec predmeta / Lecturer:**Jeziki /****Languages:****Predavanja /****Lectures:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik magistrskega študija.

Prerequisites:

The prerequisite is enrolment into the first year of the study.

Vsebina:

Predmet se ukvarja s socialnimi, političnimi, ekonomskimi in kulturnimi implikacijami uporabe različnih komunikacijskih in informacijskih tehnologij. Izpostavljene bodo predvsem naslednje teme:

- informacijske tehnologije kot sistemska značilnost postindustrijske družbe; povezanost med tehnologijo ter družbeno strukturo in procesi, ki potekajo v sodobni družbi

Content (Syllabus outline):

The course offers students knowledge on social, political, economic and cultural implications of the use of different communication and information technologies (ICT technologies).

The following topics will be in focus:

- information technology as a system feature post-industrial society; relationship between technology and social structure as well as

- informacijske tehnologije kot pogoji ekonomskega razvoja (nova ekonomija, e-poslovanje, e-trgovina)
- informatizacija procesov političnega odločanja (možnosti elektronske demokracije)
- spremembe v delovanju množičnih medijev kot posledica uvajanja informacijskih tehnologij (internetno novinarstvo, digitalizacija tradicionalnih medijev)
- virtualne skupnosti in nove identitete, nastale s pomočjo novih tehnologij
- etični problemi, povezani z uporabo informacijskih tehnologij (nadzorovanje, vdori v zasebnost, manipuliranje z javnim mnenjem itd.)

- processes taking place in the modern society
- information technology as a condition of economic development (new economy, e-commerce, e-business)
 - computerization of the political decision-making processes (the feasibility of e-democracy)
 - changes in the functioning of mass media as a result of the introduction of information technologies (internet journalism, digitization of traditional media)
 - virtual communities and new identities created by new technologies
 - ethical problems associated with the use of information technology (surveillance, invasion of privacy, manipulation of public opinion, etc.)

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Allanwood Gavin and Beare Peter (2014): *User Experience Design: Creating Designs Users Really Love*. London, New York: Fairchild Books.
- Baskerville, R., J. Stage in J. Degross (2006) *Organizational and Social Perspectives on Information Technology*, Springer.
- Castells, M. (2010) *The Rise of Network Society*; Oxford; Malden; Chichester.: Wiley-Blackwell.
- Fuchs, C.; Sandoval, M. (2014) *Critique, social media and the information society*. New York; London: Routledge
- Seely Brown, J. in P. Duguid (2000) *The Social Life of Information*; Harvard Business School, 2000).

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje širokega nabora aplikacij informacijsko komunikacijske tehnologije v sodobni družbi
- poznavanje in razumevanje interakcij med informacijsko komunikacijsko tehnologijo in sodobno družbo
- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- knowledge and understanding of a wide range of applications of information communication technology in the modern society
- knowledge and understanding of interactions between the information and communication technology and the contemporary society
- familiarity with and understanding of cultural and social processes and

<p>spodobnost njihove kompleksne analize</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj kritične in samokritične presoje • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja in informatike • načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja na področju informatizacije v organizaciji z upoštevanjem relevantnih vidikov

<p>competence for their complex analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> • development of critical and self – critical judgement • the ability to acquire, select from, evaluate and place new information and the ability to interpret within the context of social sciences and informatics • planning and change management during comprehensive state evaluation in the field of informatisation considering various relevant aspects

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje: Sposobnost študenta/študentke bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje značilnosti informacijskih tehnologij in njihovih posledic za delovanje družbe • analiziranje kompleksnih razmerij med tehnologijo, družbo, kulturo, ekonomijo in politiko • poznavanje ključnih področij uporabe informacijskih tehnologij • zavedanje nekaterih ključnih dilem, povezanih z uporabo informacijskih tehnologij in zmožnost (vsaj na osnovni ravni) kritične refleksije • zavedanje etičnih problemov uporabe informacijskih tehnologij v določenih situacijah in potreba po minimalizaciji njenih negativnih učinkov
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding: Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the characteristics of information technologies and their implications for the functioning of society • be able to analyze complex relationships between technology, society, culture, economics and politics • gain knowledge on key areas of IT application • evolve awareness of some of the key dilemmas associated with the use of information technologies and the ability (at least at a basic level) of a critical reflection • become aware of the ethical problems of application of information technologies in certain situations and of the need for minimization of its negative effects
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) • <i>seminarske vaje</i> (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with students' active involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving). • <i>seminar practice</i> (reflection on the acquired knowledge, project work, team work, critical thinking methods, teamwork, discussions, feedback messaging, social games). • experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study,
--

<ul style="list-style-type: none"> • <i>eksperimentalne vaje</i>, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje) • individualne in skupinske <i>konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj) • <i>spodbujanje samostojnega študija</i> (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje) 	<p>discussion, interpretation, observation, teamwork, case studies, methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> • individual and group <i>consultations</i> (discussion, additional explanation, dealing with specific questions) • individual study (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment)
--	---

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisni/ustni izpit • seminarska naloga ali več krajših nalog 	<p>50 50</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • written/oral examination • project work or more short tasks