

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Medorganizacijsko poslovanje
Course title: Interorganizational Business

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informacijska družba, doktorski študijski program tretje stopnje	-	Prvi	Prvi
Information Society, third cycle Doctoral Study Programme	-	First	First

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/ Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ID-DR-IP-MP-2015-5-5

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	20	/	/	/	410	15

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v prvi letnik študija.

Prerequisites:

Enrolment in the first year of studies.

Vsebina:

Pri predmetu slušatelji proučujejo in v izbranih organizacijah preizkušajo:

- analiza okoliščin za uvedbo e-poslovanja medorganizacijskega sistema za povečanje konkurenčnosti;
- medorganizacijski in intra-organizacijski procesi;
- odprto inoviranje kot izhodišče zamišljanja medorganizacijskih sistemov;
- zasnova in utemeljenost e-poslovanja;
- vrste e-poslovanja;
- e-storitve;
- učeča se organizacija in njen pomen za družbo;

Content (Syllabus outline):

In this course students will study and in selected organizations test the topics discussed:

- analysis of the circumstances for the introduction of e-commerce to interorganizational system to increase competitiveness;
- interorganizational and intraorganizational processes;
- open innovation as a starting point for defining interorganizational systems;
- design and merits of e-commerce;
- the types of e-commerce;
- e-services;
- lean organization and its importance to society;

- skupni problem kot izhodišče izgradnje medorganizacijskega sistema;
- informacijska tehnologija e-poslovanja in procesov;
- standardizacija na področju e-poslovanja in procesov;
- poslovni, ekonomski, organizacijski, tehnološki in pravni vidika razvijanja medorganizacijskih sistemov.

- defining common problem as a starting point the construction of interorganizational system;
- information technology and e-business processes;
- standardization in the field of e-business and processes;
- business, economic, organizational, technological and legal point of view of developing interorganizational systems.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- N. Damij, T. Damij (2013) *Process Management: a Multi-disciplinary Guide to Theory, Modelling and Methodology*. Springer Berlin Heidelberg.
- CHESBROUGH HENRY, VANHAVERBEKE WIM, WEST, JOEL, editors (2006) *Open Innovation: Researching a New Paradigm*. Oxford University Press.
- TURBAN ET AL (2008) *Electronic Commerce – Managerial Perspective* (izbrana poglavja).
- 20. 11. 2006: *We have to move fast, before it is too late*. The Helsinki Manifesto
- VON HIPPEL ERIC (2006) *Democratizing Innovation*. The MIT Press.
- izbrani referati in članki / Selected academic papers.
- uporaba spletnih strani / Applicable web pages.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih kompetenc:

- Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev.
- Ustvarjanje novega znanja in prispevek k razvoju znanosti.
- Sposobnost obvladavanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na različnih znanstvenih področjih
- Zavezanost profesionalni etiki.

in predmetnospecifičnih kompetenc:

- Sposobnost inovativne uporabe in kombiniranja raznih raziskovalnih metod.
- Sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih znanj ter zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja in ostalih ved.
- Sposobnost kompleksnega systemskega pogleda na družbo in interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in

Objectives and competences:

The learning unit contributes to the development of the following generic competences:

- The ability to identify, analyze and construct solution a given research problem.
- Creation of new knowledge and contribution to the development of science.
- Mastery of standard methods, approaches and processes of scientific research in various scientific fields.
- Respect for scientific ethics.

and subject specific competences:

- Ability of innovative combined usage of various research methodologies.
- The ability to extract, select, evaluate and insert new knowledges and the competence of interpretation in the context of social and other sciences.
- Ability of complex systemic perspective on the society and interdisciplinary approach, which demonstrates the understanding of general structure of social sciences and links among their disciplines and

poddisciplinami.

sub-disciplines.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka se usposobi za:

- predlaganje izboljšanja povezljivosti partnerskih organizacij z uporabo tehnologij e-poslovanja,
- reševanje problemov v medorganizacijskih povezavah,
- izrabljanje priložnosti razvijanja medorganizacijskih e-rešitev,
- delo v skupini v okviru študentskega projekta (seminarske naloge) v dveh organizacijah.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- proposing improvements for the connectivity of partner organizations using the technology of e-commerce,
- solve problems in interorganizational connections,
- harnessing the opportunities of developing interorganizational e-solutions,
- working in groups within the student projects (seminar paper) in the two organizations.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja, primeri, priprave na obiske v organizacijah, razprava o obiskih v organizacijah.
- Navezovanje stikov z organizacijami za izdelavo predštudije opredeljenega medorganizacijskega problema.
- Usmerjanje procesa reševanja problema.
- Zamišljanje in ponazarjanje medorganizacijskih procesov.
- Snovanje rešitev.
- Predstavljanje zamisli rešitve.
- Načrtovanje izdelovanja prototipnih rešitev.

Learning and teaching methods:

- Lectures, examples, preparation for visits to organizations, the debate on visits to organizations.
- Networking with organizations to produce the conceptual defined interorganizational problem.
- Directing the process of problem solving.
- Designing and illustrating interorganizational processes.
- Solution finding.
- Presentation of ideas in regards to the solutions.
- Planning prototype solutions.

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- Projektna naloga

100

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Project assignment